

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh penggunaan Multimedia Interaktif terhadap motivasi dan berdampak pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI XI di SMAN 6 Tambun Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data yang diperoleh dari nilai signifikansi sebanyak $0.00 < 0.05$. Atas dasar perbandingan tersebut, maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima, maka dapat dinyatakan signifikan secara statistik. Artinya multimedia interaktif memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI XI di SMAN 6 Tambun Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024.
2. Ada perbedaan Motivasi Belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan multimedia interaktif, dengan hasil nilai maksimal sebesar 75, sedangkan nilai terkecil sebesar 15 dan nilai rata-rata terbesar sebesar 47. Kemudian hasil analisis posttest nilai maksimal sebesar 95, sedangkan nilai terkecil 65 dan nilai rata-rata terbesar dari posttest sebesar 84.
3. Terdapat pengaruh Interaksi antara Multimedia Interaktif terhadap Motivasi Belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis data yang diperoleh dengan nilai

signifikan $0.00 < 0.05$ maka dapat dinyatakan signifikan. Atas dasar perbandingan tersebut, maka H_0 di tolak sedangkan H_a diterima Artinya terdapat pengaruh interaksi antara Multimedia Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI XI di SMAN 6 Tambun Selatan Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024.

B. Saran

Berikut merupakan saran yang dapat dilakukan oleh pendidik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, diantaranya :

1. Penggunaan multimedia interaktif dapat diterapkan pendidik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa walaupun dengan memanfaatkan kemajuan teknologi
2. Disamping penggunaan media, seorang pendidik (guru) harus memperhatikan semangat belajar siswa dalam proses pembelajaran yang akan menunjang atau memperkuat hasil belajar sehingga mendapatkan hasil prestasi siswa yang tinggi.