

**PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh

ANNISA SUGIARDIANINGSIH

41182911180036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H / 2023M**

**PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

ANNISA SUGIARDIANINGSIH

41182911180036

Pembimbing



Dr. Rabiyanur Lubis, M.M

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H / 2024 M**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Januari 2024

Sidang *Munaqasyah*



Dr. Rabiyanur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

Sekretaris merangkap anggota
Kaprosdi / Penguji I

Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Penguji II : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji III : **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 20220067401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Sugiardianingsih

NPM : 41182911180036

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Januari 2024


METERAI
TEMPER
CFEDBALX075824746
ANNISA SUGIARDIANINGSIH
41182911180036

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	’	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Annisa Sugiardianingsih. 41182911180036. PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 6 TAMBUN SELATAN. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, (1445/2023). (94 Halaman + 34 Halaman).

Permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran, guru dituntut untuk mampu memilih media pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan bahan ajar kepada siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami dan mengingat kembali bahan ajar yang disampaikan oleh guru, dan membuat daya tarik kepada siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Multimedia Interaktif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMAN 6 Tambun Selatan.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasy eksperimen* dengan rancangan *Posttest-Only Control Group Design*. Subjek penelitian ini yaitu XI A 32 siswa (eksperimen) dan XI B 33 siswa (kontrol) di SMAN 6 Tambun Selatan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pre-test dan post-test serta kuesioner/angket dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan menggunakan ANOVA. Uji hipotesis dilakukan dengan bantuan *Software Statistical Package for the Sciences* (SPSS) versi 26 for windows.

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMAN 6 Tambun Selatan maka disimpulkan ada perbedaan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran multimedia interaktif dengan pembelajaran konvensional, bahwa metode pembelajaran multimedia interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar. Hal tersebut diperoleh dari nilai signifikansi sebanyak $0.00 < 0.05$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil perhitungan posttest siswa kelas eksperimen dengan penggunaan multimedia interaktif menunjukkan rata-rata 88,62. Hasil tersebut memenuhi standar dari nilai KKM mata pelajaran PAI di SMAN 6 Tambun Selatan. Terdapat 11 siswa mendapatkan dibawah rata-rata dan 21 siswa nilai diatas rata-rata.

Kata kunci : *Multimedia Interaktif, Motivasi Belajar Siswa.*

ABSTRACT

Annisa Sugiardianingsih. 41182911180036. THE EFFECT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA IN INCREASING CLASS Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi, (1445/2023). (94 Pages + 34 Pages).

Problems that occur in the learning process, teachers are required to be able to choose the right learning media in delivering teaching material to students, so that students more easily understand and remember the teaching material presented by the teacher, and create an attraction for students to be more active in following the process. learning. The purpose of this research is to determine the effect of Interactive Multimedia on the learning motivation of class XI students in PAI subjects at SMAN 6 Tambun Selatan.

The approach in this research uses quantitative research. Meanwhile, this type of research is quasi-experimental research with a Nonequivalent Posttest- Only Control Group Design. The subjects of this research consisted of 32 students in class XI A (experiment) and class XI B 33 students (control) at SMAN 6 Tambun Selatan. Data collection techniques in this research used pre-test and post-test as well as questionnaires and documentation. Analysis was carried out using ANOVA. Hypothesis testing was carried out with the help of the Statistical Package for the Sciences (SPSS) software version 26 for Windows.

From the results of research conducted on the Islamic Religious Education subject in class This is obtained from a significance value of $0.00 < 0.05$, which means H_a is accepted and H_0 is rejected. Shows students who have high learning motivation compared to students with low motivation. The posttest calculation results for experimental class students using interactive multimedia showed an average of 88.62. These results meet the standards of the KKM score for PAI subjects at SMAN 6 Tambun Selatan. There were 11 students who scored below the average and 21 students scored above the average.

Keywords: *Interactive Multimedia, Student Learning Motivation.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji kehadiran Allah Swt. Yang maha pengasih dan penyayang yang telah memberikan karunia, nikmat sehat, nikmat iman dan Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat, beserta umatnya yang senantiasa mengikuti sunah serta langkah-langkah perjuangan beliau hingga akhir hayat.

Dengan rasa syukur Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan disertai bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Rabiyanur Lubis, M.M. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, M.M. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, M.M. Selaku Pembimbing akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rasa terima kasih, cinta dan bakti penulis di persembahkan untuk kedua orang tua saya atas segala kasih sayang, do'a dan cinta yang tidak pernah berkurang, serta selalu memberikan dukungan sampai saat ini.
9. Teruntuk suami tercinta Teguh Khainun Firmansyah, terimakasih sudah mensupport, meridhoi dan membersamai mimpi mimpi ku sampai terwujud.

10. Terimakasih anakku sayang Kirana Ilayya Humaira, atas kerjasamanya selama ini. Mbersamai ibu berjuang mewujudkan cita cita ibu.
11. Tak lupa juga mengucapkan terimakasih untuk teman dan sahabat yang selalu ada disisi saya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki kalian dalam hidup saya. Nurul Fatimah, Noer Azlina, Tyas Safitri Wulandari, dan Iin Naelis Sangadah teman dari masa SMP sampai sekarang.
12. Seluruh guru dan staff SMAN 6 Tambun Selatan yang telah memberikan tempat dan kesempatan dalam penelitian serta membantu untuk melakukan penelitian skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT. dengan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh.

Bekasi, 11 Januari 2024

Penulis

ANNISA SUGIARDIANINGSIH

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah.....	10
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Review Studi Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Media Pembelajaran	17
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	19
3. Tujuan Media Pembelajaran	22
B. Multimedia Interaktif.....	23
1. Pengertian Multimedia Interaktif.....	23
2. Karakteristik Multimedia Interaktif	26

3. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif	28
4. Hubungan Model Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlahk Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	30
C. Motivasi Belajar Siswa.....	32
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	32
2. Fungsi Motivasi Belajar.....	33
3. Prinsip – Prinsip Motivasi Belajar	35
4. Indikator Motivasi Belajar	37
5. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	38
D. Pembelajaran PAI.....	41
1. Indikator Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	41
2. Tujuan Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak	44
3. Ruang Lingkup dan Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak	46
E. Kerangka Berpikir	47
F. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel.....	51
1. Populasi.....	51
2. Sampel.....	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian	52
D. Sumber Data	52
E. Instrumen Penelitian.....	53
1. Instrumen Tes.....	53
2. Instrumen Non Tes.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Angket.....	57

2. Observasi.....	59
3. Dokumentasi	59
G. Teknik Analisis Data	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Homogenitas	60
3. Uji Hipotesis	61
BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DAN PEMBAHASAN	62
A. Profil Sekolah SMAN 6 Tambun Selatan	62
1. Sejarah singkat	62
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	63
B. Deskripsi Data Penelitian	64
C. Pengujian dan Analisis Data Penelitian.....	69
D. Pembahasan Argumen Adanya pengaruh Multimedia Interaktif.....	76
1. Pengaruh Multimedia Interaktif terhadap Motivasi belajar siswa.....	77
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89
HASIL CEK PLAGIASI	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107