

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATAN BUDAYA LITERASI DI SMP
PESANTREN MIFTAHUL ULUM**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh

SELF SAFIRA

411829111900045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/1445 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI DI SMP
PESANTREN MIFTAHUL ULUM**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Selfi Safira
41182911190045

Pembimbing


Dr. Akmal Rizki Gunawan H, MA.


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/1445 H**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI DI SMP PESANTREN MIFTAHUL ULUM” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Januari 2024

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/Ketua

Dr. Rabivannur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

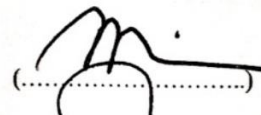
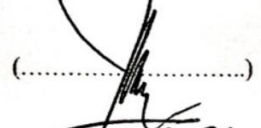
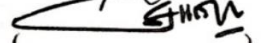
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1


Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Penguji II : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji III : **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 20220067401


(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selfi Safira

NPM : 41182911190045

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA DALAM MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI DI SMP PESANTREN MIFTAHUL ULUM**” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,


10000
METERAI
TEMPEL
1896CALX075561983
SELFISAFIRA
41182911190045

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Selfi Sefira. 41182911190045. UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI DI SMP PESANTREN MIFTAHUL ULUM. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, (1445/2024). (85 Halaman + 13 Halaman)

Penelitian ini memiliki latar belakang sebuah fenomena atau kejadian lunturnya budaya literasi karena minat literasi siswa/i di Indonesia masih sangat minim. Dalam fenomena ini guru Pendidikan Agama Islam (PAI) mengupayakan untuk dapat meningkatkan budaya literasi pada siswa/i. Tujuan di lakukannya penelitian ini ialah untuk dapat mengetahui upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya literasi di SMP Pesantren Miftahul Ulum, Setu Burangkeng Kab. Bekasi. Untuk mengetahui budaya literasi di SMP Pesantren Miftahul Ulum selama ini. Untuk menganalisis upaya yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan budaya literasi SMP pesantren Miftahul Ulum. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan budaya di SMP pesantren Miftahul Ulum.

Penelitian ini ialah penelitian kualitatif deskriptif dan cenderung menggunakan analisis yang mendalam. Sumber data yang paling utama ialah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan siswa SMP kelas VII-IX serta dokumen/website sekolah sebagai sumber tambahan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian : a). Pembiasaan literasi sebelum mata pelajaran berlangsung selama 10-15 menit. b). Mengadakan Gerakan Literasi tahunan yang di selenggarakan setiap bulan Oktober. c). Faktor pendukung dari lembaga pemerintahan, guru, orang tua serta sarana dan prasarana yang sangat memadai sekali. Faktor penghambat tingkat kesadaran siswa-siswi yang masih sangat minim.

Kata Kunci : *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Budaya literasi*

ABSTRACT

Selfi Sefira. 41182911190045. EFFORTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN IMPROVING LITERACY CULTURE AT MIFTAHUL ULUM Islamic Boarding School Middle School. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi, (1445/2024). (85 Pages + 13 Pages)

This research has the background of a phenomenon or event of the decline of literacy culture because students' interest in literacy in Indonesia is still very minimal. In this phenomenon, Islamic Religious Education (PAI) teachers strive to improve literacy culture in students. The aim of conducting this research is to find out the efforts of Islamic Religious Education Teachers in improving literacy culture at Miftahul Ulum Islamic Boarding School Middle School, Setu Burangkeng District. Bekasi. To find out about the literacy culture at the Miftahul Ulum Islamic Boarding School Middle School so far. To analyze the efforts made by Islamic religious education teachers in improving the Literacy culture of Miftahul Ulum Islamic Boarding School Middle School. To describe supporting and inhibiting factors in improving culture at Miftahul Ulum Islamic Boarding School Middle School.

This research is descriptive qualitative research and tends to use in-depth analysis. The main data sources are the school principal, Islamic Religious Education (PAI) teacher and junior high school students in grades VII-IX as well as school documents/websites as additional sources. Data collection techniques use observation, interviews and documentation.

Research results: a). Literacy familiarization before the subject lasts for 10-15 minutes. b). Holding an annual Literacy Movement which is held every October. c). Supporting factors from government institutions, teachers, parents and very adequate facilities and infrastructure. The inhibiting factor is that the level of awareness of students is still very minimal.

Keywords: *Efforts of Islamic Religious Education Teachers, literacy culture*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI DI SMP PESANTREN MIFTAHUL ULUM”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Rabiyanur Lubis, M.M., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi sekaligus Dosen Pembimbingan penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang yak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Staff TU Fakultas Agama Islam “45” yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

8. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda Bapak Kamud, Mamah Saroh segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
9. Kepada Pimpinan Pondok Pesantren Miftahul Ulum beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman kelas Tarbiyah Sore Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan semangat serta do’anya.
11. Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Miftahul Ulum yang telah bersedia mmemberikan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
12. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membatu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo’akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah Swt. dengan berlipat ganda dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, Desember 2023

Penyusun

Selfi Safira

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	11
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Budaya Literasi	15
1. Pengertian dan Makna Budaya Literasi	15
2. Indikator Kemampuan Literasi	17
3. Strategi Membangun Budaya Literasi	20

4. Macam Budaya Literasi	27
B. Guru Pendidikan Agama Islam dan Budaya Literasi	28
1. Pandangan Islam Terhadap Budaya Literasi.....	28
2. Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan	30
3. Kompetensi Guru.....	35
4. Fungsi Guru Agama Islam	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Sumber Data	42
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
1. Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren Miftahul Ulum Burangkeng Setu Bekasi.	45
2. Identitas Lembaga	46
3. Visi dan Misi SMP Pesantren Miftahul Ulum.....	46
4. Keadaan Guru dan Siswa/Santri.....	47
5. Keadaan Siswa/Santri.....	48
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	48
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	50
1. Budaya Literasi di SMP Pesantren Miftahul Ulum	50
2. Upaya yang Dilakukan Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Siswa di SMP Pesantren Miftahul Ulum	53
3. Tujuan Literasi Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung	59
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Budaya Literasi di SMP Pesantren Miftahul Ulum	60

BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
HASIL CEK PLAGIASI.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	86