

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dari astikel jurnal dan pembahasan maka dapat disimpulkan Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) tedapat pengaruh dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar, dalam pelaksanaan model *Auditory Intellectually Repetition* dapat dilakukan tanpa alat peraga dan dapat juga perbantuan alat peraga agar siswa tidak bosan, kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran AIR lebih baik dibandingkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran biasa

B. Saran

Saran yang bisa penulis berikan dalam pembelajaran sesuai dengan hasil penelitian data yakni:

a) Untuk Guru

Pembelajaran dengan model *Auditory Intellectually Repetition* bisa di pake untuk alternatif pada proses belajar mengajar pelajaran matematika supaya siswa lebih aktif dalam melaksanakan proses belajar sehingga kemampuan pemahaman konsep matematika menjadi lebih baik.

b) Untuk Siswa

Saat menyelesaikan berbagai permasalahan ataupun soal-soal matematika siswa jangan punya rasa takut dan ragu dalam mencoba menyampaikan ide yang dia punya. Bukan hanya itu saja siswa dituntut lebih aktif dan menumbuhkan sikap positif dalam proses belajar mengajar.

c) Untuk Sekolah

Sekolah bisa memberikan informasi pada guru matematika bahwa pembelajaran memakai model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* merupakan pilihan pada proses belajar mengajar.

d) Untuk Penelitian Yang Lain

Bagi peneliti lain selanjutnya di harapkan dapat menerapkan dan mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* saat dilapangan.