

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA MELALUI MAGANG DAN
STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Ilmu Administrasi Negara



Oleh:

DEA ARLITA TAMARA

NPM: 41183522190018

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Arlita Tamara
NPM : 41183522190018
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus
Merdeka Melalui Magang dan Studi Independen
Bersertifikat Di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Semua kutipan yang saya rujuk pada skripsi ini telah saya sertakan sumber aslinya berdasarkan tata cara dan pedoman penulisan yang benar

Menyatakan,

Bekasi, 19 Januari 2024

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SPULUH RUPIAH', '1000', 'TEL. 20', 'METERA', and 'TEMPER'. The serial number '49648ALX015826052' is visible at the bottom of the stamp. The signature is written in black ink over the stamp.

Dea Arlita Tamara

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka
Melalui Magang dan Studi Independen Bersertifikat Di
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

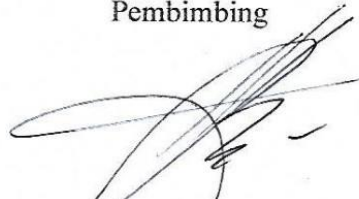
Penyusun : Dea Arlita Tamara

NPM : 41183522190018

Bekasi, 19 Januari 2024

Menyetujui


Pembimbing



(Abdul Muis, Drs., M.Si)

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara



(Dila Novita, S. Sos., M.Si.)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJIAN SKRIPSI

Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Melalui Magang dan Studi Independen Bersertifikat Di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

Dea Arlita Tamara

41183522190018

Telah diuji dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 19 Januari 2024

Dan telah dinyatakan Lulus/Disahkan

Di Bekasi

Pada tanggal: 19 Januari 2024

Dewan penguji:

Ketua : Dila Novita, S.Sos., M.Si.

Sekretaris : Dr. Mita Widyastuti, Dra., M.Si.

Anggota : 1. Adi Susila, Drs., M.Si.

2. Abdul Muis, Drs., M.Si.



(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Melalui Magang Dan Studi Independen Bersertifikat Di Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Administrasi Negara.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan proposal penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Abdul Muis, Drs.,M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberi arahan serta bimbingan yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dila Novita, S.Sos.,M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam “45” Bekasi dan juga selaku Dosen mata kuliah Seminar Penelitian Ilmu Administrasi Negara yang sudah membagikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat kepada mahasiswanya sehingga penulis bisa berada dititik ini untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Yanto Supriyatno, Drs.,M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam ‘45’ Bekasi.

4. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Unisma Bekasi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah. Kemudian seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
5. Kedua Orangtua, Ayahanda Ali Akbar dan Ibunda Rita Komala. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, tetapi semangat, cinta dan kasih sayang, do'a dan dukungan, serta nasihat yang beliau berikan sangat memotivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
6. Partner terbaik Rizki Alvin Putra, terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, cinta dan kasih sayang, serta semua kebaikan yang diberikan kepada penulis saat masa sulit mengerjakan skripsi ini.
7. Selanjutnya, kepada perempuan sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis skripsi ini, diri saya sendiri, Dea Arlita Tamara. Seorang perempuan berusia 22 tahun saat menciptakan skripsi ini namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih telah lahir di dunia walaupun mungkin tidak sedikit yang tidak ikut merayakan kehadiranmu di dunia, namun selalu bersyukur karena banyak pula manusia yang bahagia merayakan kehadiranmu di dunia. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup yang tidak tertebak adanya. Terimakasih untuk tetap memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah

dimanapun berada, Dea. Rayakan selalu kehadiranmu di dunia. Lewati semua hal yang membuatmu hidup. Pastikan jiwamu selalu menjadi bagian dari hal baik di alam semesta, semoga engkau lahir berkali-kali.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dengan ikhlas serta memberikan do'a dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Cibitung, 19 Januari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dea Arlita Tamara', with a stylized flourish at the end.

Dea Arlita Tamara

MOTTO HIDUP

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d:11)

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. lebarkan lagi rasa sabar itu. semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Jika jalannya terlihat terlalu mudah, mungkin kamu berada di jalan yang salah.

Selama aku hidup, kemungkinannya tidak terbatas!”

(Monkey D. Luffy, One Piece)

PERSEMBAHAN

Kepada Orang Tua, saudara, serta sahabat yang saya cintai

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri



Nama : Dea Arlita Tamara
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 14 Februari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : deaarlitatamara@gmail.com
Alamat : Perum. Kirana Cibitung, Jl. Tulip V
Blok D8 No.34 RT/RW.002/022,
Wanajaya, Cibitung, Kab. Bekasi.

B. Nama Orang Tua

Ayah : Ali Akbar
Ibu : Rita Komala

C. Riwayat Pendidikan

- SD Negeri Cipinang Muara 06 Pagi
- SMP Negeri 1 Cikarang Barat
- SMA Negeri 1 Cikarang Barat
- Universitas Islam “45” Bekasi

D. Riwayat Organisasi

- Anggota HIMAWAN FISIP Universitas Islam “45” Bekasi

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Arlita Tamara
NPM : 41183522190018
Program Studi : Ilmu Administrasi Negara
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Melalui
Magang dan Studi Independen Bersertifikat Di Kementerian Pendidikan,
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di: Bekasi

Pada tanggal: 19 Jan 2024

Yang menyatakan,



Dea Arlita Tamara

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA MELALUI MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI

Dea Arlita Tamara

Universitas Islam “45” Bekasi

Deaarlitamara@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan sudah menjadi aspek penting dalam kehidupan masyarakat di segala penjuru dunia, termasuk di Indonesia. Kemendikbud-Ristek membuat kebijakan berupa Kebijakan Merdeka Belajar. Dari berbagai program MBKM yang ada, penelitian berfokus pada program Magang dan Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka (MSIB) bertujuan memberikan kesempatan magang, serta menciptakan tenaga kerja profesional dan memberi mahasiswa kesempatan untuk belajar tentang dunia kerja. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis implementasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui program Magang dan Studi Independen Bersertifikat. Peneliti mengkaji hal ini dengan menggunakan paradigma konstruktivisme dengan metode penelitian kualitatif yang disertai dengan pendekatan penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data yang meliputi: observasi, wawancara mendalam, studi kepustakaan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program MSIB sudah diimplementasikan dengan baik, didukung dengan banyaknya mahasiswa yang berminat mengikuti program MSIB, serta fasilitas dari mitra dan juga Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang sukses mengakomodasi, koordinasi, serta komunikasi dengan para *stakeholder*. Program MSIB belum sepenuhnya lancar, terdapat beberapa permasalahan seperti lambatnya pencairan Bantuan Biaya Hidup (BBH), dan terdapat perbedaan standar penilaian dan sertifikasi antara mitra dengan perguruan tinggi. Dengan demikian, diperlukan pemantauan dan evaluasi secara rutin dan berkala.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Magang, Studi Independen Bersertifikat.

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA MELALUI MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI

Dea Arlita Tamara

Universitas Islam “45” Bekasi

Deaarlitatamara@gmail.com

ABSTRACT

Education has become an important aspect in people's lives in all corners of the world, including in Indonesia. The Ministry of Education and Culture-Ristek made a policy in the form of the Independent Learning Policy. Of the various existing MBKM programs, research focuses on the Independent Campus Certified Internship and Independent Study (MSIB) program which aims to provide internship opportunities, as well as create a professional workforce and give students the opportunity to learn about the world of work. The purpose of this research is to analyze the implementation of the Independent Campus Learning Policy through the Certified Independent Study and Internship program. Researchers studied this by using a constructivism paradigm with qualitative research methods accompanied by a case study research approach. The data collection techniques include: observation, in-depth interviews, literature study, and documentation. The research results show that the MSIB Program has been implemented well, supported by the large number of students who are interested in taking part in the MSIB program, as well as facilities from partners and also the Directorate of Higher Education of the Ministry of Education, Culture, Research and Technology which successfully accommodates, coordinates and communicates with stakeholders. . The MSIB program is not yet completely smooth, there are several problems such as slow disbursement of Living Cost Assistance (BBH), and there are differences in assessment and certification standards between partners and universities. Thus, regular and periodic monitoring and evaluation is needed.

Keywords: Magang, Studi Independen Bersertifikat, Policy Implementation.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO HIDUP.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Signifikansi Penelitian.....	14
1.4.1 Signifikansi Akademik	14

1.4.2 Signifikansi Praktis.....	29
1.5 Sistematika Penulisan.....	30
BAB II KERANGKA TEORI	32
2.1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003	32
2.2 Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020	33
2.3 Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka.....	34
2.4 Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB)	36
2.5 Implementasi Kebijakan Publik	38
2.5.1 Implementasi Kebijakan	39
2.5.2 Teori Implementasi Kebijakan	40
2.6 Strategi.....	48
2.6.1 Penerapan Strategi.....	50
2.6.2 Tujuan Strategi	50
2.7 Persepsi.....	51
2.7.1 Indikator Persepsi	52
2.7.2 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	53
2.8 Kerangka Pemikiran	56
2.9 Asumsi Penelitian.....	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	61
3.1 Paradigma Penelitian	61

3.1.1 Paradigma Konstruktivisme	61
3.2 Metodologi Penelitian Kualitatif.....	62
3.3 Desain Penelitian.....	63
3.4 Sumber dan Teknik Perolehan Data.....	65
3.4.1 Teknik Perolehan Data	65
3.4.2 Teknik Perekrutan Informan	67
3.5 Teknik Analisis Data.....	71
3.6 <i>Goodnes and Quality Criteria</i> Penelitian	72
3.6.1 Kebenaran (<i>Trustworthiness</i>)	72
3.6.2 Otentisitas (<i>Authenticity</i>)	73
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
3.8 Jadwal Penelitian.....	74
3.9 Keterbatasan Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	76
4.1.1 Gambaran Umum Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.....	76
4.1.2 Visi dan Misi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.....	78
4.2 Gambaran Umum Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	79

4.3 Hasil Penelitian	81
4.3.1 Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui program Magang dan Studi Independen Bersertifikat	81
4.3.2 Strategi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi untuk Mengoptimalkan program Magang dan Studi Independen Bersertifikat	98
4.3.3 Persepsi Mahasiswa Mengenai kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui program Magang dan Studi Independen Bersertifikat	117
4.4 Pembahasan	120
4.4.1 Perbedaan Hasil Penelitian	123
4.4.2 Persamaan Hasil Penelitian	125
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	127
5.1 Kesimpulan.....	127
5.2 Rekomendasi.....	128
5.2.1 Rekomendasi Akademik	128
5.2.2 Rekomendasi Praktis	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Informan dari Teknik <i>Purposive Sampling</i>	69
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Daya Saing Indonesia Rendah.....	2
Gambar 1. 2 Kegiatan Program MBKM.....	7
Gambar 1. 3 Data Jumlah Peserta MSIB	9
Gambar 1. 4 Peningkatan Keikutsertaan.....	10
Gambar 2. 1 Model Implementasi Kebijakan Publik Edward III.....	41
Gambar 2. 2 Model <i>Implementation as a Political and Administrative Process</i> ..	44
Gambar 2. 3 Model Implementasi Kebijakan Publik Soren C. Winter	45
Gambar 2. 4 Kerangka Pemikiran	56
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Ditjen Dikti.....	80
Gambar 4. 2 Perbedaan Magang & Studi Independen.....	101
Gambar 4. 3 Pencarian Posisi Magang dan Studi Independen.....	104
Gambar 4. 4 Cara memfilter lowongan.....	105
Gambar 4. 5 Pemilihan Rincian Kegiatan.....	106
Gambar 4. 6 Pelengkapan Data Akademik	107
Gambar 4. 7 Pelengkapan Dokumen Pribadi	108
Gambar 4. 8 Pemeriksaan Ulang Dokumen	109
Gambar 4. 9 Konfirmasi Persetujuan Perjanjian Program.....	110
Gambar 4. 10 Konfirmasi Data Peserta	110
Gambar 4. 11 Data dan Dokumen Terkirim.....	111
Gambar 4. 12 Daftar Ke Lowongan.....	112
Gambar 4. 13 Pengunggahan Dokumen	113
Gambar 4. 14 Akun Sosial Media.....	113

Gambar 4. 15 Pengecekan Kelengkapan Data	114
Gambar 4. 16 Persetujuan Ringkasan Kegiatan	115
Gambar 4. 17 Status Rekomendasi ke Program	115
Gambar 4. 18 Alur Pendaftaran MSIB	116