

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariyah. (2016). *Metodelogi Penelitian*.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Aji Jatmiko. 2011. *Antologi Artikel Pendidikan*. ed. Harian Surya. Banyuwangi: Uwais Inspirasi Indonesia
- Bahagia, Y. (2012). Pembelajaran Atletik. *Pembelajaran Atletik, Departemen Pendidikan Nasional*, 2–94.
- Bronson, Martha B. 1999. *The Right Stuff : Selecting Play Materials to Support Development*. Washington, D.C. : National Assosiation for the Education of young Children
- Diputra, R. (2015). Pengaruh Latihan Three Cone Drill, Four Cone Drill, Dan Five Cone Drill Terhadap Kelincahan (Agility) Dan Kecepatan (Speed). *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 41. [https://doi.org/10.29407/js\\_unpgri.v1i1.574](https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v1i1.574)
- Dwi, D. R. A. S., Asmawi, M., Wasan, A., & Widiastuti, W. (2018). Pengaruh Metode Latihan Dan Power Tungkai Terhadap Peningkatan Kecepatan Akselerasi Sprint. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 3(2), 62. <https://doi.org/10.33222/juara.v3i2.236>
- Emzir. (2017). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kualitatif & Kuantitatif*.
- Fareira, H., & Mulyadi. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Lari 100 Meter Melalui Pendekatan Bermain. *Jurnal Lmu Keolahragaan*, 13(1), 44–59.
- Garvey, 1990. *Play : Developing Child. (enlarged edition)*. Massachusetts : Harvard University Press.
- Hamid Darmidi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*.
- Harsono. (2017). *KEPELATIHAN OLAHRAGA*.
- Mukrimah, Syifa Siti. 2014. *53 Metode Belajar Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

- Mylsidayu, A., & Kurniawan, F. (2015). Ilmu kepelatihan dasar. *Bandung: Alfabeta*, 116–118.
- Nisa, I., & Suwardi, S. (2021). Stimulasi Gerak Lokomotor Anak Usia 1-4 Tahun Melalui Metode Gerak Dan Lagu. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(2), 88. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i2.571>
- Oktriadi, A., Triansyah, A., & Hidasari, F. P. (n.d.). *PENGARUH VISUAL AUDITORY KINESTETHIC TERHADAP KEMAMPUAN*. 1–8.
- Permono, P. S. (2018). Journal of Sport Coaching and Physical Education Purwono Sidik Permono. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 3(1), 42–45.
- Putra, Winkanda Satria, 99 *Permainan Edukatif untuk Melatih Kecerdasan dan Kreativitas Anak*, Yogyakarta: Katahati, 2016.
- Solehudin, T., & Eranata, S. (2018). Jurnal Mitra Pendidikan ( JMP Online ). *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 1257–1271. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/623>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Widha Srianto. (2018). *Metode Bermain Dan Gerak Multilateral Pada Pembelajaran Penjas Usia Sekolah Dasar Dalam Rangka Mendukung Pembelajaran Ramah Anak*. 283.
- Windiar, D. B., & Malinda, K. A. (2019). Pengaruh Latihan 40 Yards Sprint Dan 40 Yards Backpedal-Forward Terhadap Kecepatan Dan Kelincahan. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 3(1), 71–81. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v3i1.425>