

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

- a) Penerapan metode *hypnoteaching* merupakan inovasi dalam metode mengajar yang dilatarbelakangi hypnosis, dimana seorang guru dapat mengalihkan perhatian dan membuat fokus peserta didik secara keseluruhan dan membuat pembelajaran stabil hingga akhir. Pada metode pembelajaran ini guru juga nantinya akan menimbulkan kesan yang mempunyai katakter dengan personal yang akan diingat oleh peserta didik, oleh karena itu *hypnoteaching* banyak digunakan saat guru melakukan pembelajaran. Penerapan *hypnoteaching* di MA Annida Al-Islamy RB Bekasi Utara telah berjalan dengan baik, terlihat ketika peneliti terjun langsung saat melakukan observasi dan menemukan hasil yang maksimal dengan penyampaian yang dijelaskan peserta didik melalui angket dan ini telah mempengaruhi fokus belajar siswa pada pembelajaran Al-Quran hadits di MA Annida Al-Islamy RB Bekasi Utara.
- b) Perpaduan ilmu psikologi dan hypnosis menjadi hal fundamental dalam mengenal siapa peserta didik yang sedang diajarkan oleh guru, sehingga harus diperhatikan hal yang membuat *hypnoteaching* dapat berjalan dengan efektif yaitu pendekatan yang persuasive.

B. Implikasi

Hasil penelitian tentang penerapan metode *hypnoteaching* pada pembelajaran Al-Quran hadits di MA Annida Al-Islamy RB Bekasi Utara menjelaskan bahwa ada hal signifikan, sehingga memberikan masukan yang baik terhadap proses pelaksanaan pembelajaran Al-Quran Hadits dimana *hypnoteaching* mampu memberikan pengaruh pada proses pembelajarannya.

Adapun diperlukannya upaya-upaya yang harus dilakukan diantaranya sebagai berikut:

- a) Membuat pelatihan pemahaman tentang *hypnoteaching* agar para guru mampu mempengaruhi murid memahami pelajaran yang diberikan saat di kelas.
- b) Pihak madrasah membuat pelatihan yang berbasis *soft skill* dan keterampilan guru

C. Saran

1. Bagi Lembaga Madrasah

- I. Lembaga harus meningkatkan pendekatan secara personal antara guru dan siswa, sehingga mudah memperoleh informasi tentang perkembangan dunia pendidikan. Oleh karena itu, madrasah juga lebih mudah mengidentifikasi masalah yang timbul dan dapat menghambat pelaksanaan pendidikan di MA

Annida Al-Islamy RB Bekasi Utara, apalagi berkaitan dengan implementasi metode *hypnoteaching* di madrasah ini.

2. Bagi Guru PAI

- I. Harus mau memaksimalkan pembelajaran dengan metode *hypnoteaching* sehingga yang diterapkan akan sangat diingat oleh murid sehingga mampu bertahan dengan karakter yang sama baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- II. *Upgrading* wawasan baru tentang metode pengajaran yang terkini sehingga bisa dikombinasikan dengan metode pembelajaran yang efektif dan dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.