

**PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MA ANNIDA AL-ISLAMY RB BEKASI UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

RUFAYDAH YUNYARTI MAKMUR

41182911160070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1445 H/2023 M

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MA ANNIDA AL-ISLAMY RB BEKASI UTARA**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

RUFAYDAH YUNYARTI MAKMUR

41182911160070

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A

NIDN. 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1445 H/2023 M


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang berjudul "PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MA ANNIDA AL-ISLAMY RB BEKASI UTARA" telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada 27 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 27 Juli 2023


Sidang *Munaqasyah*

Dekan/ Ketua merangkap anggota

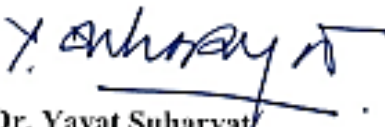

Dr. Yovo Hambali, M.A.
NIDN. 0418047601


Ketua Program Studi/

Sekretaris merangkap anggota


Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota :


Dr. Yavat Suharyat
NIDN. 0412126702


Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rufaydah Yuniyarti Makmur

NPM : 41182911160070

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI MA ANNIDA AL-ISLAMY RB BEKASI UTARA” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 27 Juli 2023



Rufaydah Yuniyarti Makmur

41182911160070

PEDOMAN TRANSLITERASI

HurufLatin	HurufLatin	Keterangan
ا		tidakdilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te danha
ج	J	Je
ح	h	hadengantitikbawah
خ	Kh	ka danha
د	D	De
ذ	Dh	de danha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	esdan ha
ص	ş	sedengantitik bawah
ض	ḍ	dedengantitikbawah
ط	ṭ	tedengantitik bawah
ظ	ẓ	zetedengantitikbawah
ع	‘	koma terbalikdiatashadapkanan
غ	Gh	ge danha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Rufaydah Yuniyarti Makmur. 41182911160070. PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MA ANNIDA AL-ISLAMY RB BEKASI UTARA. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, (1445/2023). (68 Halaman + 16 Halaman).

Penelitian ini dilatar belakangi penggunaan metode yang kurang tepat oleh guru dalam pembelajaran, karena sangat penting untuk menentukan keberhasilan suatu proses pembelajaran, dimana seorang pendidik harus pandai dalam membuat berbagai macam metode dalam mengajar agar tidak terjadi kejenuhan pada peserta didik dan dapat memenuhi capaian pembelajaran yang sudah ditentukan sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Field research* (Penelitian lapangan), yakni penelitian dimana peneliti turun langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan judul penelitian. Adapun teknik analisis data yang digunakan penulis yaitu metode deskriptif analisis, yaitu suatu metode analisis data yang menggambarkan atau melukiskan keadaan objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan *hypnoteaching* di MA Annida Al-Islamy RB Bekasi Utara telah berjalan dengan baik, terlihat ketika peneliti terjun langsung saat melakukan observasi dan menemukan hasil yang maksimal dengan penyampaian yang dijelaskan peserta didik melalui angket dan ini telah mempengaruhi fokus belajar siswa pada pembelajaran Al-Quran hadits di MA Annida Al-Islamy RB Bekasi Utara. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari dan mempraktikkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an Hadits. Kandungan-kandungan tersebut bertujuan untuk menjadikan Al-Qur'an dan al-Hadits sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan dan pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : Metode Hypnoteaching, Pelajaran Al-Qur'an Hadits.

ABSTRACT

Rufaydah Yuniyarti Makmur. 41182911160070. APPLICATION OF THE HYPNOTEACHING METHOD IN THE SUBJECT OF THE QUR'AN HADITS AT MA ANNIDA AL-ISLAMY RB BEKASI UTARA. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, "45" Bekasi Islamic University, (1445/2023). (68 Pages + 16 Pages).

This research is motivated by the use of inappropriate methods by teachers in learning, because it is very important to determine the success of a learning process, where an educator must be proficient in making various kinds of teaching methods so that students do not get bored and can fulfill the learning outcomes that have been achieved. predetermined.

This study uses the Field research research method, namely research where researchers go directly to the research location to obtain concrete data that has something to do with the research title. As for the data analysis technique used by the author, namely the descriptive analysis method, which is a data analysis method that describes or describes the current state of the research object based on the facts that appear or as they are.

The results of this study indicate that the application of hypnoteaching at MA Annida Al-Islamy RB Bekasi Utara has been going well, seen when the researcher went directly during the observation and found maximum results with the delivery explained by students through questionnaires and this has affected the focus of student learning on learning Al-Quran hadith at MA Annida Al-Islamy RB Bekasi Utara. Al-Qur'an Hadith learning at Madrasah Aliyah has a contribution in providing motivation to students to learn and practice the teachings and values contained in the Al-Qur'an Hadith. These contents aim to make the Al-Qur'an and al-Hadith the main source of Islamic teachings and at the same time become a guide and guide for life in everyday life

Keywords: *Hypnoteaching Method, Al-Qur'an Hadith Lesson.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut yang telah berjuang menunjukkan jalan kebenaran kepada seluruh umat manusia.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat pendidikan agama Islam, Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan HSB, selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir Hs, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepada orang tua H.Makmur, HM dan ibu Hj.Sopiah serta keluarga dan saudara yang senantiasa membantu dan mendukung saya demi penyelesaian penyusunan skripsi

Teruntuk suami saya tercinta Rafi Firzatullah S.Ak yang telah mendukung dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi.

9. Teruntuk teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 khususnya tarbiyah kelas sore.

10. Dan tidak lupa teman-teman seperjuangan saya Nurahmah fauziah ,Fitria Rahmayanti Arifin, Nita salasari pratomo, Lilis Septiani, Mega Oktavia, yang selalu memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan di balas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 27 Juli 2023

Penulis

Rufaydah Yuniyarti Makmur

41182911160070

DAFTAR ISI

<u>COVER HALAMAN JUDUL</u>	ii
<u>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</u>	ii
<u>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN</u>	iii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u>	iv
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI</u>	v
<u>ABSTRAK</u>	vi
<u>ABSTRACT</u>	vii
<u>KATA PENGANTAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR ISI</u>	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Pembatasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Metode <i>Hypnoteaching</i> dan Ruang Lingkupnya	15
1. Pengertian metode <i>Hypnoteaching</i> Menurut Para Ahli	15
2. Ciri-ciri Metode <i>Hypnoteaching</i>	17
3. Unsur-unsur Metode <i>Hypnoteaching</i>	20
B. Al-Qur'an dan Hadits dalam PAI	25
C. Peran Metode <i>Hypnoteaching</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	27
D. KERANGKA BERFIKIR	29
E. HIPOTESIS	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Teknis Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Profil Madrasah	38
1. Sejarah Madrasah	38
2. Visi Misi Madrasah	38
B. Penerapan Metode <i>Hypnoteaching</i>	39
1. Penerapan Metode <i>Hypnoteaching</i> di MA Annida Al-Islamy	39
2. Penerapan Metode <i>Hypnoteaching</i> Pada RPP	40
3. Penerapan Metode <i>Hypnoteaching</i> Pada Pelaksanaan Pembelajaran	43
C. Keunggulan Dan Kelemahan Metode <i>Hypnoteaching</i>	52
BAB V KESIMPULAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	55
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57