

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang persepsi siswa terhadap pembelajaran berbasis *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP IT Global Madani, penelitian menghasilkan kesimpulan penerapan pembelajaran *e-learning* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP IT Global Madani. Hal ini diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif antar persepsi siswa terhadap pembelajaran berbasis *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPIT Global Madani. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji kolerasi menunjukkan bahwa $R = 0,250$ sesuai dengan kaidah keputusan jika $R \neq 0$ maka artinya ada hubungan.
2. Kontribusi pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar dapat dilihat pada pengkuadratan hasil uji R yaitu : $R^2 \times 100$ yakni $0,25 \times 0,25 \times 100 = 0,063$ artinya kontribusi pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP IT Global Madani. sebesar 6,3%. Sedangkan sisanya 93,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini.
3. Hasil analisis dengan menggunakan SPSS 22, Pada tabel *coefficient* diketahui t_{hitung} pemanfaatan pembelajaran *e-learning* lebih besar dari t_{tabel} ($10,631 > 2,085$) dengan nilai probabilitas $0,000 < 0,05$ dan pada tabel modal *summary* dengan melihat *r square* = 0,063 atau 6,3%. Jadi besar pengaruh pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP IT Global Madani adalah 6,3%. Artinya berada dalam pengaruh kategori rendah. Sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Berdasarkan data ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP IT Global Madani terbukti kebenarannya dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas peneliti ingin menyampaikan bahwa:

Dari hasil penelitian menunjukkan pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP IT Global Madani. Memiliki pengaruh yang rendah terhadap hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu dalam pembelajaran *e-learning*, alangkah lebih baiknya pendidik mampu melihat kelebihan dan kekurangan pengaruh pembelajaran *e-learning*, serta memahami cara menerapkan pembelajaran *e-learning* yang tepat, agar dapat tercapai pelaksanaan pembelajaran yang semakin baik yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.