

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMPIT GLOBAL MADANI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memeroleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**ABU FAOIH
41182911160040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2023 M/1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMPIT GLOBAL MADANI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Abu Faqih

41182911160040

Pembimbing



Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2023 M/1445 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPIT GLOBAL MADANI" telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 21-Juni-2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, Juli 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.


Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.


Anggota:

Penguji I



Dr. Abdul Khoir, HS, M.Pd

Penguji II



Dr. Rabiannur Lubis, M.M

ABSTRAK

Abu Faqih, 41182911160040. “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis *E-learning* dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP IT Global Madani”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap pembelajaran berbasis *e-learning* (X) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI (Y) di SMP IT Global Madani. Penelitian ini menggunakan metode survei kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian menggunakan kuesioner dan dokumen. Sedangkan hasil pengolahan data diperoleh melalui pernyataan yang terdiri dari 10 item. Dan hasil belajar yang diperoleh melalui nilai raport satu semester mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi siswa terhadap pembelajaran berbasis *e-learning* dengan hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMP IT Global Madani hal ini dapat dilihat hasil uji korelasi menunjukkan bahwa $R=0,250$ sesuai dengan kaidah keputusan jika $R \neq 0$ maka artinya ada hubungan. Uji R yaitu: $R^2 \times 100$ yakni $0,25 \times 0,25 \times 100 = 0,063$ artinya kontribusi pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP IT Global Madani sebesar 6,3%. Sedangkan sisanya 93,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis *E-learning*, Hasil Belajar siswa.

ABSTRACT

Abu Faqih, 41182911160040. "Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis *E-learning* dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP IT Global Madani". Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi.

This study aims to determine the relationship between students' perceptions of e-learning based learning (X) with student learning outcomes in PAI subjects (Y) at SMP IT Global Madani. This study uses a quantitative survey method with a correlation approach. Data collection techniques used in research using questionnaires and documents. While the results of data processing are obtained through statements consisting of 10 items. And the learning outcomes obtained through the value of one semester report cards in Islamic Religious Education subjects. The results of the study show that there is a positive relationship between students' perceptions of e-learning-based learning and learning outcomes in PAI subjects at Global Madani IT Middle School. This can be seen from the correlation test results showing that $R = 0.250$ according to the decision rule if $R \neq 0$ then it means there is a relationship. The R test is: $R^2 \times 100$, namely $0.25 \times 0.25 \times 100 = 0.063$, which means the contribution of e-learning to student learning outcomes in PAI subjects at SMP IT Global Madani. by 6.3%. While the remaining 93.7% is influenced by other factors.

Keywords: E-learning Based Learning, Student Learning Outcomes.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abu Faqih
NPM : 41182911160040
Program Studi : PAI
Fakultas : FAI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis *E-learning* dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP IT Global Madani” beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya sendiri tidak melakukan penjiplak dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini

Bekasi, Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,


Abu Faqih
41182911160040


METERAI
TEMA TEL
TDAKX671210258

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abu Faqih
NPM : 41182911160040
Program Studi : PAI
Fakultas : FAI

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi hak royalti non eksklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

Judul “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis *E-learning* dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP IT Global Madani”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Bekasi

Pada tanggal: Juli 2023

MOTODANPERSEMBAHAN

MOTO

Berfikirlahsebelumberbuat,Karenahiduphanyasekalimakahiduplahyangberarti.

PERSEMBAHAN

Karyayangtersusunidipersembahkankepada:

AllahswtTerimakasihyarabbtelahmenjawabdo'adanusahakuselamainitakhenti-
hentinya aku bersyukur atas nikmatmu selama ini.

Kedua orang tua tercinta Bapak dan Ibu yang telah selalu mendo'akan segala yang terbaik dan memberikan segala yang terbaik material maupun spiritual. Ucapan terima kasih saja tidak cukup untuk membalas kebaikan kalian, karena itu terimalah persembahan karya kecil ku ini sebagai wujud bakti dan cintaku untuk kalian Bapak dan Ibu tercinta.

DosenpembimbinganBapakDr.AcepMulyadi,Drs.,M.Pdterimakasihbanyak karena selama ini saya telah dibantu dinasihati, dan diajarkan dalam mengerjakan skripsiini.Sayatidakakanlupaatasbantuandankesabarandaribapak berikankepada saya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha RahmandanRahim yangrahmat,taufik, sertahidayat-Nyaskripsidenganjudul “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis *E-learning* dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata PelajaranPAI diSMP IT GlobalMadani” bisa diselesaikan. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, serta kepada para sahabat, keluarga dan orang senantiasa mengikuti dan mengamalkan ajaran-ajaran beliau. Penulis mengakui dan sadar bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpamotivasi,dukungan,bantuandanbimbingandariberbagaipihakterkait.Sungguh menjadi kebahagiaan yang tiada tara penulis rasakan setelah skripsi ini selesai. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada:

1. Dr.Hermanto.,Drs.,MM.,M.Pd.selakurektorUniversitasIslam“45”Bekasi.
2. Dr.YoyoHambali,M.A.selakuDekanFAI.
3. Dr.AkmalRizkiGunawan,MA.selakuKetuaKaprodiFAI
4. Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, dan meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada kedua orang tua yang selalumendoakandanmendukungpenyusunbaik dari segi moril maupun dalam setiap prosesnya dari awal hingga akhir cinta kasihmu takkan ku balasa sehingga akhir hayatku tugas akhir ini di persembakan untuk kedua orangtua.
6. Teman-teman mahasiswa jurusan PAI angkatan 2016 yang sedang berjuang menyelesaikan skripsi selalu semangat dan sukses.
7. Seluruh pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu

1. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, banyak kekuranganyangperludiperbaikibaikdalamisimaupunmetodologi.Untukitu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna kebaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga
2. Skripsiinibermanfaat untukpenulissendirikhususnya danbagiparapembaca pada umumnya.

Bekasi, Juni2023

AbuFaqih

DAFTAR ISI

LEMBARPESETUJUANPEMBIMBING	i
LEMBARPENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
HALAMANPERNYATAANORISINALITAS	v
HALAMANPERNYATAANPERSETUJUANPUBLIKASI	vi
MOTODANPERSEMBAHAN	vii
KATAPENGANTAR.....	viii
DAFTARISI	x
DAFTARTABEL.....	xiv
DAFTARGAMBAR.....	

BABIPENDAHULUAN

A. LatarBelakang	1
B. IndentifikasiMasalah	5
C. PembatasanMasalah	5
D. PerumusanMasalah.....	5
E. TujuanPenelitian	5
F. KegunaanPenelitian.....	5

BABIKAJIANTEORI

A. HakikatPersepsi.....	7
1. PengertianPersepsi	7
2. FaktorYangBerperanDalamPersepsi	8
3. IndikatorPersepsiSiswaTerhadap <i>E-learning</i>	8
B. Pembelajaran <i>E-Learning</i>	9
1. Pembelajaran.....	9

2. Pengertian <i>E-Learning</i>	14
3. Manfaat <i>E-learning</i>	13
4. Kelebihan Pembelajaran <i>E-learning</i>	19
5. Kekurangan Pembelajaran <i>E-learning</i>	21
6. Pelaksanaan Pembelajaran <i>E-learning</i>	23
C. Hasil Belajar	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar	26
D. Pendidikan Agama Islam.....	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	28
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	29
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	30
E. Kerangka Berpikir	31
F. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Populasi Dan Sampling	31
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV DESKRIPSI DATA TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	41
a. Sejarah Singkat Sekolah Islam Terpadu (SMP IT) Global Madani	41
b. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Islam Terpadu (SMPIT) Global Madani	42

c.	Kurikulum Yang Digunakan di SMPIT Global Madani	42
d.	Sarana dan Prasarana	43
e.	Tenaga Pendidik Dan Pegawai	43
f.	Siswa-Siswi Kelas 8A SMPIT Global Madani	44
B.	Pengujian Analisis Data Penelitian	45
a.	Uji Validitas	45
b.	Realiabilitas	46
c.	Uji Normalitas	47
d.	Uji Homogenitas	48
e.	Uji Regresi Linier	48
f.	Uji Korelasi	51
g.	Uji Koefisien Determinan	52
h.	Signifikansi (Uji Statistik)	52
C.	Pembahasan	54
BAB PENUTUP		
A.	Kesimpulan	56
B.	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Persepsi Terhadap Pembelajaran <i>E-learning</i>	35
Tabel 3.2. Interpretasi Koefisien Korelasi	39
Tabel 4.1. Struktur Nama Tenaga Pendidik dan Pegawai	43
Tabel 4.2. Nama Siswa-Siswi Kelas 8A	44
Tabel 4.3. Hasil Pengujian Validitas	45
Tabel 4.4. Hasil Pengujian Realiabilitas	46
Tabel 4.5. Hasil Pengujian Normalitas	47
Tabel 4.6. Hasil Pengujian Homogenitas	48
Tabel 4.7. Hasil Pengujian Regresi Linier	48
Tabel 4.8. Hasil Pengujian <i>Output</i> Uji Regresi (ANOVA)	49
Tabel 4.9. Hasil Pengujian <i>Output</i> (Coefficients)	50
Tabel 4.10. Hasil Uji Korelasi	51
Tabel 4.11. Hasil Pengujian Koefisien Determinan	52
Tabel 4.12. Hasil Pengujian Uji t	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir Penelitian	32
------------------------------------------------	----