

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan.**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, serta hasil seluruh pembahasan dan juga analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode tutor sebaya dalam proses pembelajaran Al-Quran Hadits di MTs Hasanah Fathimiyah Cikarang Barat Bekasi, yang dilakukan oleh guru Al-Quran Hadits dapat dikatakan sudah berjalan dengan baik, dalam implementasi penerapan metode tutor sebaya siswa terlihat antusias dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Saat proses pembelajaran berlangsung tutor menerangkan materi kepada teman sebayanya, kemudian dilanjutkan dengan sesi diskusi atau tanya jawab, setelah itu dilakukannya evaluasi dari hasil pembelajaran dan untuk menutup proses pembelajaran dilakukannya review pembelajaran agar siswa lebih mantap lagi dalam memahami materi yang sudah disampaikan.

2. Beberapa problematika dalam penerapan metode tutor sebaya dalam proses pembelajaran Al-Quran hadits di MTs Hasanah Fathimiyah Cikarang Barat Bekasi, yaitu guru merasa ada beberapa siswa yang merasa enggan atau malu untuk belajar dengan teman sebayanya, problematika yang selanjutnya adalah kurangnya alokasi waktu dalam setiap pertemuan pembelajaran. Karena penerapan metode tutor sebaya memerlukan waktu persiapan yang cukup lama sehingga terkadang guru merasa waktu

pembelajaran kurang. Problematika yang terakhir adalah saat penerapan metode tutor sebaya terkadang siswa terlalu banyak tertawa dan bercanda karena mereka merasa belajar dengan teman sebayanya yang sangat akrab dalam keseharian, jadi para siswa seringkali bercanda pada proses pembelajaran sehingga ada waktu yang terbuang.

3. Dampak dari penerapan metode pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MTs Hasanah Fathimiyah sangat positif. Dapat dilihat dari antusias siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran. Dengan diterapkannya metode tutor sebaya siswa menjadi lebih aktif, tidak lagi merasa malu untuk bertanya, dan dapat bekerja sama dengan teman sebayanya dalam memecahkan tugas yang diberikan oleh guru. Dengan pemahaman yang bagus, serta keaktifan siswa dalam berdiskusi membuat nilai akademiknya juga ikut berubah menjadi lebih baik.

### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar Al-Quran Hadits lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan metode tutor sebaya memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan metode tutor sebaya dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam melaksanakan kegiatan tutor sebaya, guru perlu memperhatikan hal-hal berikut: (1) Pembentukan kelompok, (2) Pemilihan tutor sebaya, (3) persiapan dalam

penyampaian materi, (4) dapat memaksimalkan waktu dengan sebaik mungkin dalam pembelajaran.

3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di MTs Hasanah Fathimiyah Cikarang Barat Bekasi.

4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.