

**STUDI KOMPARASI METODE UMMI DAN QIRO'ATI  
DALAM PEMBELAJARAN TAJWID AL-QUR'AN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Fakultas Agama Islam**



**Disusun Oleh**

**PUTRA DWIJULIANTO WIBOWO**

41182911180096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2023 M / 1445 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI  
STUDI KOMPARASI METODE UMMI DAN QIRO'ATI  
DALAM PEMBELAJARAN TAJWID AL-QUR'AN**

**Skripsi**

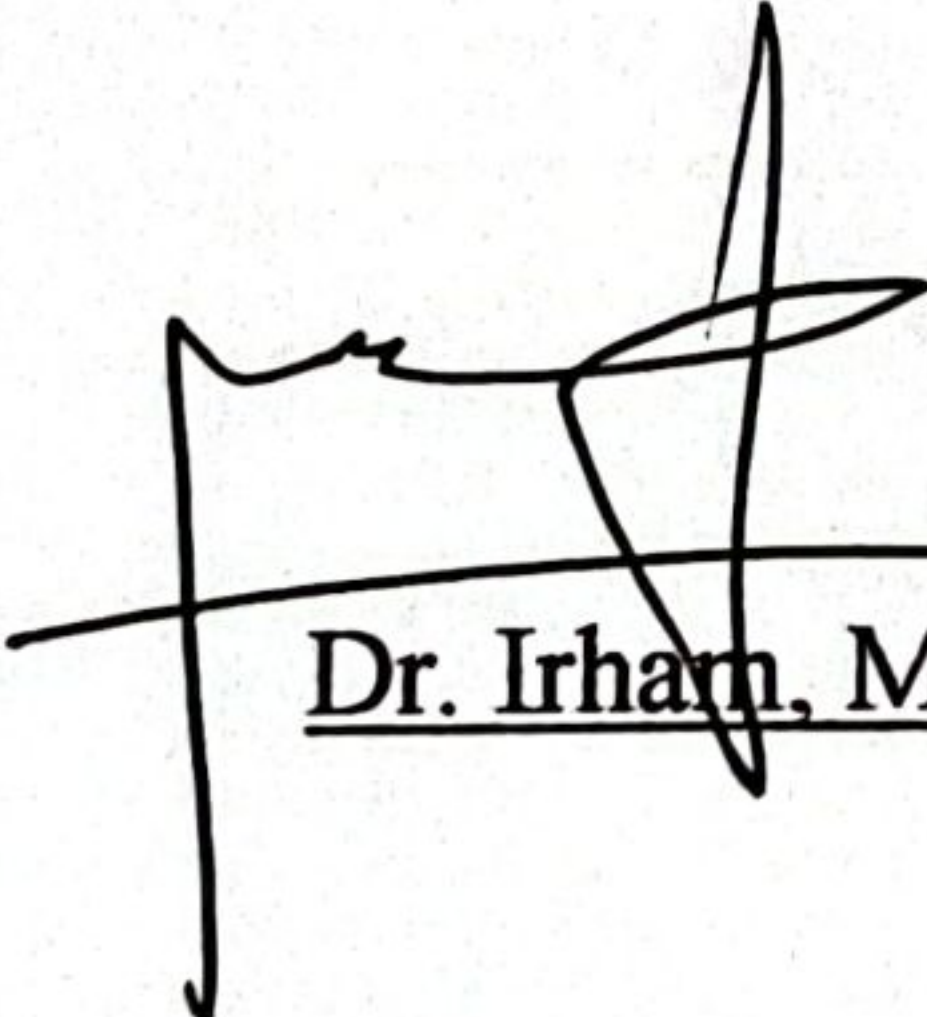
**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**PUTRA DWIJULIANTO WIBOWO**

**41182911180096**

**Pembimbing**

  
**Dr. Irham, M.A. Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023 M / 1445 H**


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “STUDI KOMPARASI METODE UMMI DAN QIRO’ATI DALAM PEMBELAJARAN TAJWID AL-QUR’AN” telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 12 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 12 Oktober 2023

### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/ Ketua merangkap anggota



**Dr. Yoyo Hambali, M.A.**

**NIDN. 0418047601**

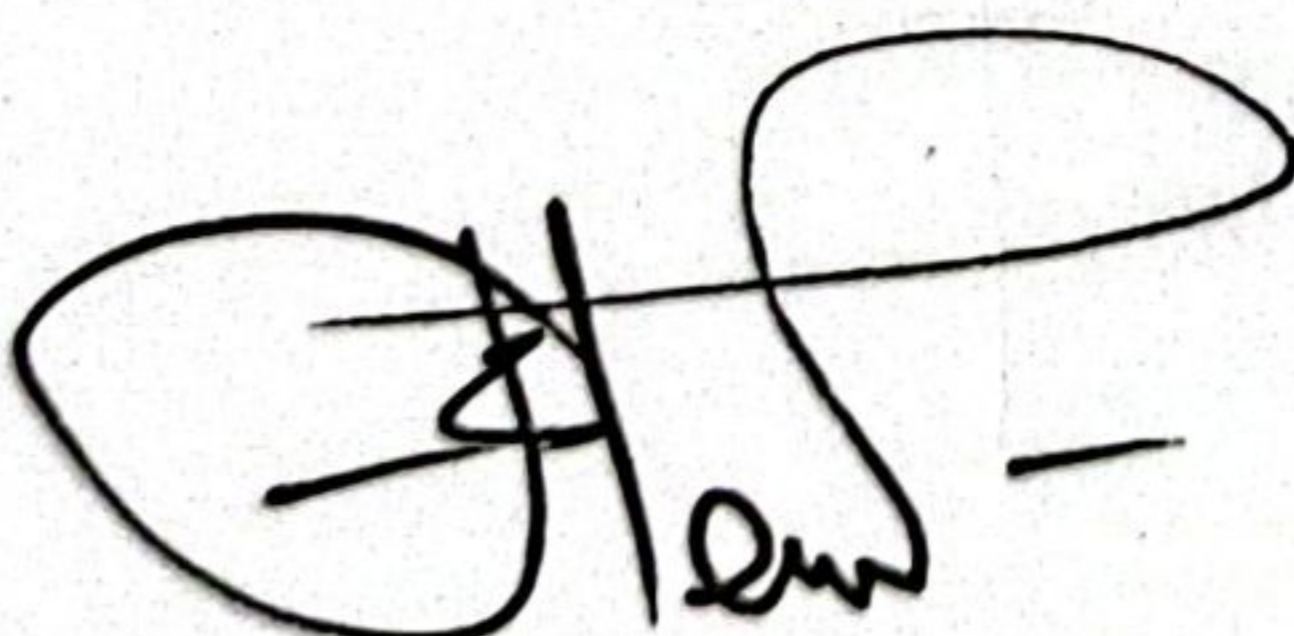
Ketua Program Studi/ Sekretaris merangkap anggota



**Dr. Akmal Rizki G. S.Th.I., M.A.**

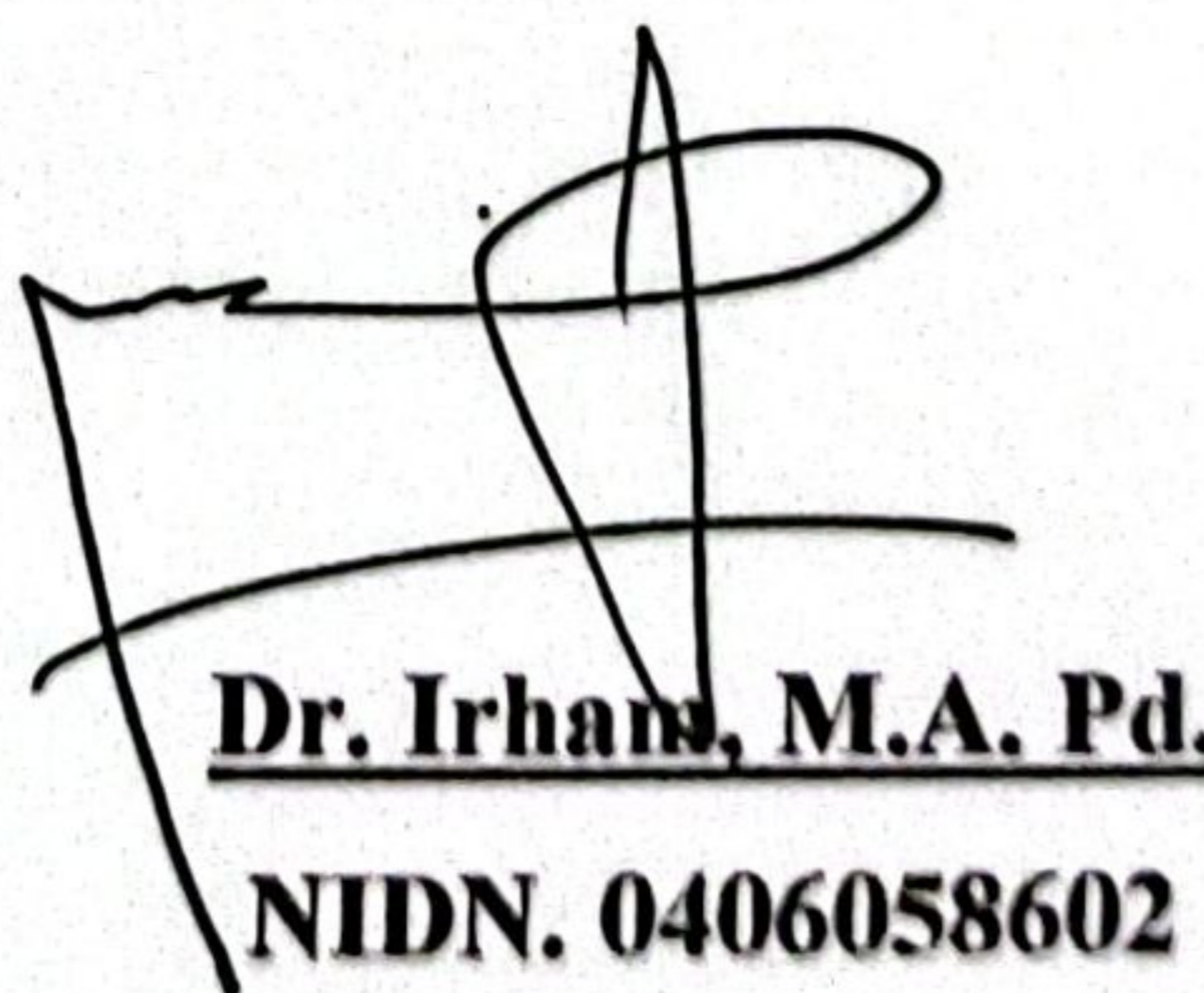
**NIDN. 0410049201**

Anggota :



**Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.**

**NIDN. 0413016001**



**Dr. Irham, M.A. Pd.**

**NIDN. 0406058602**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putra Dwijulianto Wibowo

NPM : 41182911180096

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “STUDI KOMPARASI METODE UMMI DAN QIRO’ATI DALAM PEMBELAJARAN TAJWID AL-QUR’AN” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 12 Oktoer 2023



Putra Dwijullianto

### PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	.	Apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

Putra Dwijulianto Wibowo. 41182911180096. STUDI KOMPARASI METODE UMMI DAN QIRO'ATI DALAM PEMBELAJARAN TAJWID AL-QUR'AN (Pendidikan Agama Islam). Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, (1445/2023).

Penelitian ini membahas tentang komparasi ilmu tajwid yang ada di buku metode Ummi dan Qiro'ati untuk menemukan kelebihan serta kekurangan pada ilmu tajwid dari masing-masing metode tersebut. Kajian ini dilatar belakangi dengan adanya persoalan yang muncul pada lembaga sekolah maupun masyarakat umum, di mana banyak peserta didik kurang perhatian terhadap peningkatan mutu baca Al-Qur'an terutama pada ilmu tajwid, yang tentunya sangat berpengaruh terhadap kualitas bacaan peserta didik pada saat membaca Al-Qur'an. Sebagaimana rumusan masalahnya adalah : (1) Bagaimana metode Ummi dan Qiro'ati menyajikan pemahaman ilmu tajwid pada buku pegangan peserta didiknya. (2) Apa yang menjadikan metode Ummi dan Qiro'ati sama dan apa perbedaan dari keduanya? (3) Apa saja kelebihan dan kekurangan yang dimiliki metode Ummi dan Qiro'ati pada segi manajemen dan segi kaidah ilmu tajwid pada metode yang mereka terapkan?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara benar setiap tanda-tanda tajwid pada Al-Qur'an, selain itu mengkaji kandungan ilmu tajwid yang tertulis dalam buku metode Ummi dan Qiro'ati setelah mengkajinya peneliti menarik sebuah kesimpulan untuk mengetahui perbedaan dan kesamaan juga kelebihan dan kekurangan yang ada pada metode Ummi dan Qiro'ati terutama dalam pembelajaran ilmu tajwid yang ditulis dalam buku pembelajaran. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Oktober-Agustus 2022-2023 dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan, dapat dikemukakan bahwa mempelajari ilmu tajwid hukumnya fardhu kifayah dan menjadi wajib bagi muslim guna menyucikan kitab Al-Qur'an dari kesalahan bacaan menurut Imam Al-Jazary, maka metode Ummi dan Qiro'ati hadir menjadi solusi bagi generasi muda dalam peningkatan mutu bacaan Al-Qur'an, selain itu metode Ummi dan Qiro'ati mempunyai cara tersendiri dalam menyampaikan bentuk pengajaran Al-Qur'an juga penanaman konsep ilmu tajwid dalam buku pembelajaran, Lalu perbedaan yang dimiliki oleh kedua metode salah satunya terletak pada materi tajwid yang ditawarkan, dimana metode Ummi tidak menjelaskan tentang : 1) Idzhar Syafawi 2) Iqlab 3) dan Ikhfa Syafawi, sedangkan metode Qiro'ati tidak menjelaskan tentang : 1) Huruf Tasydid, 2) Mad Lazim Kilmi Mutsaqal, 3) Nun Iwadh, 4) Bacaan Ana, serta 5) Tanda Waqaf dan Washalakan, dengan menjadikan kitab Matan Al-Jazary sebagai analisator kedua metode.

**Kata kunci :** *Studi Komparasi, Metode Ummi dan Qiro'ati, Pembelajaran Tajwid*

## **ABSTRACT**

*Putra Dwijulianto Wibowo. 41182911180096. COMPARATIVE STUDY OF UMMI AND QIRO'ATI METHODS IN LEARNING TAJWID AL-QUR'AN (Islamic Religious Education). Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, (1445/2023).*

*This study discusses the comparison of the science of recitation in the Ummi and Qiro'ati method books to find the advantages and disadvantages of the recitation of each of these methods. This study is motivated by the existence of problems that arise in school institutions and the general public, where many students pay less attention to improving the quality of reading the Qur'an, especially in tajwid science, which of course greatly influences the quality of students' reading when reading Al-Qur'an. -Quran. As the formulation of the problem is: (1) How does Ummi and Qiro'ati's method present an understanding of the science of recitation in the student's handbook. (2) What makes the Ummi and Qiro'ati methods the same and what are the differences between the two? (3) What are the advantages and disadvantages of the Ummi and Qiro'ati methods in terms of management and in terms of the rules of tajwid science in the method they apply?*

*The purpose of this study is to correctly describe every tajwid sign in the Qur'an, in addition to examining the content of recitation knowledge written in the Ummi and Qiro'ati method book after studying it the researcher draws a conclusion to find out the differences and similarities as well as the advantages and the deficiencies that exist in the Ummi and Qiro'ati methods, especially in learning the science of recitation which is written in a learning book. This research was carried out in October-August 2022-2023 using a descriptive qualitative research method. Techniques in data collection used are observation and documentation. The data analysis technique used is through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*Based on the results of the research and analysis of the discussion, it can be stated that studying the science of recitation is fardhu kifayah and it is obligatory for Muslims to purify the Al-Qur'an from reading errors according to Imam Al-Jazary, so the Ummi and Qiro'ati methods are present as a solution for generations in improving the quality of reading the Qur'an, apart from that the Ummi and Qiro'ati methods have their own way of conveying the form of teaching the Qur'an as well as embedding the concept of recitation in learning books. One of the differences between the two methods lies on the recitation material offered, where the Ummi method does not explain about: 1) Idzhar Syafawi 2) Iqlab 3) and Ikhfa Syafawi, while the Qiro'ati method does not explain about: 1) Tasydid letters, 2) Mad Lazim Kilmi Mutsaqqal, 3) Nun Iwadh, 4) Reading Ana, and 5) Signs of Waqaf and Wasalakan, by making the book of Matan Al-Jazary as the analyzer of the two methods.*

**Keywords: Comparative Study, Ummi and Qiro'ati Methods, Learning Tajwid**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Review Penelitian Terdahulu .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>20</b>
A. Ilmu Tajwid.....	20
1. Sejarah Ilmu Tajwid .....	20
2. Pengertian Ilmu Tajwid .....	25
3. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid .....	26
B. Metode Belajar Membaca Al-Qur'an.....	39
1. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	39
2. Tujuan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	43
3. Membaca Al-Qur'an dengan Tartil .....	44
C. Pengertian Metode Pembelajaran.....	45
D. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran Yang Baik.....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>50</b>
A. Jenis Penelitian.....	50



B. Sumber Data.....	51
C. Teknik Analisis Data.....	51
1. Reduksi data .....	52
2. Penyajian data.....	52
3. Penarikan kesimpulan.....	52
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
1. Triangulasi.....	53
2. Pemeriksaan sejawat melalui diskusi .....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Profil Metode Ummi dan Qiro'ati.....	55
1. Metode Ummi.....	55
2. Metode Qiro'ati .....	58
B. Ilmu Tajwid di dalam Metode Ummi.....	60
C. Ilmu Tajwid didalam Metode Qiro'ati .....	63
D. Komparasi Ilmu Tajwid di dalam Metode Ummi dan Qiro'ati.....	66
1. Kesamaan dan Perbedaan pada Buku Jilid Metode Ummi dan Juz Qiro'ati.....	67
2. Kelebihan dan kekurangan yang dimiliki Metode Ummi dan Qiro'ati..	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>HASIL CEK PLAGIASI .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>80</b>

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbil Alamin segala puji kehadirat Allah Swt. Yang maha pengasih dan penyayang yang telah memberikan karunia, nikmat sehat, nikmat iman dan Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat, beserta umatnya yang senantiasa mengikuti sunnah serta langkah-langkah perjuangan beliau hingga akhir hayat.

Dengan rasa syukur Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan disertai bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Dr. Yoyo Hambali, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Irham, M.A.Pd., Selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd Selaku Pembimbing akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

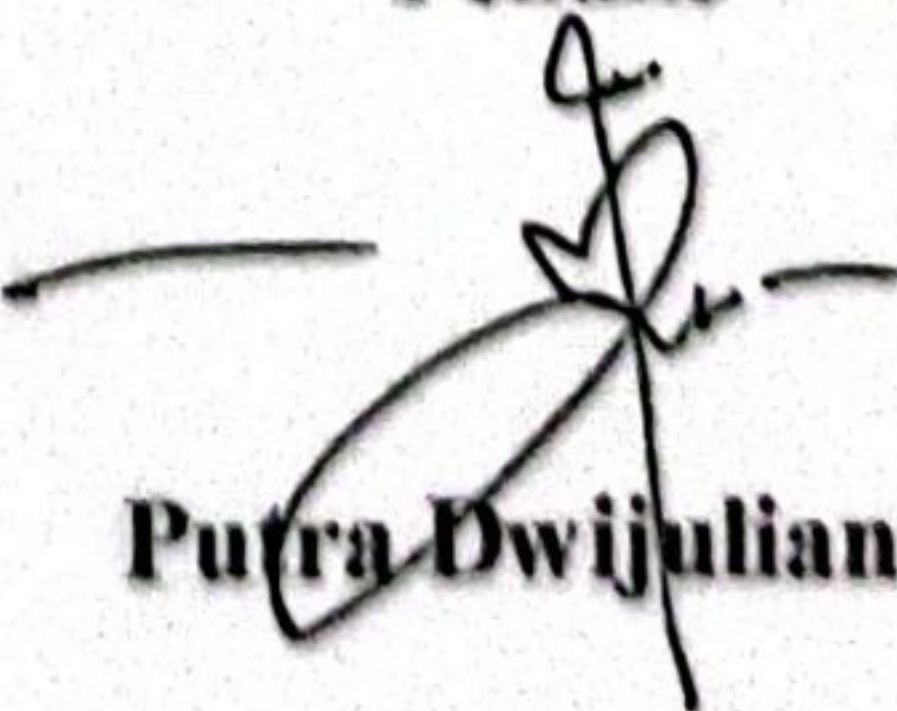
8. Rasa terima kasih, cinta dan bakti penulis dipersembahkan untuk kedua orang tua saya Ibunda Uun Unayah dan Alm Ayahanda Kusno Wibowo atas segala kasih sayang, do'a dan cinta yang tidak pernah berkurang, serta selalu memberikan dukungan sampai saat ini.
9. Rasa terima kasih, dan cinta kepada pendamping setia seumur hidup, istri-ku tercinta Sofia Mahlani.
10. Seluruh guru dan staff SMPIT Titian Ilmu yang telah memberikan tempat dan kesempatan dalam penelitian serta membantu untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT. dengan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

***Wasalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.***

Bekasi, 12 Oktober 2023

Penulis



Putra Dwijulianto

## HASIL CEK PLAGIASI

### ORIGINALITY REPORT

**34%**  
SIMILARITY INDEX

**34%**  
INTERNET SOURCES

**12%**  
PUBLICATIONS

**14%**  
STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

**1** [etheses.uin-malang.ac.id](http://etheses.uin-malang.ac.id)  
Internet Source 5%

**2** [repositori.uin-alauddin.ac.id](http://repositori.uin-alauddin.ac.id)  
Internet Source 3%

**3** [etheses.iainponorogo.ac.id](http://etheses.iainponorogo.ac.id)  
Internet Source 3%

**4** [repository.unismabekasi.ac.id](http://repository.unismabekasi.ac.id)  
Internet Source 3%

**5** [repository.iainbengkulu.ac.id](http://repository.iainbengkulu.ac.id)  
Internet Source 2%

**6** [digilibadmin.unismuh.ac.id](http://digilibadmin.unismuh.ac.id)  
Internet Source 2%

**7** [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id)  
Internet Source 2%

**8** [repository.uin-suska.ac.id](http://repository.uin-suska.ac.id)  
Internet Source 1%

**9** [repository.iainpalopo.ac.id](http://repository.iainpalopo.ac.id)  
Internet Source 1%

**10** [repo.uinsatu.ac.id](http://repo.uinsatu.ac.id)  
Internet Source 1%

**11** [123dok.com](http://123dok.com)  
Internet Source 1%

**12** [repository.iainpurwokerto.ac.id](http://repository.iainpurwokerto.ac.id)  
Internet Source 1%