

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan berbagai tahap penelitian, maka pada bab penutup ini peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan bahwa Internalisasi Nilai-Nilai Religius Kurikulum Khas sebagai Penguatan Karakter Siswa MTs Mathla'ul Anwar Telukambulu Kab. Karawang dengan tahapan sebagai berikut:

1. Karakter Siswa MTs Mathla'ul Anwar Telukambulu Kab. Karawang mampu diubah dengan internalisasi nilai religius pada kurikulum khas yang ada di Mathla'ul Anwar.
2. Internalisasi nilai religius kurikulum khas sebagai penguatan katakter siswa MTs Mathla'ul Anwar Telukambulu Kab. Karawang bisa dilaksanakan dengan menekankan 3 nilai pada kurikulum khas yaitu :
  - a. Keimanan
  - b. Kejujuran
  - c. Sopan Santun
3. Perubahan Karakter setelah melaksanakan kurikulum khas yang ada di MTs Mathla'ul Anwar Telukambulu Kab. Karawang dengan ke 3 point tersebut dianggap mampu untuk merubah karakter siswa MTs Mathla'ul Anwar menjadi lebih baik lagi dan tertanam dalam hatinya bahwa karakter yang baik di anggap perlu untuk pergaulan baik dilingkungan sekolah, keluarga dan sosial.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Program dan tujuan sekolah yang memiliki kurikulum khas harus dipertahankan dan terus direalisasikan untuk merubah karakter pada siswa di MTs Mathla'ul Anwar.

### 2. Bagi Guru

Membantu untuk menginternalisasi nilai religius kurikulum khas yang sudah ada di Mathla'ul Anwar

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar dapat terus memahami dan mengikuti kurikulum khas untuk merubah karakter dan sebagai bentuk kecintaan kepada sekolah melalui pengetahuan sejarah berdirinya Mathla'ul Anwar.

### 4. Bagi Masyarakat

Mendukung program yang dijalankan sekolah dan berpartisipasi aktif dalam penanaman nilai religius untuk pembentukan siswa di Telukambulu kab. Karawang.