

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KOMUNIKASI
TERBUKA ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADAPEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS I MI
AL- HIKMAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Diajukan Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan



Oleh :

Neneng Barkah Hidavanti

41182911180114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAMFAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM " 45" BEKASI**

2022 M / 1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KOMUNIKASI TERBUKA
ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS I MI AL-HIKMAH

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (
S.Pd)

Oleh :

NENENG BARKAH HIDAYANTI

NPM : 41182911180114

Pembimbing :



Dr. Yayat Suharyat

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1444 H / 2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KOMUNIKASI TERBUKA
ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS I MI AL-HIKMAH

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (
S.Pd)

Oleh :

NENENG BARKAH HIDAYANTI

NPM : 41182911180114

Pembimbing :



Dr. Yayat Suharyat

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1444 H / 2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas I MI Al-Hikmah. “ telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam”45” Bekasi, Pada Rabu, 04 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 4 Januari 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan /

Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi /

Sekretaris Merangkap Anggota

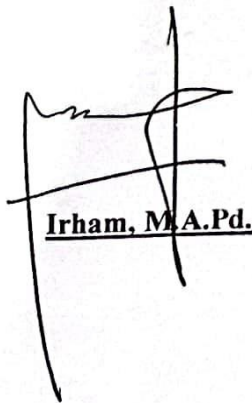


Dr. Yoyo Hambali, MA.



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA.

Anggota



Irham, M.A.Pd.



Dr. Rabiyanur Lubis M.M.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak diambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	Te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	Ha dengan titik bawah
خ	Kh	Ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	De dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	Es dan ha
ص	ṣ	Es dengan titik bawah
ض	ḍ	De dengan titik bawah
ط	ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik diatas hadap kanan
غ	Gh	Ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo

ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Neneng barkah hidayanti, 41182911180114, Hubungan Antara Persepsi Siswa Dan Komunikasi Terbuka Orang Tua Dengan Motivasi belajar Pada Pembelajaran PAI Kelas I MI Al-Hikmah.

Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan hubungan antara persepsi siswa tentang komunikasi terbuka orang tua dengan motivasi belajar anak kelas I. Penelitian ini dilakukan di MI Al-Hikmah pada bulan Oktober 2022. Metode penelitian ini menggunakan metode kolerasi dengan sampel yang berjumlah 75 siswa. Teknik ini menggunakan sensus, yaitu semua populasi dijadikan sampel. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa angket yang diisi oleh orang tua. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: hasil pengolahan data statistik diketahui bahwa persepsi siswa pada komunikasi terbuka orang tua dan anak berada pada interval 65-78 dengan nilai mean 75,87 yang berkategori “ cukup “ kemudian untuk motivasi belajar berkategori cukup dengan nilai mean 73,99 berada pada interval 60-75. Hasil dari pengujian hubungan persepsi siswa terhadap komunikasi terbuka orang tua dengan motivasi belajar siswa menunjukkan persamaan regresi adalah $y = 45,367 + 0,357 X$ nilai F_{hitung} sebesar $10,355 > F_{tabel} 4,882$ (yang signifikan). Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada hubungan antara persepsi siswa pada komunikasi terbuka orang tua dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas I Mi Al-Hikmah. Jadi dapat disimpulkan bahwasannya hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis penelitian yaitu terdapat hubungan yang positif antara persepsi siswa dan komunikasi terbuka orang tua dengan motivasi belajar pada Pembelajaran Pai kelas I Mi Al-Hikmah

Kata Kunci : *Persepsi siswa, Komunikasi Terbuka, Motivasi Belajar, Pembelajaran*

ABSTRACT

Neneng Barkah Hidayanti 41182911180114. The Relationship Between Student Perceptions And Parents' Open Communication With Learning Motivation In Islamic Education Class I MI Al-Hikmah Learning

This research was conducted to obtain information about the relationship between students' perceptions of parents' open communication with the learning motivation of grade I children. This research was conducted at MI AL-HIKMAH in October. This research method uses the correlation method with a sample of 75 students. This technique uses a census, where the entire population is sampled. This study used a data collection method in the form of a questionnaire. The results of this research that has been done can be concluded as follows: the results of statistical data processing show that students' perceptions of open communication between parents and children are at intervals of 65-78 with a mean value of 75.87 which is categorized as "enough" then for learning motivation it is categorized as enough with the mean value of 73.99 is in the interval 60-75. The results of testing the relationship between students' perceptions of parents' open communication and student learning motivation show that the regression equation is $y = 45.367 + 0.357 X$ F_{count} of 10.355 > F_{table} 4.882 (which is significant). So it can be stated that there is a relationship between students' perceptions of parents' open communication with student learning motivation in class I MI Al-Hikmah PAI learning. So it can be concluded that the results of this study are in accordance with the research hypothesis, namely that there is a positive relationship

Keywords: *Student perception, Open Communication, Motivation to learn, PAI learning*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'amin, segala puji bagi Allah dan syukur penulis panjatkan atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat sehat dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah senantiasa melimpahkan kepada junjungan nabi Muhammad saw, yang mana beliau telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benerang seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit menghadapi rintangan dan hambatan. Maka adanya bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tinggi nya dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd, Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. Yoyo Hambali, M.A, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
3. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A, Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Yayat Suharyat, Kepada Dosen pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, nasihat, dan wawasan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Seluruh Dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
6. Kepada Ayahanda tercinta Bapak Nein Sutanto dan Ibunda tersayang Ibu Mursih yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini baik dari

segi materi maupun do'a yang tak terhingga, (semoga Allah membalas segala kebaikan dan pengorbanan mereka).

7. Kepada Kakakku tersayang yang selalu memberikan dukungan dan doa selama pembuatan skripsi
8. Kepada sahabat sahabat saya yang telah memberikan banyak pengorbanan, arahan, dan dorongan sehingga saya termotivasi dalam menulis skripsi ini semoga Allah membalas segala kebaikan dan pengorbananmu
9. Kepada Teman seperjuangan PAI Tarbiyah C yang selalu memberikan semangat serta memberi masukan selama pengerjaan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dibutuhkan sebuah saran dan kritik dari pembaca untuk bahan evaluasi bagi penulis untuk penelitian selanjutnya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</u>	<u>iv</u>
<u>ABSTRAK.....</u>	<u>vi</u>
<u>KATA PENGANTAR.....</u>	<u>vii</u>
<u>DAFTAR ISI.....</u>	<u>ix</u>
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	8
1. Indetifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Masalah.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Yang relevan	10
F. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Persepsi Siswa Terhadap Komunikasi Terbuka Dengan Motivasi Anak (X)... ..	17
a. Pengertian Persepsi.....	17
b. Jenis Jenis Persepsi.....	18
c. Prinsip – Prinsip Persepsi.....	19

d. Proses Terjadinya Persepsi...	20
e. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Persepsi...	21
A. Komunikasi Terbuka	22
a. Pengertian Komunikasi Terbuka	22
b. Unsur – Unsur Komunikasi Terbuka	24
c. Model – Model Komunikasi Terbuka	25
d. Prinsip – Prinsip Komunikasi Terbuka	27
e. Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak	29
B. Motivasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran PAI (Y)...	32
a. Pengertian Motivasi Belajar	32
b. Fungsi Motivasi Belajar	33
c. Prinsip – Prinsip Motivasi Belajar... ..	34
d. Bentuk – Bentuk Motivasi Belajar... ..	35
e. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	37
f. Kerangka Pemikiran... ..	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN HIPOTESIS	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian... ..	43
B. Metodologi Penelitan... ..	43
C. Poupulasi dan Sampling.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data... ..	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Validitas Reabilitas... ..	48
1. Uji Validitas... ..	48

2. Uji Reliabilitas...	48
3. Uji Persyaratan Analisis...	49
a. Uji Normalitas...	49
b. Uji Homogenitas Data...	49
c. Uji Lineritas...	50
d. Uji Hipotesis...	50
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	52
A. Profil Sekolah	52
1. Sejarah Berdiri Mi Al-Hikmah	52
2. Visi, Misi, dan Tujuan Mi Al-Hikmah...	52
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian...	54
1. Distribusi Frekuensi Komunikasi Terbuka	54
2. Variabel Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam...	55
3. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar...	56
C. Analisis Uji Instrumen...	57
1. Validitas.....	57
2. Reliabilitas.....	58
3. Analisis Uji Prsyarat...	59
a. Uji Normalitas.....	59
b. Uji Homogenitas.....	60
c. Uji Linearitas.....	61
d. Uji signifikasi.....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....67

- A. Kesimpulan...67
- B. Implikasi..... 67
- C. Saran..... 68

DAFTAR PUSTAKA70

LAMPIRAN 74