

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI
DI MAN 21 JAKARTA UTARA**

**Skripsi
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

M. ABID AMIRULLAH EL-UDI
41182911170123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M / 1444 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI MAN 21 JAKARTA UTARA" telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 18 Juli 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 18 Juli 2022

Sidang Munaqasyah,

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Yoyo Hambali, M.A.


Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

Anggota,


Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.


Dra. Rabiyanur Lubis, M.M.

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Islam "45" Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Abid Amirullah El-Udi
NPM : 41182911170123
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

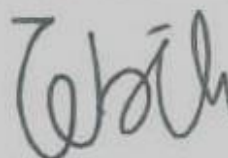
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PAI di MAN 21 Jakarta Utara.

Beserta perangkat yang ada (apabila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Islam "45" Bekasi berhak untuk menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 18 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,



M. Abid Amirullah El-Udi
41182911170123

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : M. Abid Amirullah El-Udi
NIM : 41182911170123

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI MAN 21 JAKARTA UTARA" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 18 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



M. Abid Amirullah El-Udi
41182911170123

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Islam "45" Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Abid Amirullah El-Udi
NPM : 41182911170123
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PAI di MAN 21 Jakarta Utara.

Beserta perangkat yang ada (apabila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Islam "45" Bekasi berhak untuk menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 18 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,

M. Abid Amirullah El-Udi
41182911170123

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“..... niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu, dan orang-orang yang berilmu pengetahuan, beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui akan apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al Mujadilah : 11)

“Sesungguhnya di dalam penciptaan langit dan bumi dan dalam pergeseran siang dan malam terdapat tanda-tanda bagi orang yang menggunakan akal pikirannya”

(QS. Al Imran : 190)

Skripsi ini saya persembahkan :

- ▶ Buat Bapak dan Ibu tercinta sebagai wujud darma bakti, cinta dan sayang saya.
- ▶ Buat istri tercinta sebagai wujud cinta dan kasih sayang saya.

ABSTRAK

M. Abid Amirullah El-Udi. 41182911170123. PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI MAN 21 JAKARTA UTARA. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. (1444 H / 2022 M). (110 Halaman).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi digital dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MAN 21 Jakarta Utara serta menganalisis pengaruh literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PAI. Permasalahan penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MAN 21 Jakarta Utara, indikasinya siswa kesulitan dalam merumuskan masalah, malu bertanya dan malu memberikan argumen atau mengungkapkan sudut pandang berbeda dalam pembelajaran PAI secara daring.

Penelitian ini merupakan penelitian verifikatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan kausalitas diantara variabel melalui pengujian dengan menggunakan perhitungan statistik didapat hasil pembuktian yang menunjukkan hipotesis ditolak atau diterima. Sampel penelitian adalah 62 siswa kelas XI MAN 21 Jakarta Utara. Pengumpulan data melalui penyebaran angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana yang meliputi: koefisien determinasi, uji F, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi digital siswa kelas XI MAN 21 Jakarta Utara sudah baik (total skor = 3.265 dengan indeks persetujuan responden = 75,23%) serta kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MAN 21 Jakarta Utara juga sudah baik (total skor = 3.098 dengan indeks persetujuan responden = 76,87%). Hasil pengujian statistik diperoleh kemampuan literasi digital siswa berpengaruh positif signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa ($\beta = 0,720$ dan $t\text{-hitung} = 7,712$ dengan $sig. = 0,000$). Kemampuan literasi digital memberi kontribusi sebesar 49,80% terhadap kemampuan berpikir kritis siswa ($R\ square = 0,498$). Hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan literasi digital siswa memiliki pengaruh positif signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MAN 21 Jakarta Utara. Semakin baik kemampuan literasi digital siswa maka kemampuan berpikir kritis siswa akan semakin meningkat. Oleh karena itu, disarankan guru PAI agar meningkatkan kemampuan literasi digital siswa dengan cara penambahan bahan bacaan literasi digital, penggunaan aplikasi edukatif sebagai sumber belajar siswa, penyediaan situs edukatif sebagai sumber belajar siswa, serta pembuatan *mading* sekolah dan *mading* kelas.

Kata kunci: literasi digital, kemampuan berpikir kritis, pendidikan agama Islam

ABSTRACT

M. Abid Amirullah El-Udi. 41182911170123. THE EFFECT OF DIGITAL LITERATURE ON STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY IN LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT MAN 21 JAKARTA NORTH. Islamic Education Study Program. Islamic University "45" Bekasi. (1444 H / 2022 AD). (110 Pages).

This study aims to determine the ability of digital literacy and critical thinking skills of class XI MAN 21 Jakarta North and analyze the effect of digital literacy on students' critical thinking skills in Islamic Religious Education learning. The problem of this research is that the students' critical thinking skills are still low in class XI MAN 21 Jakarta North, the indications are that students have difficulty in formulating problems, are embarrassed to ask questions and are embarrassed to give arguments or express different points of view in online Islamic Religious Education learning.

This research is a verification research, namely research that aims to determine the causal relationship between variables through testing using statistical calculations, the results of evidence show that the hypothesis is rejected or accepted. The research sample was 62 students of class XI MAN 21 Jakarta North. Data collection through the distribution of questionnaires and documentation. Data analysis used simple linear regression analysis which included: coefficient of determination, F test, and t test.

The results showed that the digital literacy skills of the XI MAN 21 Jakarta North students were good (total score = 3,265 with the respondent's approval index = 75.23%) and the critical thinking skills of the XI MAN 21 Jakarta North students were good (total score = 3,098 with index respondent's approval = 76,87%). The results of statistical testing showed that students' digital literacy skills had a significant positive effect on students' critical thinking skills ($\beta = 0.720$ and t-count = 7.712 with sig. = 0.000). Digital literacy ability contributes 49.80% to students' critical thinking skills (R square = 0.498). The results of this study can be concluded that students' digital literacy skills have a significant positive effect on critical thinking skills of students in class XI MAN 21 Jakarta North. The better the students' digital literacy skills, the students' critical thinking skills will increase. Therefore, it is recommended that Islamic Religious Education teachers improve students' digital literacy skills by adding digital literacy reading materials, using educational applications as a source of student learning, providing educational sites as a source of student learning, as well as making school and classroom bulletins.

Keywords: digital literacy, critical thinking skills, Islamic religious education

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr. wb.

Alhamdu lillaahi rabbil'aalamiin, segala puji syukur saya panjatkan hanya kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia dan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PAI di MAN 21 Jakarta Utara”** sesuai dengan waktu yang diharapkan.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana strata satu pada Program Studi Pembelajaran Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Beban berat yang saya rasakan selama dalam penyusunan skripsi ternyata dapat teratasi berkat bimbingan yang diberikan dengan penuh kesabaran dan bantuan tulus dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi. Karena itu, sudah selayaknya saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tinggi kepada:

1. Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi.
5. Drs. H. Ahmad Saifullah, selaku Kepala Madrasah, beserta seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Madrasah Aliyah Negeri 21 Jakarta Utara.


6. Bapak dan Ibunda tercinta atas pengertian serta doa dan restunya hingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.
8. Teman-teman mahasiswa Fakultas Agama Islam Angkatan 2017, Universitas Islam "45" Bekasi.

Semoga apa yang telah diberikan dari semua pihak tersebut terhadap saya selama ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Saya menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini sesungguhnya masih jauh untuk dapat dikatakan sempurna. Karena itu, saran, kritik, dan pandangan dari pemerhati tulisan ini sangat saya harapkan guna perbaikan dalam penulisan karya ilmiah berikutnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bekasi, 18 Juli 2022

Penulis,



M. Abid Amirullah El-Udi

41182911170123

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8

1. Hakikat Literasi Digital	8
2. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
3. Hakikat Pembelajaran PAI	30
F. <i>Review</i> Studi Terdahulu	38
E. Kerangka Pemikiran.....	41
F. Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
1. Literasi Digital (X)	45
2. Kemampuan Bepikir Kritis (Y).....	46
3. Uji Kualitas Instrumen.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Pengolahan Data	50
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	50
2. Uji Persyaratan Analisis	51
3. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	52
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	56
A. Deskripsi Lokasi.....	56
1. Sejarah Singkat MAN 21 Jakarta Utara	56

2. Visi dan Misi MAN 21 Jakarta Utara.....	57
3. Profil MAN 21 Jakarta Utara.....	58
4. Struktur Organisasi MAN 21 Jakarta Utara	59
5. Tenaga Pendidik, Kependidikan dan Siswa MAN 21 Jakarta Utara	60
6. Sarana dan Prasarana MAN 21 Jakarta Utara	62
7. Struktur Kurikulum MAN 21 Jakarta Utara	65
B. Temuan Penelitian.....	66
1. Hasil Uji Kualitas Instrumen	67
2. Profil Responden	69
3. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	70
4. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	73
5. Hasil Uji Hipotesis.....	75
C. Analisis Penelitian.....	79
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 84
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	84
 DAFTAR PUSTAKA	 86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran Konseptual	41
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MAN 21 Jakarta Utara	59
Gambar 4.2	Peserta Didik MAN 21 Jakarta Utara Menurut Jenis Kelamin	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital	46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Bepikir Kritis	47
Tabel 4.1	Profil MAN 21 Jakarta Utara.....	58
Tabel 4.2	Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 21 Jakarta Utara Menurut Jabatan.....	60
Tabel 4.3	Peserta Didik MAN 21 Jakarta Utara Tahun Ajaran 2021/2022	62
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana MAN 21 Jakarta Utara.....	63
Tabel 4.5	Kualitas Instrumen Literasi Digital (X)	68
Tabel 4.6	Kualitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis (Y)	69
Tabel 4.7	Responden Menurut Jenis Kelamin	70
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Literasi Digital.....	71
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis	72
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel 4.12	Hasil Analisis Korelasi X dengan Y	75
Tabel 4.13	Hasil Uji Kelayakan Model	76
Tabel 4.14	Hasil Uji Parameter Individual	77
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	90
Lampiran 2	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 3	Hasil Uji Kualitas Instrumen Literasi Digital (X).....	95
Lampiran 4	Hasil Uji Kualitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis (Y).....	98
Lampiran 5	Hasil Kuesioner Penelitian	101
Lampiran 6	Hasil Analisis Statistik Deskriptif	105
Lampiran 7	Hasil Uji Normalitas.....	106
Lampiran 8	Hasil Uji Homogenitas	107
Lampiran 9	Hasil Uji Regresi	108