

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil analisis data dan refleksi pada setiap siklus, maka penulis dapat menarik kesimpulan dan mengemukakan saran sebagai berikut :

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Dasar Melalui Pendekatan Taktis Dalam Olahraga Futsal Pada Siswa Kelas V SDIT AL-Insan *Islamic Bilingual School* Kota Bekasi”, menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada saat awal observasi/prasiklus, hasil pembelajaran siswa dalam materi *passing* dasar dalam olahraga futsal menunjukkan hasil yang cukup baik. Namun apabila diamati dalam kegiatan pembelajarannya siswa masih banyak yang menunjukkan sikap-sikap yang tidak diinginkan, seperti tidak terlalu antusias dalam pembelajaran, tidak serius, dan lain sebagainya yang menunjukkan bahwa pada dasarnya hasil pembelajaran *passing* dasar dalam olahraga futsal siswa masih jauh dari yang diharapkan. Dari jumlah 36 siswa, hanya 9 siswa saja atau 25% siswa yang berhasil menuntaskan pembelajaran mereka. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran mereka memerlukan perbaikan sehingga hasil pembelajarannya bisa optimal.

Pada proses penelitian siklus pertama, siswa sudah menunjukkan perubahan sikap dalam pembelajaran. Tidak hanya itu, siswa sudah mulai menunjukkan

perbaikan dalam hal hasil belajar mereka mengenai *passing* dasar dalam olahraga futsal. Dalam siklus ini, peneliti menerapkan modifikasi permainan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar *passing* dasar dalam olahraga futsal. Berdasarkan data yang berhasil dikumpulkan, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan taktis ini efektif untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa dalam melakukan hasil belajar *passing* dasar dalam olahraga futsal. Dari data yang diperoleh, sebanyak 23 siswa atau 64% siswa mampu mencapai nilai sesuai kriteria ketuntasan minimal.

2. Pada penelitian siklus kedua, tidak jauh berbeda dengan kondisi pada penelitian di siklus pertama, siswa semakin semangat dalam mengikuti pembelajaran dan menunjukkan hasil yang memuaskan. Dari 36 siswa yang menjadi subjek penelitian, 32 siswa atau 89% dari jumlah siswa mampu menuntaskan hasil belajar mereka sesuai KKM bahkan beberapa siswa telah melampaui KKM. Hal ini secara nyata bahwa pencapaian target hasil belajar *passing* dasar dalam olahraga futsal melalui pendekatan taktis mampu tercapai dengan baik, bahkan melampaui dari target yang ditentukan, yakni 80% siswa mampu mencapai nilai KKM.
3. Dari beberapa hal yang diungkapkan di atas, maka dapatlah kita simpulkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar *passing* dasar dalam olahraga futsal, khususnya siswa kelas V, maka penggunaan pendekatan taktis merupakan salah satu pendekatan yang tepat dan efektif. Untuk selanjutnya, penerapan

media ini dapat diimplemantasikan dalam pengajaran materi yang sama atau mungkin untuk menyampaikan materi yang sejenis.

## **B. Saran-saran**

### **1. Bagi Siswa**

Hendaklah siswa bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan-latihan pembelajaran yang diinstruksikan oleh guru atau pelatihmu. Dengan kesungguhan dan kerja keras, kalian mampu mencapai hasil yang diharapkan. Dalam pembelajaran, tidaklah selalu membosankan seperti yang sering kalian utarakan. Terbukti, dalam pembelajaran materi ini kalian bisa sambil bermain namun tetap mampu berprestasi.

### **2. Bagi Guru**

Hasil belajar siswa yang rendah bukanlah sebuah alasan bagi kita untuk tidak mencari inovasi dalam pengajaran. Dengan memperhatikan karakteristik peserta didik yang kita ajar, kita mampu menerapkan media yang sesuai bagi mereka dalam pembelajaran. Anak-anak usia sekolah dasar selalu identik dengan permainan. Sehingga apabila rekan-rekan guru ingin menerapkan sebuah metode mengajar yang ditujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka hendaklah guru tetap mempertimbangkan aspek bermain bagi mereka. Hal inilah yang mendasari peneliti melakukan penelitian ini. Dan sebagai bukti, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya, modifikasi permainan mampu meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar mereka.

