

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* DASAR MELALUI  
PENDEKATAN TAKTIS DALAM OLAHRAGA FUTSAL PADA SISWA  
KELAS V DI SDIT AL-INSAN *ISLAMIC BILINGUAL SCHOOL* KOTA  
BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh  
Gelar Strata Satu Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**OLEH  
ADITYA TAUFIK NURACHMAN  
NPM. 41182191190129**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2023**

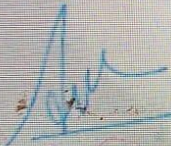
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**  
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* DASAR MELALUI**  
**PENDEKATAN TAKTIS DALAM OLAHRAGA FUTSAL PADA SISWA**  
**KELAS V DI SDIT AL-INSAN *ISLAMIC BILINGUAL SCHOOL* KOTA**  
**BEKASI**

**OLEH :**  
**ADITYA TAUFIK NURACHMAN**  
**NPM. 41182191190129**

Telah disetujui oleh:

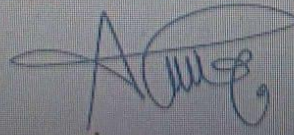
Pembimbing



(Andini Dwi Ibtani, M.Or.)

Tanggal 30 SEPTEMBER 2023

Menyetujui,  
Ketua Program Studi PJKR FKIP  
UNISMA BEKASI



Dr. Apta Mulyadavu, M.Or.  
NIK. 45101122011035



**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING DASAR MELALUI  
PENDEKATAN TAKTIS DALAM OLAHRAGA FUTSAL PADA SISWA  
KELAS V DI SDIT AL-INSAN ISLAMIC BILINGUAL SCHOOL KOTA  
BEKASI**

Dipersiapkan dan Ditulis Oleh :


**Aditya Taufik Nurachman**  
NPM. 41182191190129

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 22 November 2023  
Dan dinyatakan memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua	: Yudi Budianti, M.Pd.	(.....)
Sekretaris	: Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.	(.....)
Penguji I	: Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd.	(.....)
Penguji II	: Aisyah Kemala, S.Pd., M.Pd.	(.....)
Penguji III	: Muflikhul Fajri, S.Pd., M.Pd.	(.....)

Bekasi, ..... 22 NOVEMBER 2023  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi

  
Yudi Budianti, M.Pd.  
NIDN. 04-240171-02

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aditya Taufik Nurachman  
NPM : 41182191190129  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Universitas Islam "45" Bekasi

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dasar Melalui Pendekatan Taktis Dalam Olahraga Futsal Pada Siswa Kelas V SDIT AL-Insan *Islamic Bilingual School* Kota Bekasi", beserta seluruh isinya benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bekasi, 30 SEPTEMBER 2023

Yang Membuat Pernyataan



Aditya Taufik Nurachman  
NPM. 41182191190129

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis sampaikan kehadiran Illahi Robbi, karena atas perkenan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi ini walaupun hasilnya masih jauh dari harapan yang diinginkan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNISMA BEKASI dan dalam Tugas Akhir ini penulis mengambil judul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Dasar Melalui Pendekatan Taktis Dalam Olahraga Futsal Pada Siswa Kelas V SDIT AL-Insan *Islamic Bilingual School* Kota Bekasi”.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyusun skripsi ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi yang kami buat.

Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan perbaikan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M.Or. selaku ketua jurusan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.



4. Ibu Andini Dwi Intani, M.Or. sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Kedua orang tua, yang tersayang dan saudara-saudara yang telah membantu dan memberikan dorongan moril melanjutkan studi ke jenjang Sarjana.
7. Kepala Sekolah, Guru PJOK dan keluarga Besar SDIT AL-Insan *Islamic Bilingual School* Kota Bekasi yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besar angkatan 2019 yang selalu membantu dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
9. Rekan-rekan sesama mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Semoga semua amal baiknya yang di berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan karunia dari Allah Swt, Amin ya robal alamin.

Terima kasih Wassalamualaikum wr,wb.

Bekasi, September 2023

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### ***Motto :***

Bahagia itu sangat sederhana saja, kita hanya perlu bersyukur atas kenikmatan yang telah Allah berikan.

### ***Persembahan :***

*Skripsi ini ku persembahkan untuk : Kedua Orang Tua,  
orang tersayang dan saudara-saudara serta teman-teman  
FKIP Penjaskesrek angkatan*

## ABSTRAK

**Aditya Taufik Nurachman : 41182191190129** “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Dasar Melalui Pendekatan Taktis Dalam Olahraga Futsal Pada Siswa Kelas V SDIT AL-Insan *Islamic Bilingual School* Kota Bekasi”. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas “45” (UNISMA) Bekasi tahun 2023.

Penelitian ini bertujuan Untuk Meningkatkan Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam Melalui Permainan Modifikasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas ini mempunyai langkah-langkah sistematis yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif dan partisipatif karena dilakukan oleh peneliti sendiri dan di amati oleh rekan-rekan pengajar pendidikan jasmani yang lain. Berdasarkan analisa hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa : Pada saat awal observasi awal/pra siklus, hasil pembelajaran siswa dalam materi *passing* dasar dalam olahraga futsal menunjukkan hasil yang cukup baik. Menunjukkan bahwa pada dasarnya hasil pembelajaran *passing* dasar dalam olahraga futsal siswa masih jauh dari yang diharapkan. Dari jumlah 36 siswa, hanya 9 siswa saja atau 25% siswa yang berhasil menuntaskan pembelajaran mereka. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran mereka memerlukan perbaikan sehingga hasil pembelajarannya bisa optimal. Pada proses penelitian siklus pertama, Berdasarkan data yang berhasil dikumpulkan, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan taktis ini efektif untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa dalam melakukan hasil belajar *passing* dasar dalam olahraga futsal. Dari data yang diperoleh, sebanyak 23 siswa atau 64% siswa mampu mencapai nilai sesuai kriteria ketuntasan minimal. Pada penelitian siklus kedua, tidak jauh berbeda dengan kondisi pada penelitian di siklus pertama, siswa semakin semangat dalam mengikuti pembelajaran dan menunjukkan hasil yang memuaskan. Dari 36 siswa yang menjadi subjek penelitian, 32 siswa atau 89% dari jumlah siswa mampu menuntaskan hasil belajar mereka sesuai KKM bahkan beberapa siswa telah melampaui KKM. Hal ini secara nyata bahwa pencapaian target hasil belajar *passing* dasar dalam olahraga futsal melalui pendekatan taktis mampu tercapai dengan baik, bahkan melampaui dari target yang ditentukan, yakni 80% siswa mampu mencapai nilai KKM.

***Kata Kunci : Hasil Belajar Passing Dasar Olahraga Futsal, Pendekatan Taktis***



## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul.....	
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	i
Lembar Pengesahan Penguji .....	ii
Lembar Pernyataan .....	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Abstraksi .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN PENELITIAN RELEVAN</b>	
A. Kerangka Teori .....	9
B. Penelitian Yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	40
D. Hipotesis .....	40

<b>BAB III</b>	<b>PROSEDUR PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan Penelitian .....	42
	B. Subjek Penelitian .....	47
	C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
	D. Desain dan Instrumen Penelitian .....	48
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	53
<b>BAB IV</b>	<b>PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA</b>	
	A. Analisis Data Pra Siklus.....	56
	B. Hasil Penelitian.....	61
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	93
	B. Saran-saran .....	95

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Indikator Penilaian Hasil belajar Psikomotor .....	49
Tabel 3.2	Indikator Penilaian Hasil belajar Afektif .....	51
Tabel 3.3	Indikator Penilaian Hasil belajar Kognitif .....	52
Tabel 4.1	Hasil Evaluasi Aspek Afektif Pra Siklus .....	57
Tabel 4.2	Hasil Evaluasi Aspek Kognitif Afektif Pra Siklus .....	57
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Aspek Psikomotor Pra Siklus .....	58
Tabel 4.4	Hasil Evaluasi Pembelajaran Pra Siklus .....	59
Tabel 4.5	Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus 1 .....	70
Tabel 4.6	Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus 1.....	71
Tabel 4.7	Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 1 .....	73
Tabel 4.8	Hasil Pembelajaran Siklus 1 .....	73
Tabel 4.9	Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus 2.....	83
Tabel 4.10	Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus 2.....	84
Tabel 4.11	Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 2 .....	84
Tabel 4.12	Hasil Pembelajaran Siklus 2 .....	86



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bola Futsal .....	24
Gambar 2.2	Lapangan Futsal .....	26
Gambar 2.3	Gawang Futsal.....	28
Gambar 2.4	Teknik Dasar <i>Passing</i> .....	31
Gambar 2.5	Teknik Dasar <i>Shooting</i> .....	32
Gambar 2.6	Teknik Dasar <i>Mengontrol</i> Bola.....	33
Gambar 2.7	Teknik Dasar <i>Chiping</i> .....	34
Gambar 2.8	Teknik Dasar <i>Heading</i> .....	35
Gambar 2.9	Teknik Dasar <i>Dribbling</i> .....	36
Gambar 3.1	Siklus Pelaksanaan PTK .....	47
Gambar 4.1	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Pra Siklus .....	59
Gambar 4.2	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Hasil Belajar Pra Siklus Olahraga Futsal .....	61
Gambar 4.3	<i>Passing</i> dasar olahraga futsal Berkelompok Lingkaran .....	65
Gambar 4.4	<i>Passing</i> dasar olahraga futsal Berkelompok Segitiga .....	66
Gambar 4.5	<i>Passing</i> dasar 3 kelompok .....	69
Gambar 4.6	<i>Passing</i> Berpasangan Dengan Rintangan .....	70
Gambar 4.7	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus 1 .....	75
Gambar 4.8	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	76
Gambar 4.9	<i>Passing</i> Dasar 3 VS 1 .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Kehadiran Kolabor .....	98
Lampiran 2	Daftar Hadir siswa Dalam penelitian .....	99
Lampiran 3	Format lembar Observasi .....	100
Lampiran 4	Format lembar Observasi Aspek Psikomotor .....	101
Lampiran 5	Format lembar Observasi Aspek Afektif .....	102
Lampiran 6	Format lembar Observasi Aspek kognitif .....	103
Lampiran 7	Hasil pelaksanaan Observasi Awal .....	104
Lampiran 8	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 1 .....	108
Lampiran 9	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 2 .....	112
Lampiran 10	Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> dasar .....	116
Lampiran 11	RPP Siklus 1 .....	117
Lampiran 12	RPP Siklus 2 .....	125
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian .....	132
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian .....	133
Lampiran 15	Frekuensi Bimbingan .....	134
Lampiran 16	Surat SK Pembimbing .....	135
Lampiran 17	Foto-foto Penelitian .....	136

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Menunjang pelaksanaan pembelajaran disekolah, kreatifitas seorang guru sangat dibutuhkan sehingga proses pelaksanaan pembelajarannya dapat memberi pengalaman belajar yang baik secara lengkap kepada anak didik. Fenomena ini merupakan sebuah masalah akibat kurangnya kemampuan sebagai guru pendidikan jasmani dalam memanfaatkan perannya sebagai guru yang memiliki potensi sesuai dengan tuntutan target kurikulum dan daya serap sebagai pendidik yang kreatif dalam mengaktifkan pembelajaran pendidikan jasmani disekolah.

Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan pendidikan melalui aktivitas jasmani yang melibatkan seluruh organ tubuh yaitu otot – otot besar untuk mengembakan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik dijadikan sebagai media untuk mencapai perkembangan individu secara menyeluruh. Namun perolehan keterampilan dan perkembangan lain yang bersifat jasmani itu sekaligus sebagai tujuan. Melalui pendidikan jasmani, siswa disosialisasikan ke dalam aktivitas jasmani termasuk keterampilan berolahraga.

Olahraga merupakan suatu aktifitas fisik yang memiliki fisik yang memiliki tujuan guna meningkatkan kebugaran tubuh. Salah satu jenis cabang olahraga yang meningkatkan kebugaran jasmani adalah futsal. Futsal adalah salah satu olahraga yang paling populer didunia. Penggemarnya berasal dari segala usia, merasakan bahwa futsal adalah olahraga yang paling populer



didunia. Penggemarnya berasal dari segala usia, merasakan bahwa futsal adalah olahraga yang menyenangkan, dari segala usia, merasakan bahwa futsal adalah olahraga yang menyenangkan, kompetitif, mendidik, menghibur, dan menyehatkan.

## OK\_skripsi\_aditia\_Final\_hasil\_refisi\_2 NW

### ORIGINALITY REPORT

**27%**  
SIMILARITY INDEX

**27%**  
INTERNET SOURCES

**6%**  
PUBLICATIONS

**14%**  
STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repository.unismabekasi.ac.id">repository.unismabekasi.ac.id</a> Internet Source	6%
2	Submitted to Universitas Musamus Merauke Student Paper	3%
3	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://digilib.ikipgriptk.ac.id">digilib.ikipgriptk.ac.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://lib.unnes.ac.id">lib.unnes.ac.id</a> Internet Source	2%
6	<a href="http://www.nafiun.com">www.nafiun.com</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://repo.uinsatu.ac.id">repo.uinsatu.ac.id</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://ejournal.stkipjb.ac.id">ejournal.stkipjb.ac.id</a> Internet Source	1%

