

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN
KECAKAPAN KOMUNIKASI SISWA DI SMAN 9 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ACHLIF NIZAMY ADHA

41182911190088

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023 M /1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KECAKAPAN
KOMUNIKASI SISWA DI SMAN 9 BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ACHLIF NIZAMY ADHA

41182911190088

Pembimbing:

Abdul Ghaffur, M.Ud.

NIDN. 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achlif Nizamy Adha

NPM : 41182911190088

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KECAKAPAN KOMUNIKASI SISWA DI SMAN 9 BEKASI” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperti ini.

Bekasi, 23 November 2023



Achlif Nizamy Adha

41182911190088

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KECAKAPAN KOMUNIKASI SISWA DI SMAN 9 BEKASI” ini disusun oleh Achlif Nizamy Adha, NPM 41182911190088, Program Studi Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 23 November 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 November 2023

Sidang *Munaqasyah*




Dekan/
Ketua Merangkap Anggota


Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A.
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Akmal Rizki G.H, S.Th.I., M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota:


Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803


Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawahS
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء	.	apostrop
ي	y	Ya

MOTTO

Jangan percaya janji manusia, tetapi percayalah janji sang Maha Pencipta.

Sebagaimana Allah berfirman: *“Allah telah menjanjikan kepada orang-orang di antara kamu yang beriman dan yang mengerjakan kebajikan, bahwa Dia sungguh akan menjadikan mereka berkuasa di bumi sebagaimana Dia telah menjadikan orang-orang sebelum mereka berkuasa, dan sungguh Dia akan meneguhkan bagi mereka dengan agama yang telah Dia ridai.”*

(QS. An-Nur: 55)

ABSTRAK

Achlif Nizamy Adha. 41182911190088. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Kecakapan Komunikasi Siswa Di SMAN 9 Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2023 M/1445 H.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran PAI berbasis kurikulum merdeka belajar di SMAN 9 Bekasi, mengetahui peningkatan dalam kecakapan komunikasi siswa setelah menerapkan kurikulum merdeka belajar di SMAN 9 Bekasi dan mendeskripsikan faktor-faktor penghambat kecakapan komunikasi siswa pada pembelajaran PAI di SMAN 9 Bekasi. Berdasarkan data di lapangan, siswa kelas X-9 SMAN 9 Bekasi memiliki kecakapan komunikasi yang rendah pada pembelajaran PAI. Oleh karena itu, perlu dilakukan usaha tindakan guna meningkatkan kecakapan komunikasi siswa pada pembelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Waka Kurikulum, Guru PAI kelas 10 dan Siswa. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran PAI berbasis kurikulum merdeka belajar di SMAN 9 Bekasi sudah sesuai dengan tahapan konsep kurikulum merdeka belajar. Terdapat peningkatan dalam kecakapan komunikasi siswa sebesar 18,6%. Selain itu, terdapat dua faktor yang menghambat kecakapan komunikasi siswa pada pembelajaran PAI yaitu kurangnya rasa percaya diri siswa dan hambatan ekologis.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar, Kecakapan Komunikasi Siswa

ABSTRACT

Achlif Nizamy Adha. 41182911190088. Implementation of the Independent Learning Curriculum in PAI Learning in Improving Student Communication Skills at SMAN 9 Bekasi. Islamic education study program. Islamic University 45 Bekasi. 2023 M/1445 H.

The aim of this research is to describe the implementation of PAI learning based on the independent learning curriculum at SMAN 9 Bekasi, determine the improvement in students' communication skills after implementing the independent learning curriculum at SMAN 9 Bekasi and describe the factors inhibiting students' communication skills in PAI learning at SMAN 9 Bekasi. Based on data in the field, class X-9 students at SMAN 9 Bekasi have low communication skills in PAI learning. Therefore, it is necessary to take action to improve students' communication skills in PAI learning.

This research uses qualitative research with descriptive research type. The subjects in this research were Deputy Head of Curriculum, Grade 10 PAI Teachers and Students. This data collection technique uses observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, as well as drawing conclusions and verification.

The findings from this research indicate that the implementation of PAI learning based on the independent learning curriculum at SMAN 9 Bekasi is in accordance with the stages of the independent learning curriculum concept. There was an increase in students' communication skills by 18,6%. Apart from that, there are two factors that hinder students' communication skills in PAI learning, namely students' lack of self-confidence and ecological barriers.

Keywords: Implementation, Independent Learning Curriculum, Student Communication Skills

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KECAKAPAN KOMUNIKASI SISWA DI SMAN 9 BEKASI”. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw., beserta keluarganya, sahabatnya, dan umatnya.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai. Sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, nasihat dan wawasan terbaiknya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
6. Staff Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Bapak Drs. H. Asep Jamal Nurarifin, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA

Negeri 9 Bekasi.

8. Ibu Kusrini, M.Pd. selaku Waka Kurikulum SMA Negeri 9 Bekasi.
9. Ibu Siti Aisah, S.Pd.I. selaku Guru Mata Pelajaran PAI kelas 10 SMA Negeri 9 Bekasi.
10. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup yaitu kedua orang tua penulis, Bapak Nurkhamid dan Ibu Wiyatun yang selalu berjuang dan memberikan doa serta cinta kasihnya yang tiada henti kepada penulis. Senantiasa menjadi penyemangat dan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak tersayang, M. Abdul Aziz, A.Md.Pjk. yang telah banyak memberikan kontribusi dan memberikan doa tiada henti kepada penulis. Selalu memberikan semangat, support, dan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Ketiga sahabatku, Dika, Fahmi, dan Rico yang selalu memberikan support, semangat, dan kebersamaan selama ini.
13. *Last but not least*, untuk Achlif Nizamy Adha atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih telah berjuang sampai saat ini dan mampu melewatinya dengan baik. Semoga penulis tetap rendah hati, karena ini merupakan awal dari perjalanan selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 23 November 2023

Penulis



Achlif Nizamy Adha

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pedoman Transliterasi.....	v
Motto.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Relevan Terdahulu.....	9
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	15
1. Pengertian Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	15

2. Tujuan dan Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar.....	18
3. Konsep Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar.....	19
4. Komponen Kurikulum Merdeka Belajar.....	20
5. Keunggulan dan Kelemahan Kurikulum Merdeka Belajar.....	21
B. Pembelajaran PAI.....	22
1. Pengertian Pembelajaran PAI.....	22
2. Tujuan Pembelajaran PAI.....	25
C. Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum Merdeka.....	27
1. Tahap Perencanaan.....	27
2. Tahap Pelaksanaan.....	31
3. Tahap Evaluasi.....	32
D. Kecakapan Komunikasi Siswa.....	34
1. Pengertian Kecakapan Komunikasi Siswa.....	34
2. Unsur-unsur Komunikasi.....	37
3. Faktor-faktor Penghambat Komunikasi Siswa.....	38
4. Indikator Kecakapan Komunikasi Siswa.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
B. Jenis Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV TEMUAN DAN HASIL.....	49
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	49
B. Hasil Temuan Penelitian.....	56
1. Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 9 Bekasi.....	56

2. Peningkatan Kecakapan Komunikasi Siswa Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 9 Bekasi	73
3. Faktor-faktor Penghambat Kecakapan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMAN 9 Bekasi	82
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
Daftar Pustaka.....	88
Lampiran-Lampiran	93

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru dan Pegawai	54
Tabel 4. 2 Data Siswa	54
Tabel 4. 3 Keadaan Sarana dan Prasarana	55
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kecakapan Komunikasi Siswa Kelas X-9 SMAN 9 Bekasi.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	52
Gambar 4. 2 Siswa membuat mind mapping berkerlompok.....	67
Gambar 4. 3 Guru memakai media PPT	70
Gambar 4. 4 Siswa berdiskusi dengan teman kelompok.....	76
Gambar 4. 5 Siswa bertanya ke guru	80

Bukti Scan Bebas Plagiasi

