

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ETIKA DALAM KITAB
KIFAYATUL ATQIYA KARANGAN SYEKH ABI BAKAR
SYATHA DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN
REMAJA ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

Dikhya Aljamil Astorengga

41182911190076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 1445 H / 2023 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ETIKA DALAM KITAB KIFAYATUL ATQIYA
KARANGAN SYEKH ABI BAKAR SYATHA DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN REMAJA ISLAM**

SKRIPSI

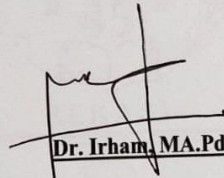
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Dikhya Aljamil Astarengga

41182911190076

Pembimbing


Dr. Irham, MA.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 1445 H / 2023 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dikhya Aljamil Astarengga

NPM : 41182911190076

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“NILAI-NILAI PENDIDIKAN ETIKA DALAM KITAB KIFAYATUL ATQIYA KARANGAN SYEKH ABI BAKAR SYATHA DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN REMAJA ISLAM”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 23 November 2023



Dikhya Aljamil Astarengga

41182911190076

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "NILAI-NILAI PENDIDIKAN ETIKA DALAM KITAB KIFAYATUL ATQIYA KARANGAN SYEKH ABI BAKAR SYATHA DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN REMAJA ISLAM" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 23 November 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 23 November 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A.

NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki G. S.Th.L., M.A.

NIDN. 0410049201

Anggota:

Penguji I

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 0405066803

Penguji II

Abdul Chofur, M.Ud.

NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Dikhya Aljamil Astorengga. NPM 41182911190076. Nilai-nilai Pendidikan Etika Dalam Kitab *Kifayatul Atqiya* Karangan Syekh Abi Bakar Syatha dan Relevansinya terhadap Pendidikan Remaja Islam. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Pada abad ke-21 ini Indonesia dihadapkan pada berbagai kecenderungan global yang ditandai dengan semakin pesatnya kemajuan teknologi dan informatika yang serba canggih serta mudah diakses tanpa mengenal batas dan waktu. Namun, disisi lain menjadikan manusia kehilangan jati diri dan pegangan hidup seperti nilai-nilai spiritual keagamaan dan nilai-nilai etika. Dengan demikian berakibat pada dekadensi moral. Tujuan penelitian ini 1) Untuk mengetahui hakikat tujuan dari metode belajar dalam kitab *Kifayatul Atqiya* karangan Syekh Abi Bakar Syatha 2) Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan etika yang terkandung dalam kitab *Kifayatul Atqiya*. 3) Untuk mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan etika yang terkandung dalam kitab *Kifayatul Atqiya* dengan pendidikan sekarang.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam analisisnya peneliti menggunakan analisis isi (*Content Analysis*), analisis dilakukan dengan cara menganalisis data tentang nilai pendidikan etika dan relevansinya terhadap pendidikan etika remaja di masa kini pada kitab *Kifayatul Atqiya* karangan Syekh Abi Bakar Syatha. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dalam kitab *Kifayatul Atqiya* terdapat tujuan metode belajar menurut Syekh Abi Bakar Syatha terutama yang relevansi antara nilai pendidikan etika dalam kitab *Kifayatul Atqiya* dengan pendidikan dimasa kini untuk menunjukkan cara berhasil dan sukses dalam mencari ilmu atau belajar agar mencapai tujuan yang diinginkan. 2) Dan terdapat pendidikan nilai serta nilai pendidikan etika yang terdapat dalam kitab *Kifayatul Atqiya* yaitu: taubat, menjaga lisan (ucapan atau perkataan), *qana'ah*, *zuhud*, *tawakal*, *ikhlas*, *uzlah*, *hifdzul auqot* (menjaga waktu), sabar, kerja keras, adab seorang murid, adab makan, dan adab tidur. 3) Relevansi dengan lima nilai-etika utama bangsa yaitu: religius, nasionalis, integritas, gotong royong dan mandiri.

Kata Kunci: Nilai, Pendidikan Etika, Kitab *Kifayatul Atqiya*.

ABSTRACT

Dikhya Aljamil Astorengga. NPM 41182911190076. Values of Ethics Education in the Book Kifayatul Atqiya Written by Sheikh Abi Bakar Syatha and its relevance to Islamic youth education. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.

In the 21st century, Indonesia is faced with various global trends which are characterized by the increasingly rapid advances in technology and information technology which are all sophisticated and easily accessible without any boundaries or time. However, on the other hand, humans lose their identity and life principles, such as religious spiritual values and ethical values. This results in moral decadence. The purpose of this research is 1) To find out the true purpose of the learning method in the book Kifayatul Atqiya written by Sheikh Abi Bakar Syatha 2) To find out the values of ethical education contained in the book Kifayatul Atqiya. 3) To find out the relevance of the ethical education values contained in the Kifayatul Atqiya book to current education.

This type of research uses a qualitative approach. In the analysis, the researcher used content analysis (Content Analysis), the analysis was carried out by analyzing data about the value of ethical education and its relevance to adolescent ethical education today in the book Kifayatul Atqiya written by Sheikh Abi Bakar Syatha. The results of the research show that: 1) In the book Kifayatul Atqiya there are objectives of learning methods according to Sheikh Abi Bakar Syatha, especially the relevance of the value of ethical education in the book Kifayatul Atqiya to education today to show how to be successful and successful in seeking knowledge or learning in order to achieve the desired goals. desired. 2) And there is value education and ethical education values contained in the book Kifayatul Atqiya, namely: repentance, guarding the verbal (speech or words), qana'ah, asceticism, tawakal, sincerity, uzlah, hifdzul auqot (keeping time), patience, work hard work, the etiquette of a student, the etiquette of eating, and the etiquette of sleeping. 3) Relevance to the nation's five main ethical values, namely: religious, nationalist, integrity, mutual cooperation and independent.

Keywords: Values, Ethics Education, Book of Kifayatyul Atqiya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Etika Dalam Kitab Kifayatul Atqiya Karangan Syekh Abi Bakar Syatha dan Relevansinya terhadap Pendidikan Remaja Islam” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag. M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Irham, MA.Pd, selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Irham, MA.Pd. selaku pembimbing akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, Ayah Saefi Abdurrahman dan Ibu Amirotul Choniyah atas segala doa, keoptimisan, perjuangan, kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
10. Kepada teman yang selalu ada (nizam, fahmi dan rico), yang telah memberikan semangat dan hiburan serta saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Kepada group whatsapp (HTO dan pejuang skripsi cuy) yang selalu membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada keluarga besar HIMTAR, yang telah memberi pengalaman berharga dan mensupport demi menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada keluarga besar HMI, yang telah memberi pengalaman berharga dan mensupport demi menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Dan kepada diri sendiri yang selalu mau berusaha, melawan rasa malas dan bersemangat untuk menyelesaikan kewajiban di kampus tercinta ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 23 November 2023

Penyusun

Dikhya Aljamil Astorengga

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pedoman Transelitrasi.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Review Studi Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Konsep Pendidikan Etika.....	16
1. Definisi Pendidikan Etika.....	16
2. Tujuan Pendidikan Etika	19
3. Komponen Pendidikan Etika.....	21
4. Strategi Menanamkan Etika Islami.....	22
5. Perbedaan Pendidikan Etika dan Karakter	23
B. Konsep Pendidikan Nilai.....	25
1. Definisi Nilai	25
2. Tujuan Pendidikan Nilai	26

3. Macam-macam Pendidikan Nilai	27
C. Metode Pembelajaran	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Waktu dan Tempat Penelitian	39
B. Jenis Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Metode Analisis Data	43
BAB IV PEMBAHASAN	46
A. Profil Syekh Abi Bakar Syatha	46
1. Biografi Syekh Abi Bakar Syatha	46
2. Karya Syekh Abi Bakar Syatha	47
B. Metode Belajar Menurut Syekh Abi Bakar Syatha	50
C. Nilai-nilai Pendidikan Etika Dalam Kitab Kifayatul Atqiya	53
D. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Etika dalam Kitab Kifayatul Atqiya pada Pendidikan Sekarang	82
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	1

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sumber Data Penelitian.....	41
--	----

BAB 1-5 SKRIPSI DIKHYA

ORIGINALITY REPORT

29%
SIMILARITY INDEX

29%
INTERNET SOURCES

9%
PUBLICATIONS

6%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	15%
2	penerbitbuku.id Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
5	www.researchgate.net Internet Source	<1%
6	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1%
7	jurnal.unismabekasi.ac.id Internet Source	<1%
8	ujunglaras.blogspot.com Internet Source	<1%
9	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
