

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani S, A. L., & Prihatni, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Koopertif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Jomblangan Tahun Ajaran 2019/2020. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 947–951. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8156>
- Artiwi, Ni Putu Mega; Suwatra, I. I. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(3), 104–111. http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index
- Dewi, Ayu Ira Trisna; Sumantri, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV DI SD NO. 1 Sembung Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Journal of Education Action Research Research and Evaluation*, 1(2), 60–67. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i4.11943>
- Hazmiwati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(April), 178–184.
- Hazmiwati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1), 178–184.
- Indrawan, Arik KM; Suditha, I Wyn Romi; Dibia, I. K. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i2.6287>
- Junmalini, N. K. (2017). Penerapan Model STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 260–270. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12690>
- Kusuma, Mahaishis; Abduh, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1855–1861. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Ritmiyati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa

- Kelas II SDN 014 Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 386–406.
- Rohika, D. P. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Pada Siswa Kelas Iv Sd No. 2 Beng Gianyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 221–228. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.12007>
- Suartini, N. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Seraya Barat. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, Issue 1).
- Sudana, I Putu ari, Wesnawa, I. G. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Ganesha*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5359>
- Sudiarsini, M., Agung, A. A. G., & Parmiti, P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1), 1–10.
- Widiastiti, N. P. A., Darsana, W., Suadnyana, N., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus 1 Mengwi Badung. In *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol. 2, Issue 1).
- Wijayanti, K. T., Sudana, D. N., & Pgsd, J. (2016). Penerapan Model Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Negeri 3 Tukadmungga. In *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol. 4, Issue 1).
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2017).