

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa. (2018). Pengaruh Latihan Target Terhadap Ketepatan Shooting Pemain Futsal Putri SMK Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 7(1), 9–18.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dedi. (2019). Pengaruh Latihan Target Terhadap Akurasi Shooting Futsal. *Artikel Penelitian Prodi Pendidikan Jasmani Ikor FKIP Universitas Tanjungpura*, 1–9.
- Habitullah, A. S. G. (2020). Pengaruh Metode Latihan Target Terhadap Peningkatan Hasil Ketepatan Shooting Pada Permainan Futsal. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 3(2), 98–104.
- Ibrahim, G. F. (2018). *Pengembangan Model Latihan Shooting Futsal Melalui Media Aplikasi Berbasis Android Pada Usia 14 – 18 Tahun*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Irawan, A., Bawole, E. F., Prabowo, E., & Abdurahman, H. (2021). *Futsal Coaching Manual*. Jakarta: Forum Diskusi Pelatih Futsal Indonesia.
- Kurniawan, F. (2015). Pengembangan Model Latihan Plyometrics Untuk Meningkatkan Power Otot Pemain Sepakbola Usia 14-16 Tahun. *Motion, Volume VI*, 45–58.
- Kurniawan, F., & Mylsidayu, A. (2015). *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Alfabeta.
- Methenitis, M. (2019). Laws of the Game. *Video Game Policy*, 11–26. <https://doi.org/10.4324/9781315748825-2>
- Mulyono, M. A. (2017). *Buku Pintar Futsal*. Jakarta: Anugerah.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2017). Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal. *Jurnal Siliwangi*, 3(2), 245.
- Palmizal, A. (2011). Pengaruh Metode Latihan Global terhadap Akurasi Ground Stroke Forehand dalam Permainan Tenis. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 1(2), 41–48.
- Sobarna, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kajian Dalam Olahraga*.
- Subki, M. I., & Bulqini, A. (2019). Pengaruh Latihan Target Games Terhadap Peningkatan Akurasi Shooting Menggunakan Kaki Bagian Dalam Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMK Diponegoro Sidoarjo. *Ejournal Unesa*, 1–5. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/29621/27136>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D* (Cetakan

- ke). Bandung: Alfabeta.
- Sukadiyanto. (2017). *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. CV Lubuk Agung.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Cet.12* (Cetakan 12). Remaja Rosdakarya.
- Syafaruddin, S. (2019). Tinjauan Olahraga Futsal. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8108>
- Wardana, J. E. I. (2017). *Pengaruh latihan permainan target terhadap ketepatan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiarso, G. (2015). *Inovasi pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.
- Wibowo, A. T. (2019). *Keterampilan Dasar Permainan Futsal*. Yogyakarta: MBridge Press.
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Lampiran 1

Hasil Tes Awal, Akhir dan Peningkatan Kelincahan

No	Nama	Tes Awal	Tes Akhir	Peningkatan
1	Testi 1	21,7	28,9	7,2
2	Testi 2	15,8	27,4	11,6
3	Testi 3	18,7	30,3	11,6
4	Testi 4	15,3	26,7	11,4
5	Testi 5	21,8	32,2	10,4
6	Testi 6	15,7	24,8	9,1
7	Testi 7	20,4	28,6	8,2
8	Testi 8	12,9	20,8	7,9
9	Testi 9	14,3	18,7	4,4
10	Testi 10	17,6	28,8	11,2
11	Testi 11	18,3	26,7	8,4
12	Testi 12	17,5	26,4	8,9
13	Testi 13	24,1	28,5	4,4
14	Testi 14	12,9	23,9	11,0
15	Testi 15	17,8	30,3	12,5
	Jumlah	264,8	403,0	138,2
	Rata-rata	17,65	26,87	9,21
	Standar Deviasi	3,31	3,61	2,53
	Variansi	10,96	13,05	6,39

Lampiran 2

Tabel Data Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Tes Awal

No	X	$(X-\bar{X})$	$(X-\bar{X})^2$
1	12,9	-4,753	22,594
2	12,9	-4,753	22,594
3	14,3	-3,353	11,245
4	15,3	-2,353	5,538
5	15,7	-1,953	3,816
6	15,8	-1,853	3,435
7	17,5	-0,153	0,024
8	17,6	-0,053	0,003
9	17,8	0,147	0,022
10	18,3	0,647	0,418
11	18,7	1,047	1,096
12	20,4	2,747	7,544
13	21,7	4,047	16,376
14	21,8	4,147	17,195
15	24,1	6,447	41,560
Σ	264,8		153,46
\bar{X}	17,65		
S	3,31		
S ²	10,96		

Rata-rata (\bar{X})

$$\frac{\sum X}{n} = \frac{264,8}{15} = 17,65$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{153,46}{14}} = 3,31$$

Variansi (S²)

$$3,31^2 = 10,96$$

Lampiran 3

Tabel Data Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Tes Akhir

No	X	$(X-\bar{X})$	$(X-\bar{X})^2$
1	18,7	-8,167	66,694
2	20,8	-6,067	36,804
3	23,9	-2,967	8,801
4	24,8	-2,067	4,271
5	26,4	-0,467	0,218
6	26,7	-0,167	0,028
7	26,7	-0,167	0,028
8	27,4	0,533	0,284
9	28,5	1,633	2,668
10	28,6	1,733	3,004
11	28,8	1,933	3,738
12	28,9	2,033	4,134
13	30,3	3,433	11,788
14	30,3	3,433	11,788
15	32,2	5,333	28,444
Σ	403,0		182,69
\bar{X}	26,87		
S	3,61		
S ²	13,05		

Rata-rata (\bar{X})

$$\frac{\Sigma X}{n} = \frac{403,0}{15} = 26,87$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\Sigma(X - \bar{X})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{182,69}{14}} = 3,61$$

Variansi (S²)

$$3,61^2 = 13,05$$

Lampiran 4

Tabel Data Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Peningkatan

No	X	$(X-\bar{X})$	$(X-\bar{X})^2$
1	4,4	-4,81333	23,168
2	4,4	-4,81333	23,168
3	7,2	-2,01333	4,054
4	7,9	-1,31333	1,725
5	8,2	-1,01333	1,027
6	8,4	-0,81333	0,662
7	8,9	-0,31333	0,098
8	9,1	-0,11333	0,013
9	10,4	1,18667	1,408
10	11,0	1,78667	3,192
11	11,2	1,98667	3,947
12	11,4	2,18667	4,782
13	11,6	2,38667	5,696
14	11,6	2,38667	5,696
15	12,5	3,28667	10,802
Σ	138,2		89,44
\bar{X}	9,21		
S	2,53		
S^2	6,39		

Rata-rata (\bar{X})

$$\frac{\sum X}{n} = \frac{138,2}{15} = 9,21$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{89,44}{14}} = 2,53$$

Variansi (S^2)

$$2,53^2 = 6,39$$

Lampiran 5

Tabel Data Uji Kenormalan Tes Awal

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	12,9	-1,436	0,0764	0,067	0,010
2	12,9	-1,436	0,0764	0,133	-0,057
3	14,3	-1,013	0,1562	0,200	-0,044
4	15,3	-0,711	0,2388	0,267	-0,028
5	15,7	-0,590	0,2776	0,333	-0,056
6	15,8	-0,560	0,2877	0,400	-0,112
7	17,5	-0,046	0,484	0,467	0,017
8	17,6	-0,016	0,496	0,533	-0,037
9	17,8	0,044	0,516	0,600	-0,084
10	18,3	0,195	0,5754	0,667	-0,091
11	18,7	0,316	0,6217	0,733	-0,112
12	20,4	0,830	0,7967	0,800	-0,003
13	21,7	1,222	0,8888	0,867	0,022
14	21,8	1,252	0,8944	0,933	-0,039
15	24,1	1,947	0,9738	1,000	-0,026

$$L_{\text{ohit}} = 0,112$$

Pada $(\alpha) = 0,05$ dan $n = 15$ diperoleh $L_{\text{otab}} = 0,220$

Maka

$$L_{\text{ohit}} < L_{\text{otab}}$$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Lampiran 6

Tabel Data Uji Kenormalan Tes Akhir

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	18,7	-2,261	0,0119	0,067	-0,055
2	20,8	-1,679	0,0475	0,133	-0,086
3	23,9	-0,821	0,2061	0,200	0,006
4	24,8	-0,572	0,2843	0,267	0,018
5	26,4	-0,129	0,4522	0,333	0,119
6	26,7	-0,046	0,484	0,400	0,084
7	26,7	-0,046	0,484	0,467	0,017
8	27,4	0,148	0,5557	0,533	0,022
9	28,5	0,452	0,6736	0,600	0,074
10	28,6	0,480	0,6844	0,667	0,018
11	28,8	0,535	0,701	0,733	-0,032
12	28,9	0,563	0,7123	0,800	-0,088
13	30,3	0,950	0,8289	0,867	-0,038
14	30,3	0,950	0,8289	0,933	-0,104
15	32,2	1,476	0,9292	1,000	-0,071

$L_{ohit} = 0,119$

Pada $(\alpha) = 0,05$ dan $n = 15$ diperoleh $L_{otab} = 0,220$

Maka

$L_{ohit} < L_{otab}$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Lampiran 7

Tabel Data Uji Kenormalan Peningkatan

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	4,4	-1,904	0,0287	0,067	-0,038
2	4,4	-1,904	0,0287	0,133	-0,105
3	7,2	-0,797	0,2148	0,200	0,015
4	7,9	-0,520	0,3015	0,267	0,035
5	8,2	-0,401	0,3446	0,333	0,011
6	8,4	-0,322	0,3742	0,400	-0,026
7	8,9	-0,124	0,4522	0,467	-0,014
8	9,1	-0,045	0,484	0,533	-0,049
9	10,4	0,469	0,6772	0,600	0,077
10	11,0	0,707	0,728	0,667	0,061
11	11,2	0,786	0,7823	0,733	0,049
12	11,4	0,865	0,8052	0,800	0,005
13	11,6	0,944	0,8264	0,867	-0,040
14	11,6	0,944	0,8264	0,933	-0,107
15	12,5	1,300	0,9032	1,000	-0,097

$L_{ohit} = 0,107$

Pada $(\alpha) = 0,05$ dan $n = 15$ diperoleh $L_{otab} = 0,220$

Maka

$L_{ohit} < L_{otab}$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Lampiran 8
Uji Homogenitas (Variansi)

$$F = \frac{13,05}{10,96} = 1.19$$

$$F_{hit} = 1.19$$

Pada dk (14,14) dan L = (0,05) diperoleh $F_{tab} = 2,46$

Maka

$$F_{hit} < F_{tab}$$

Kesimpulan data terdistribusi homogen

Lampiran 12

Uji distribusi t Peningkatan

$$t = \frac{\bar{B}}{S_b / \sqrt{n}}$$

$$t = \frac{9,21}{2,53 / \sqrt{15}}$$

$$t = \frac{9,21}{0,65}$$

$$t = 14,17$$

$$t_{hit} = 14,17$$

Pada $(\alpha) = 0,05$ dan $(dk) = 14$ diperoleh $t_{tab} = 1,76$

Maka

$$t_{hit} > t_{tab}$$

Kesimpulan Hipotesis nol ditolak, hipotesis penelitian diterima

Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *shoot on target* terhadap peningkatan akurasi *shooting* futsal pada ekstrakurikuler SMA Daya Utama

.

Nilai Kritis a Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,1	0,15	0,2
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,360	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,269	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
n > 30	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Nilai Presentil
Untuk Distribusi t
NU = db
(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan t_p)

NU	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,925}$	$t_{0,90}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,583	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,00	2,31	1,86	1,40	0,889	0,700	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,280	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,200	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,698	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,638	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,08	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	2,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
00	2,58	2,33	1,06	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

$t_{0,995}$ untuk tes 2 ekor dengan $t_{0,01}$

$t_{0,975}$ untuk tes 2 ekor dengan t.s.0,05

Daftar Tabel Lampiran 3

Distribusi F dengan $\alpha = 5\%$



Degrees of freedom for denominator		Degrees of freedom for numerator																			
	∞	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞	
1	161	18.5	19.0	19.2	19.2	19.3	19.3	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	254
2	10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.74	8.70	8.66	8.64	8.62	8.59	8.57	8.55	8.53	8.53	253
3	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.91	5.86	5.80	5.77	5.75	5.72	5.69	5.66	5.63	5.63	252
4	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.68	4.62	4.56	4.53	4.50	4.46	4.43	4.40	4.37	4.37	251
5	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.00	3.94	3.87	3.84	3.81	3.77	3.74	3.70	3.67	3.67	250
6	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.57	3.51	3.44	3.41	3.38	3.34	3.30	3.27	3.23	3.23	249
7	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.28	3.22	3.15	3.12	3.08	3.04	3.01	2.97	2.93	2.93	248
8	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.07	3.01	2.94	2.90	2.86	2.83	2.79	2.75	2.71	2.71	247
9	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.91	2.85	2.77	2.74	2.70	2.66	2.62	2.58	2.54	2.54	246
10	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.79	2.72	2.65	2.61	2.57	2.53	2.49	2.45	2.40	2.40	245
11	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.69	2.62	2.54	2.51	2.47	2.43	2.38	2.34	2.30	2.30	244
12	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.60	2.53	2.46	2.42	2.38	2.34	2.30	2.25	2.21	2.21	243
13	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.53	2.46	2.39	2.35	2.31	2.27	2.22	2.18	2.13	2.13	242
14	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.48	2.40	2.33	2.29	2.25	2.20	2.16	2.11	2.07	2.07	241
15	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.42	2.35	2.28	2.24	2.19	2.15	2.11	2.06	2.01	2.01	240
16	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.38	2.31	2.23	2.19	2.15	2.10	2.06	2.01	1.96	1.96	239
17	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.34	2.27	2.19	2.15	2.11	2.06	2.02	1.97	1.92	1.92	238
18	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.31	2.23	2.16	2.11	2.07	2.03	1.98	1.93	1.88	1.88	237
19	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.28	2.20	2.12	2.08	2.04	1.99	1.95	1.90	1.84	1.84	236
20	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.25	2.18	2.10	2.05	2.01	1.96	1.92	1.87	1.81	1.81	235
21	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.23	2.15	2.07	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.78	1.78	234
22	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.20	2.13	2.05	2.01	1.96	1.91	1.86	1.81	1.76	1.76	233
23	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.18	2.11	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.79	1.73	1.73	232
24	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.16	2.09	2.01	1.96	1.92	1.87	1.82	1.77	1.71	1.71	231
25	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.09	2.01	1.93	1.89	1.84	1.79	1.74	1.68	1.62	1.62	230
30	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.00	1.92	1.84	1.79	1.74	1.69	1.64	1.58	1.51	1.51	229
40	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.92	1.84	1.75	1.70	1.65	1.59	1.53	1.47	1.39	1.39	228
60	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.83	1.75	1.66	1.61	1.55	1.50	1.43	1.35	1.25	1.25	227
120	3.84	3.00	2.60	2.37	2.21	2.10	2.01	1.94	1.88	1.83	1.75	1.67	1.57	1.52	1.46	1.40	1.32	1.22	1.10	1.10	226

Sumber: M. Merrington and C.M. Thompson, Biometrika 33 (1943).

Foto-foto Penelitian



Pengarahan Kepada Para Sampel Oleh Peneliti

Foto-Foto Penelitian



Pemanasan Sebelum Memulai Latihan

Foto-Foto Penelitian



Tes Awal dan Akhir Menggunakan Tes Akurasi Shooting Futsal

Foto-foto Penelitian



Latihan Shooting on Target

Foto-Foto Penelitian



Foto Bersama Peneliti dan Sampel

FREKUENSI BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : GAMAS PRASYO

NPM : 41182191180072

Program Studi : Penjas Kesrek

Judul : Pengaruh Latihan Shoot On Target Terhadap Peningkatan Akurasi Shooting futsal Pada Ekstra Kurikuler SMA DAYA UTAMA

Pembimbing : Aisyah Kemala, M.Pd

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
	20/4/2023	Pembelian SK Dosen Pembimbing	<i>AJ</i>
	2/5/2023	Bimbingan Bab I-III	<i>AJ</i>
	12/5/2023	Revisi Bab I-III	<i>AJ</i>
	27/5/2023	Diskusi model latihan shoot on target	<i>AJ</i>
	4/8/2023	Penelitian di lapangan	<i>AJ</i>
	15/9/2023	menyusun dan masalah data penelitian	<i>AJ</i>
	22/9/2023	Revisi Bab IV	<i>AJ</i>
	30/9/2023	Revisi Bab IV	<i>AJ</i>

SURAT BALASAN PENELITIAN



SMA DAYA UTAMA BEKASI

Akreditasi "A"

Alamat :
 Jl. Raya Mustikajaya No. 24 Kel. Kec. Mustikajaya
 Telp. (021) 8261 0202, Fax. (021) 8261 0305
 Kota Bekasi 17158

SURAT KETERANGAN

Nomor : 095/Kurr/SMA.DU/X/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Daya Utama menerangkan bahwa :

Nama : GAMAS PRASTYO
 NPM : 41182191180052
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas : UNISMA BEKASI

Menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Jati Bintang Futsal Academy dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **Pengaruh Latihan Shoot On Target Terhadap Peningkatan Akurasi Shooting Futsal pada Ekstrakurikuler SMA Daya Utama** pada tanggal 4 Agustus s.d 4 September 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 18 Oktober 2023

Kepala SMA Daya Utama



RIWAYAT HIDUP



Gamas Prastyo, lahir di Bekasi, 5 Februari 2000. Putra dari Alm Bapak Sunarjo dan Ibu Iswakini. Penulis merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara. Penulis memulai pendidikan formal di SDN padurenan VI pada tahun 2006 dan tamat tahun 2012, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 36 Bekasi dan tamat pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA Daya utama Bekasi dan tamat pada tahun 2018. Ditahun 2018 sampai 2023 penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam “45” Bekasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pnedidikan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Terimakasih kepada orangtua ang selalu memberikan support dan doa sehingga bisa menyelesaikan proses yang berat ini.