

**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKN SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh

FAUZAN ZAENURI

41182109180062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
1444 H / 2022 M**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pada
Mata Pelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar
Nama : Fauzan Zaenuri
NPM : 41182109180062

Skripsi ini telah disetujui oleh dewan pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Pembimbing 1



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Pembimbing 2



Arrahim, M.Pd

Mengetahui dan disahkan,

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Prodi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Fauzan Zaenuri

NPM : 41182109180062

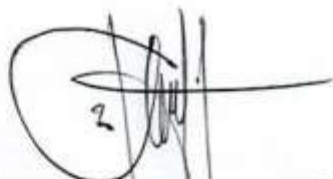
Judul : Penerapan Model *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pada
Mata Pelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 2 Agustus 2022

Mengetahui,
Dosen Penguji

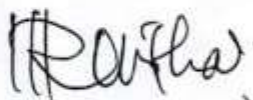
1. Arrahim, M.Pd


(.....)

2. Rima Rikmasari, M.Pd


(.....)

3. Ratna Duhita Pramintari, Skm., M.Si


(.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fauzan Zaenuri

NPM : 41182109180062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pada
Mata Pelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 2 Agustus 2022

Yang bertanda tangan



Fauzan Zaenuri

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fauzan Zaenuri
NPM : 41182109180062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*Non-Exclusive Royalti – Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“Penerapan Model *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pada
Mata Pelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 2 Agustus 2022

Yang bertanda tangan

Fauzan Zaenuri

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Maka apabila kau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain) dan hanya kepada Tuhanmulah kau berharap.

(Q.S. 94:6-8)

PERSEMBAHAN

Kepada yang terkasih dan tersayang kedua orangtua, adik, saudara, dan sahabat.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fauzan Zaenuri
NPM : 41182109180062
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 24 Mei 1999
Agama : Islam
Nama Ayah : Acim Darmaji
Nama Ibu : Neneng Nuraeni
Alamat : Jl. Pangkalan 1B No 47
RT/RW : 003/05
Kel/Desa : Bantargebang
Kecamatan : Bantargebang
Kota : Bekasi
Riwayat Pendidikan : 1. RA Subulussalam (2004 – 2005)
2. SDN Bantargebang II (2005 – 2011)
3. MTS Al-Muhtadin (2011 – 2014)
4. MA Al-Amin (2014 – 2017)
5. Universitas Islam “45” Bekasi (2018 – 2022)

PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA SEKOLAH DASAR

Fauzan Zaenuri

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unisma Bekasi

fauzanzaenuri05@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian dilatar belakangi oleh hasil belajar pada mata pelajaran PKn siswa sekolah dasar masih rendah, hal tersebut dapat dilihat dari proses pembelajaran monoton masih menggunakan model konvensional yang hanya didominasi oleh guru dengan menjelaskan materi serta belum kreatif dan inovatif terhadap siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKn siswa sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR), yang mengidentifikasi dan menilai seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian. Sumber data yang digunakan penelitian ini berupa jurnal penelitian yang dipublikasi pada 10 tahun terakhir, studi penelitian membahas mengenai model *Snowball Throwing* dan pengaruhnya terhadap hasil belajar PKn siswa sekolah dasar. Hasil penelitian berdasarkan analisis tiga belas jurnal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) penerapan model *Snowball Throwing* sangat efektif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKn siswa sekolah dasar baik di kelas rendah maupun di kelas tinggi. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian-penelitian referensi terdahulu, pembahasan masalah hasil belajar, langkah dan hasil penerapan model *Snowball Throwing* serta kendala dan solusi penerapan model *Snowball Throwing* di kelas rendah dan tinggi. Hasil belajar PKn siswa sekolah dasar mengalami peningkatan setelah melakukan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) menggunakan model *Snowball Throwing*, selain dapat meningkatkan hasil belajar model ini berpengaruh terhadap hasil aktivitas siswa selama pembelajaran PKn berlangsung menggunakan model *Snowball Throwing*, indikator hasil belajar ranah kognitif dan afektif tercapai dalam penerapan model *Snowball Throwing*. Peneliti memberi rekomendasi dalam penerapan model *Snowball Throwing* di kelas rendah dan tinggi sekolah dasar guru mempunyai perencanaan yang matang, melakukan sosialisasi dan mendemonstrasikan model ke siswa, menggunakan langkah-langkah seperti pada umumnya, pembagian kelompok secara heterogen, dan guru selalu membimbing, memotivasi, memberikan apresiasi kepada siswa saat KBM menggunakan model *Snowball Throwing* sehingga dapat efektif dan berjalan dengan baik.

Kata kunci: *Snowball Throwing*; Hasil Belajar; PKn; Siswa Sekolah Dasar

APPLICATION OF *THE SNOWBALL THROWING* MODEL TO LEARNING OUTCOMES IN PKN SUBJECTS FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Fauzan Zaenuri

Primary School Teacher Education Study Program FKIP Unisma Bekasi
fauzanzaenuri05@gmail.com

ABSTRACT

Research is backgrounded by learning outcomes in civics subjects of elementary school students are still low, it can be seen from the monotonous learning process still using conventional models that are only dominated by teachers by explaining the material and have not been creative and innovative to students. The purpose of this study was to determine the application of the *Snowball Throwing* model to learning outcomes in civics subjects of elementary school students. This research method is *systematic literature review* (SLR), which identifies and assesses all findings on a research topic. The data source used by this study is in the form of a research journal published in the last 10 years, the research study *discusses the Snowball Throwing* model and its effect on civics learning outcomes of elementary school students. The results of the study based on the analysis of thirteen journals of Classroom Action Research (PTK) the application of the *Snowball Throwing* model is very effective on learning outcomes in civics subjects of elementary school students both in the lower grades and in the high grades. This is evidenced from the results of previous reference studies, discussion of learning outcome problems, steps and results of *applying the Snowball Throwing* model as well as constraints and solutions for *applying the Snowball Throwing* model in low and high grades. Civics learning outcomes of elementary school students have increased after conducting Teaching and Learning Activities (KBM) using the *Snowball Throwing* model, in addition to being able to improve learning outcomes this model affects the results of student activities during civics learning using the *Snowball Throwing model*, indicators of cognitive and affective realm learning outcomes are achieved in the application of the *Snowball Throwing model*. Researchers gave recommendations in the application of the Snowball Throwing model in low and high grades of elementary schools teachers have careful planning, socialize and demolish the model to students, use steps as in general, heterogeneous group division, and teachers always guide, motivate, give appreciation to students when KBM uses the Snowball Throwing model so that it can be effective and run well

Keywords: *Snowball Throwing*; Learning Outcomes; Civics; Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar” ini tepat pada waktunya. Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan masukan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing selama masa perkuliahan ini.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd dan Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.Km, M.Si selaku dosen penguji skripsi untuk setiap kritik dan saran yang sangat membangun selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” yang selalu mendo’akan serta membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis.
7. Orang tua, adik, sanak saudara yang selalu mendo’akan serta memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar SDIT Al-Barkah yang telah yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.memberikan.

9. Seluruh sahabat dan teman-teman angkatan 2018 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang saya tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Seiring do'a semoga amal kebaikan tersebut mendapatkan limpahan keberkahan dan rahmat Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.

Demikianlah kata pengantar yang penulis dapat sampaikan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 2 Agustus 2022

Fauzan Zaenuri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO & PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Hasil Belajar	4
1. Pengertian Hasil Belajar.....	4
2. Indikator Hasil Belajar	4
B. Model Snowball Throwing.....	5
1. Pengertian Model Snowball Throwing	5
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Snowball Throwing.....	7
3. Kelebihan dan Kelemahan Snowball Throwing	9
C. Hubungan X dan Y	10
D. Kerangka Teori.....	12
E. Kerangka Konsep	13

BAB III	METODE PENELITIAN	14
	A. Jenis Metode Penelitian.....	14
	B. Kriteria Inklusi	14
	C. Alat Dan Bahan Dalam Penelitian.....	14
	D. Penelusuran Literatur	14
	E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	14
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	15
	G. Definisi Operasional.....	16
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	17
	A. Hasil	17
	B. Pembahasan	24
	1. Berdasarkan Pendekatan Penelitian	24
	2. Berdasarkan Tingkatan Kelas	25
	a. Kelas Rendah.....	25
	b. Kelas Tinggi.....	26
	3. Perbandingan Dari Kelas Rendah dan Kelas Tinggi.....	34
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
	A. Kesimpulan.....	36
	B. Saran.....	36
	C. Rekomendasi	36
	DAFTAR PUSTAKA	37
	LAMPIRAN.....	40

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	12
Bagan 2.2 Kerangka Teori Hasil Belajar	13
Bagan 2.3 Kerangka Konsep.....	13
Bagan 3.1 Tahap Systematic Review.....	16

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Telaah Kritis Jurnal	15
Tabel 4.1 Konstruk Jurnal	23
Tabel 4.2 Data Kelas dan Subjek disetiap Jurnal	24