

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Pembelajaran Praktik Sholat pada Siswa Tunarungu di Filial SLB Negeri Bekasi Jaya

Strategi pembelajaran yang digunakan yakni pada metode demonstrasi. Hal ini dikarenakan sebagian besar kegiatan pembelajaran menggunakan metode praktik atau bisa disebut metode demonstrasi. Akan tetapi guru mengupayakan semaksimal mungkin untuk mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Media yang digunakan guru lebih kepada media visual, guru menunjukkan gambar atau contoh agar siswa mampu mengikutinya.

2. Hasil Penelitian Praktik Sholat Siswa Tunarungu

Pembelajaran yang dilakukan di Filial SLB Negeri Bekasi Jaya yaitu ibadah sholat. Dengan cara keteladanan dan pembiasaan sehingga anak itu mampu meniru apa yang guru lakukan dengan cara dituntun karena mereka adalah anak yang memiliki keterbatasan. Guru disekolah Filial SLB Negeri Bekasi Jaya adalah pendidik yang sangat luar biasa yang memiliki tingkat kesabaran yang tinggi karena mereka tahu anak-anak yang mereka ajarkan adalah anak-anak yang istimewa.

B. Saran

1. Bagi penulis

Diharap agar selalu bersyukur kepada Allah, selalu berusaha menjadi insan yang baik, dan selalu berusaha dan pantang menyerah. Sebisa mungkin harus selalu berkontribusi dalam dunia pendidikan yang religious.

2. Bagi lembaga

Berdasarkan kesimpulan peneliti, maka dengan ini memberikan saran kepada sekolah Filial SLB Negeri Bekasi Jaya agar selalu meningkatkan kualitas pendidik dalam mata pelajaran agama

islam. dan menambah kualitas pembelajaran keagamaan melalui pembelajaran ataupun kegiatan-kegiatan keagamaan agar siswa memiliki kesadaran untuk melaksanakan kewajiban yang lebih besar daripada sebelumnya. Kemudian untuk fasilitas sebisa mungkin harus dimaksimalkan lagi agar dapat menunjang keberhasilan pendidikan untuk peserta didik berkebutuhan khusus.

3. Bagi orang tua peserta didik

Diharapkan dapat lebih memperhatikan peserta didik dalam hal keagamaan khususnya dibidang sholat karena sholat merupakan kewajiban bagi setiap muslim.