

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Peranan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMA Islam Al Azhar 4 Kemang Pratama Bekasi sangat penting (signifikan) karena berpengaruh sekali dalam peningkatan profesionalitas guru. Kepala sekolah sebagai motivator memberikan motivasi kepada para guru di SMA Islam Al Azhar untuk kepala sekolah berperan sebagai pemimpin dalam mengarahkan dan memberikan motivasi kepada guru-guru, bertanggung jawab dalam merancang strategi pengembangan profesionalitas guru, memberikan pelatihan, dan memberikan dukungan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru-guru, kepala sekolah juga berperan dalam menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung pertumbuhan profesionalitas guru.
2. Teknik kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMA Islam Al Azhar 4 Kemang Pratama Bekasi dengan melakukan berbagai macam cara diantaranya kepala sekolah melakukan supervise klinik dan akademik, penilaian rutin kinerja guru dalam DP-4 standar dari Yayasan Pendidikan Islam Al Azhar, melakukan tutor sejawat, dan mengizinkan bagi guru yang ingin melanjutkan studynya sehingga profesionalitas guru di SMA Islam Al Azhar 4 Kemang Pratama ini

lebih berkualitas serta dengan membekali para guru dengan iPad, sarana smartborad guru menguasai alat belajar digital.

3. Hambatan-hambatan yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMA Islam Al Azhar 4 Kemang Pratama Bekasi diantaranya dengan pendampingan klinik atau sharing pendapat dengan guru yang profesionalitasnya menurun;
4. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMA Islam Al Azhar 4 Kemang Pratama, untuk mengikutsertakan para guru dalam kegiatan workshop LMS, pelatihan kurikulum Merdeka, MGMP, KKG, dan pelatihan-pelatihan lainnya yang berhubungan dengan peningkatan profesionalitas dan yang lebih menariknya kepala sekolah berusaha untuk menargetkan sertifikasi guru sebanyak 70 % dan harapan semua guru di SMA Islam Al Azhar mendapatkan sertifikasi sebagai motivasi para guru untuk terus berinovasi sehingga lebih berkualitas dan mencapai tujuan pendidikan secara optimal.

B. Saran

1. Peranan Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMA Islam Al Azhar 4 Kemang Pratama Bekasi sudah sangat baik dan penting atau signifikan sehingga harus terus dipertahankan sikap sebagai pemimpin yang berdedikasi tinggi, visioner, loyalitas, kepedulian terhadap bawahan untuk terus dilakukan terutama dalam memfasilitasi segala kebutuhan sarana dan prasana yang mendukung dalam peningkatan profesionalitas guru.
2. Sebagai Teknik dalam peningkatan profesionalitas guru di SMA Islam Al Azhar 4 Kemang Pratama sebaiknya dalam peningkatan profesionalitas guru lebih jelas terjadwal agar para guru dapat mengatur waktunya sehingga tidak mengganggu jam mengajar terus digalakan pelatihan berkala, pendekatan individual dalam

pengembangan profesionalitas, tutor sejawat atau kolaborasi antar guru untuk pertukaran pengalaman terus terjalin dengan baik.

3. Dalam menghadapi segala hambatan-hambatan dalam peningkatan profesionalitas guru dibutuhkan adanya kerja sama yang baik antara pimpinan dengan bawahan sehingga dapat menyelesaikan segala hambatan yang dihadapi dengan memberikan apresiasi kepada guru yang berprestasi, dan terus memberikan pendampingan kepada guru, dikala ada guru yang mengalami penurunan dalam profesionalitasnya yang menurun, lebih bijak dalam memberikan ruang waktu agar guru dapat mengembangkan profesionalitasnya sebagai guru yang lebih berkualitas.
4. Upaya yang dilakukan kepala sekolah sudah tepat dan terus dipertahankan, sehingga prestasi di SMA Islam Al Azhar akan terus harum dan bersinar di mata Lembaga pendidikan lainnya.

Dengan mengimplementasikan saran-saran ini, kepala sekolah dapat memainkan peran yang lebih efektif dalam meningkatkan Profesionalitas guru di SMA Islam Al Azhar 4 Kemang Pratama Bekasi dan menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih berkualitas bagi siswa-siswa mereka.

