

**ORIENTASI PENDIDIKAN ISLAM DI MASA WALI SONGO DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM MODERN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MUHAMMAD ARIFIN SUTRISNO

41182911170106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023 M/1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
ORIENTASI PENDIDIKAN ISLAM DI MASA WALI SONGO DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM MODERN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

Muhammad Arifin Sutrisno
41182911170106

Pembimbing :



Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A.
NIDN. 0418047601

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Arifin Sutrisno

NPM : 41182911170106

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ORIENTASI PENDIDIKAN ISLAM DI MASA WALI SONGO DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM MODERN” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 November 2023



Muhammad Arifin Sutrisno

41182911170106

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ORIENTASI PENDIDIKAN ISLAM DI MASA WALI SONGO DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM MODERN” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 23 November 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 November 2023

Sidang Munaqasyah

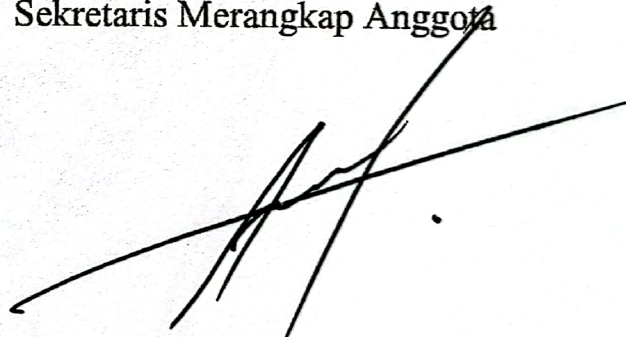
Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



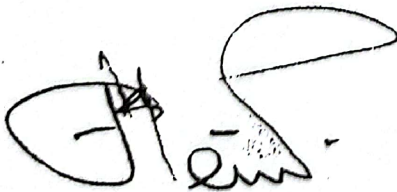

Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A.

NIDN. 0418047601


Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M.A.


NIDN. 0410049201

Anggota :



Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.

NIDN. 0413016001



Siti Asiah, S.Ag., M.A.

NIDN. 02020067401

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء	’	apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Muhammad Arifin Sutrisno. 41182911170106. ORIENTASI PENDIDIKAN ISLAM DI MASA WALI SONGO DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM MODERN. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 1445 H/2023 M. xvi+120 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui orientasi pendidikan Islam di masa Wali Songo dan apakah masih relevan pada pendidikan Islam di masa ini atau modern. Berdasarkan tinjauan dari segi konsep dan metode pendidikan Islam pada masa Wali Songo. Penelitian ini merupakan penelitian studi kepustakaan (*library research*) yang menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan historis. Cara yang dilalui dengan analisis isi (*content analysis*) terhadap sumber data yang diteliti. Sehingga menghasilkan data yang deskriptif dalam bentuk naratif. Berdasarkan data yang berhasil dihimpun, membuktikan bahwa pendidikan Islam pada masa Wali Songo masih tetap dapat diterapkan dan memiliki titik temu pada era modern ini. Hanya saja terbatas pada konteks zaman pendidikan Islam, sehingga perlu adanya adaptasi metode pendidikan Islam yang sesuai dengan zamannya. Kesimpulan dari penelitian ini kemudian disandingkan dengan konteks pendidikan Islam modern untuk mengevaluasi relevansinya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pemahaman sejarah pendidikan Islam di Indonesia dan merumuskan arah pengembangan pendidikan Islam yang lebih adaptif dan inklusif terhadap perubahan zaman.

Kata Kunci : *Pendidikan Islam, Wali Songo, Pendidikan Islam Modern*

ABSTRACT

Muhammad Arifin Sutrisno. 41182911170106. ORIENTATION OF ISLAMIC EDUCATION IN THE WALI SONGO PERIOD AND ITS RELEVANCE TO MODERN ISLAMIC EDUCATION. Islamic education study program. Islamic University 45 Bekasi. 1445 H/2023 M. xvi+114 page.

This research aims to determine the orientation of Islamic education during the Wali Songo era and whether it is still relevant to Islamic education in the present or modern era. Based on a review of the concepts and methods of Islamic education during the Wali Songo era. This research is library research which uses descriptive qualitative research methods with a historical approach. The method used is content analysis of the data sources studied. So as to produce descriptive data in narrative form. Based on the data that has been collected, it proves that Islamic education during the Wali Songo era can still be applied and has a common ground in this modern era. It's just that it is limited to the context of the era of Islamic education, so it is necessary to adapt Islamic education methods to suit the era. The conclusions from this research are then compared with the context of modern Islamic education to evaluate its relevance. It is hoped that the results of this research can contribute to understanding the history of Islamic education in Indonesia and formulate directions for the development of Islamic education that is more adaptive and inclusive of changing times.

Keywords: *Islamic Education, Wali Songo, Modern Islamic Education*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalāmu'alaykum Warahmatullahi Wabarakātuh

Puji dan syukur, penulis panjatkan kepada Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini yang berjudul “Orientasi Pendidikan Islam di Masa Wali Songo dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Modern” dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada kinasih tercinta Nabi Agung, Nabi penutup para nabi, Nabiyullah Muhammad *Shallallahu 'Alayhi wa Sallām*, beserta keluarganya, keturunannya, dan sahabatnya, serta kita sebagai umat yang berupaya untuk istiqomah meneladani ajarannya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan bagian dari persyaratan ujian sarjana Pendidikan Agama Islam Strata Satu (S1) di jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis dengan penuh kesadaran menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat keterbatasan, kekurangan, dan kelemahan. Tanpa dukungan dari berbagai pihak, penulis akan menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan penuh rasa terima kasih yang telah mendukung proses penulisan skripsi ini, kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku yang menjabat Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.

2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag. M.A., selaku yang menjabat Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Sekaligus merupakan Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah dengan penuh dedikasi menyumbangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku yang menjabat Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan telah banyak membantu dalam penyelesaian setiap mahasiswa, termasuk saya sebagai penulis skripsi ini.
5. Bapak Irham, S.Pd.I., M.A.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang selalu memberi nasihat dan memotivasi kegiatan perkuliahan saya.
6. Seluruh Dosen dan staff Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan bekal pembelajaran untuk masa depan kepada penulis selama menempuh proses perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu, sebagai orang tua yang melahirkan saya dan senantiasa memberikan motivasi dan dukungan, baik dalam bentuk materi maupun non-materi, sehingga memudahkan bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi dengan sangat baik.

8. Rekan-rekan saya, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, dan kepada semua pihak yang turut memberikan bantuan dan saran sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Penulis dengan kesadaran penuh mengakui adanya kesalahan, baik yang bersifat disengaja maupun tidak, dalam penulisan skripsi ini. Harapannya, setiap kesalahan dapat menjadi koreksi yang perlu diperbaiki. Semoga skripsi ini tidak hanya memberikan manfaat bagi penulis, tetapi juga bagi pembaca yang mengaksesnya. Akhir kata, penulis mendoakan agar segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah *Subhānahu wa Ta'āla*.

Dalam perjalanan penulisan skripsi ini, penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan. Penulis berharap bahwa setiap kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini dapat menjadi pembelajaran untuk peningkatan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang ilmu dan menjadi bahan referensi yang berguna. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan. Akhir kata, penulis berdoa semoga setiap usaha dan niat baik yang tercurahkan dalam skripsi ini menjadi bekal yang membawa keberkahan.

Wassalāmu'alaykum Warah̄matullāhi Wabarakātuh

Bekasi, 23 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hasil Penelitian Relevan	9
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pengertian Orientasi	14
B. Konsep Pendidikan Islam.....	15
1. Pengertian Pendidikan Islam	15

2. Tujuan Pendidikan Islam.....	18
3. Metode Pendidikan Islam.....	20
C. Awal Masuknya Islam ke Nusantara.....	22
1. Teori Gujarat	23
2. Teori Coromandel dan Malabar	24
3. Teori Makkah	24
4. Teori Persia.....	25
5. Teori Cina.....	26
D. Pengertian Wali Songo.....	27
E. Pendidikan Islam Modern	29
1. Karakteristik Masyarakat Modern.....	29
2. Peran Pendidikan Islam Modern	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Sumber Data.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ORIENTASI PENDIDIKAN ISLAM DI MASA WALI SONGO DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM MODERN.....	39
A. Sejarah Tokoh Wali Songo	39
1. Sunan Gresik	40
2. Sunan Ampel	41

3. Sunan Giri.....	44
4. Sunan Bonang.....	46
5. Sunan Kalijaga	48
6. Sunan Gunung Jati.....	50
7. Sunan Drajat.....	52
8. Sunan Kudus.....	53
9. Sunan Muria	54
B. Temuan Penelitian Pendidikan Islam Wali Songo.....	55
1. Dasar Pendidikan Islam Wali Songo.....	55
2. Sistem Pendidikan Islam Wali Songo	56
3. Tujuan Pendidikan Islam Wali Songo.....	56
4. Kurikulum Pendidikan Islam Wali Songo.....	57
5. Metode Pendidikan Wali Songo.....	60
C. Analisis Pendidikan Islam Wali Songo.....	64
1. Dasar Pendidikan Islam Wali Songo.....	64
2. Sistem Pendidikan Islam Wali Songo	67
3. Tujuan Pendidikan Islam Wali Songo.....	69
4. Kurikulum Pendidikan Islam Wali Songo.....	71
5. Metode Pendidikan Islam Wali Songo.....	82
D. Relevansi Orientasi Pendidikan Islam Masa Wali Songo dan Pendidikan Islam Modern	94
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111

B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Gurubakti dan Ta'lim Muta'alim	68
Tabel 4. 2 Pepali Pitu Sunan Drajat	76
Tabel 4. 3 Pendidikan Islam Wali Songo dan Modern.....	99
Tabel 4. 4 Metode Pendidikan Islam Wali Songo dan Modern	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Kekuasaan Majapahit.....	42
Gambar 4. 2 Peta Masjid Agung Sunan Ampel	43