

**IMPLEMENTASI *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* KE
4 TARGET KE 1 (STUDI KASUS BIDANG PENDIDIKAN
DASAR DAN MENENGAH DI KABUPATEN BEKASI)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Program Studi
Ilmu Administrasi Negara



Oleh:

Dika Syahfikri
41183522190028

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45"**

BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN


Judul : Implementasi *Sustainable Development Goals* Ke 4 Target Ke 1
(Studi Kasus Bidang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Kabupaten
Bekasi)

Penyusun : Dika Syahfikri

NPM : 41183522190028

Bekasi, 22 November 2023

Menyetujui,
Pembimbing



(Abdul Muis, Drs., M.Si.)

Mengetahui :

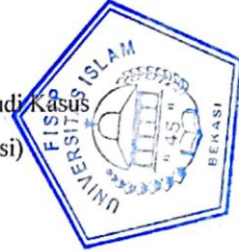
Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara



(Dila Novita, S.Sos., M.Si.)

LEMBAR PENGESAHAN

Implementasi *Sustainable Development Goals* Ke 4 Target Ke 1 (Studi Kasus)
Bidang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Kabupaten Bekasi



Dipersiapkan dan disusun oleh :

DIKA SYAHFIKRI

NPM:

41183522190028

Telah diujikan dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 22 November 2023

Dan telah dinyatakan

Lulus/Disahkan di Bekasi

Pada tanggal : 22 November 2023

Dewan Penguji:

Ketua : Dila Novita, S.Sos., M.Si.

()

Sekretaris : Mita Widyastuti, Dra., M.Si.

()

Anggota : 1. Adi Susila, Drs., M.Si.

()

2. Abdul Muis, Drs., M.Si.

()

PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dika Syahfikri

NPM : 41183522190028

Judul Skripsi : Implementasi *Sustainable Development Goals* Ke 4 Target Ke 1
(Studi Kasus Bidang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di
Kabupaten Bekasi)

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau *doctor*), baik di Universitas Islam “45” Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau Dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. *Falsifikasi*, yaitu perubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses,

objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan merencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.

- d. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- e. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam “45” Bekasi.

Bekasi, 22 November 2023

Yang membuat pernyataan



Dika Syahfikri

41183522190028

IMPLEMENTASI *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* KE 4 TARGET KE 1 (STUDI KASUS BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DI KABUPATEN BEKASI)

Dika Syahfikri

Universitas Islam “45” Bekasi

Syahfikridhika@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan seseorang. Permasalahan pendidikan masih banyak dijumpai di Kabupaten Bekasi. Untuk meminimalisir hal tersebut, maka dilaksanakan program *Sustainable Development Goals* (SDGs) melalui beberapa lembaga diantaranya Badan Perencanaan Pembangunan Daerah serta Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana Implementasi *Sustainable Development Goals* ke-4 serta upaya Dinas Pendidikan dalam mencapai SDGs ke-4 target ke-1, dan persepsi guru tentang upaya Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi dalam meningkatkan pendidikan berkualitas dan kesempatan belajar di Kabupaten Bekasi. Paradigma yang digunakan adalah paradigma konstruktivisme dengan metode penelitian kualitatif yang disertai pendekatan studi kasus. Teknik perolehan data meliputi data observasi deskriptif, wawancara mendalam (*In-depth interview*), studi kepustakaan, dan studi dokumentasi, serta teknik pemilihan informan menggunakan Purposive Sampling dan teknik analisis data berupa Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, Verifikasi data, dan coding. Berdasarkan hasil penelitian Implementasi *Sustainable Development Goals* Ke 4 Target Ke 1 di Kabupaten Bekasi sudah berjalan secara efektif. Kabupaten Bekasi secara umum memiliki tren proyeksi yang menjanjikan dalam mencapai target SDGs Ke-4. Adapun kendala yang dihadapi yaitu kurangnya pemahaman perangkat daerah tentang SDGs, perubahan pelaksana, ketidakhadiran perangkat daerah dalam kegiatan tertentu, dan keterbatasan alokasi anggaran. Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi juga sudah berupaya mengimplementasikan serta mencapai target SDGs melalui berbagai program serta kegiatan yang dijalankan. Hal ini diperkuat melalui indikator anak putus sekolah di Kabupaten Bekasi yang memiliki tren positif (Turun) serta indikator lain yang mendukung. Upaya Dinas Pendidikan juga sudah selaras jika dibandingkan dengan pernyataan guru di Kabupaten Bekasi.

Kata Kunci: Tujuan Pembangunan Berkelanjutan; Pendidikan Berkualitas

IMPLEMENTASI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS KE 4 TARGET KE 1 (STUDI KASUS BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DI KABUPATEN BEKASI)

Dika Syahfikri

Universitas Islam “45” Bekasi

Syahfikridhika@gmail.com

ABSTRACT

Education plays an important role in a person's life. Education problems are still often found in Bekasi Regency. To minimize this, the Sustainable Development Goals (SDGs) program was implemented through several institutions, including the Regional Development Planning Agency and the Bekasi District Education Office. This research aims to measure the extent of the implementation of the 4th Sustainable Development Goal as well as the Education Department's efforts in achieving the 4th SDGs, target 1, and teachers' perceptions of the efforts of the Bekasi District Education Department in improving quality education and learning opportunities in Bekasi District. The paradigm used is the constructivism paradigm with qualitative research methods accompanied by a case study approach. Data acquisition techniques include descriptive data observation, in-depth interviews, literature study, and documentation study, as well as informant selection techniques using purposive sampling and data analysis techniques in the form of data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing, data verification, and coding. Based on research results, the implementation of Sustainable Development Goals 4, Target 1 in Bekasi Regency has been running effectively. Bekasi Regency in general has a promising trend in achieving the 4th SDGs target. The obstacles faced are a lack of understanding by regional officials about the SDGs, changes in implementers, the absence of regional officials in certain activities, and limited budget allocations. The Bekasi Regency Education Office is also trying to implement and achieve SDGs targets through various programs and activities carried out. This is reinforced by the indicator of school dropouts in Bekasi Regency which has a positive trend (down) as well as other supporting indicators. The efforts of the Education Department are also in line when compared with the statements of teachers in Bekasi Regency.

Keyword: Sustainable Development Goals; Quality Education

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat yang diberikan, baik nikmat kesehatan, kesempatan, rahmat dan karunia-nya kepada seluruh manusia terlebih nikmat iman, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Implementasi Sustainable Development Goals Ke 4 Target Ke 1 (Studi Kasus Bidang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Kabupaten Bekasi)**” ini dengan lancar dari awal hingga akhir. Shalawat serta salam tak lupa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, sang pejuang dan pembawa kebenaran di tengah-tengah masyarakat sebagai *rahmatan lill'alamin* dan menjadi suri tauladan yang baik bagi seluruh umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik, Universitas Islam “45” Bekasi. Skripsi ini berupaya memberikan gambaran informasi tentang Implementasi dari target ke-1 *Sustainable Development Goals*. Adapun dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Abdul Muis, Drs., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini.

2. Ibu Dila Novita, S.Sos., M.Si selaku Dosen Seminar Penelitian dan Ketua Program Studi Administrasi Negara Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Yanto Supriyatno, Drs., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak dan Ibu dosen serta staff Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi yang telah membantu dan mengarahkan dalam memberikan berbagai ilmu bagi penulis.
5. Kepada Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik yang memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Kepada Kepala Dinas Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Kepada Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Kepada Para Pejabat baik di Dinas Pendidikan maupun di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah yang telah bersedia untuk di wawancarai dan ditanyai.
9. Kepada guru yang telah bersedia untuk di wawancarai dan ditanyai.
10. Kepada seluruh keluarga dan saudara yang telah membiayai, memberikan semangat dan motivasi.
11. Kepada EPD yang telah menemani, membantu dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia yang tak luput dari kesempurnaan yang tentunya memiliki keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunannya. Oleh sebab itu, penulis meminta maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Penulis mengharapkan segera masukan baik kritik maupun saran dari pembaca yang dapat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

Senin, 21 Agustus 2023

Penulis

Dika Syahfikri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Signifikansi Akademik	12
1.5 Signifikansi Praktis	28
1.6 Sistematika Penulisan.....	29
BAB II KERANGKA TEORI	31
2.1 Implementasi	31
2.2 Implementasi Kebijakan Publik	31
2.2.1 Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Kebijakan	32
2.3 <i>Sustainable Development Goals</i>	35
2.4 Persepsi	41
2.5 Pendidikan.....	42
2.6 Pendidikan Berkualitas.....	43
2.6.1 Dimensi Pendidikan Berkualitas	44
2.6.2 Tujuan Pendidikan.....	46
2.6.3 Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan.....	47
2.7 Kerangka Pemikiran.....	49
2.8 Asumsi Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
3.1 Paradigma Penelitian.....	53
3.1.1 Paradigma Konstruktivisme	53

3.2 Metode Penelitian Kualitatif	53
3.3 Desain Penelitian Studi Kasus.....	54
3.4 Sumber Data Penelitian	55
3.4.1 Teknik Perolehan Data	56
3.4.2 Data Kualitatif.....	56
3.5 Teknik Perekrutan Informan	58
3.5.1 Teknik Perekrutan Informan Kualitatif.....	59
3.6 Teknis Analisis Data	61
3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	61
3.7 <i>Goodness</i> dan <i>Quality Criteria</i> Penelitian	63
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian	66
3.9 Jadwal Penelitian.....	66
3.10 Keterbatasan Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	69
4.2 Hasil Penelitian	78
4.2.1 Implementasi <i>Sustainable Development Goals</i> Ke-4 di Kabupaten Bekasi	78
4.2.2 Upaya Dinas Pendidikan dalam meningkatkan pendidikan berkualitas dan kesempatan belajar di Kabupaten Bekasi	89
4.2.3 Persepsi guru tentang upaya Dinas Pendidikan dalam meningkatkan pendidikan berkualitas dan kesempatan belajar di Kabupaten Bekasi	106
4.3 Pembahasan.....	114
BAB V KESIMPULAN.....	126
5.1 Kesimpulan	126
5.2 Rekomendasi	127
5.2.1 Rekomendasi Akademik.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN	138

Daftar Gambar

Gambar 1.1 Data Anak Putus Sekolah di Jawa Barat Tahun 2021-2022.....	9
Gambar 2.1 Tujuan <i>Sustainable Development Goals</i>	41
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	49
Gambar 4.1 Gedung BAPPEDA Kabupaten Bekasi.....	69
Gambar 4.2 Struktur Organisasi BAPPEDA Kabupaten Bekasi	72
Gambar 4.3 Gedung Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi.....	73
Gambar 4.4 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	77
Gambar 4.5 Digitalisasi Sekolah.....	100
Gambar 4.6 Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka	101
Gambar 4.7 Pendampingan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	109
Gambar 4.8 Koordinasi O2SN dan Pendaftaran O2SN	111

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Scorecard Pencapaian Indikator SDGs Ke-4 Provinsi Jawa Barat	4
Tabel 1.2 Human Development <i>Indeks</i>	5
Tabel 1.3 Partisipasi Sekolah Anak Usia 7-18 di Jawa Barat 2021	7
Tabel 1.4 Data Anak Putus Sekolah di Kabupaten Bekasi 2020/2021	9
Tabel 2.1 Jumlah Sasaran dan Indikator Masing-Masing Tujuan SDGs	36
Tabel 3.1 Informan Penelitian Kualitatif	59
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Skripsi	66
Tabel 4.1 Scorecard Pencapaian Indikator SDGs Ke-4 di Kabupaten Bekasi.....	86
Tabel 4.2 APK dan APM Kabupaten Bekasi 2022/2023.....	92
Tabel 4.3 Jumlah Satuan Pendidikan SD dan SMP	94
Tabel 4.4 Angka Putus Sekolah Kabupaten Bekasi Tahun 2022/2023.....	95
Tabel 4.5 Dana PIP di Kabupaten Bekasi 2023	96
Tabel 4.6 Capaian <i>Indeks</i> Pendidikan Kabupaten Bekasi.....	102
Tabel 4.7 Guru Tersertifikasi di Kabupaten Bekasi	103
Tabel 4.8 Kondisi Ruang Kelas Kabupaten Bekasi	104
Tabel 4.9 Jumlah Satuan Pendidikan Penerima BOS	110

Implementasi SDGs

ORIGINALITY REPORT

8 %	9 %	4 %	5 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	3 %
2	peraturan.bpk.go.id Internet Source	1 %
3	sdgcenter.unpad.ac.id Internet Source	1 %
4	www.neliti.com Internet Source	1 %
5	sdgs.bappenas.go.id Internet Source	1 %
6	media.neliti.com Internet Source	1 %
7	download.garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	1 %
8	www.researchgate.net Internet Source	1 %