

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI  
METODE RESITASI PADA SISWA KELAS X MA AL MUDDATSIRIYAH  
JAKARTA PUSAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**ADE MUHAMMAD AL FATIH**

**41182911190102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2023 M / 1445 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI  
METODE RESITASI PADA SISWA KELAS X MA ALMUDDATSIRIYAH  
JAKARTA PUSAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

ADE MUHAMMAD ALFATIH

41182911190102

Pembimbing

ABDUL GHOFUR, M.Ud.

NIDN : 0417018302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2023 M / 1445 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI METODE RESITASI PADA SISWA KELAS X MA ALMUDDATSIRIYAH JAKARTA PUSAT" Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 27 November 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 27 November 2023

*Sidang Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.

NIDN. 0410049201

Anggota :

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 0405066803

Abdul Ghofur, M.Ud.

NIDN. 0412018302

## PERNYATAAN KEASLIAN

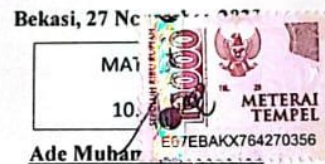
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Muhammad AlFatih

NPM : 41182911190102

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI METODE RESITASI PADA SISWA KELAS X DI MA AL MUDDATSIRIYAH JAKARTA PUSAT”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukannya tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini adalah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dengan sebenar-benarnya.



41182911190102

## **ABSTRAK**

**Ade Muhammad AlFatih. 41182911190102. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Resitasi Pada Siswa Kelas X di MA Al Muddatsiriyah Jakarta Pusat. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 2023/1445 H. (71 Halaman ).**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana terjadinya Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Resitasi Pada Siswa Kelas X di MA Al Muddatsiriyah Jakarta Pusat, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Resitasi Pada Siswa Kelas X di MA Al Muddatsiriyah Jakarta Pusat.

Penelitian ini dilakukan melalui teknik analisis data yang telah didapatkan selama melakukan kegiatan penelitian, dan peneliti berupaya menjelaskan dan memaparkan secara rasional, objektif dengan masalah dan tujuan yang ada. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, yaitu penelitian yang berupaya untuk mengadakan pengamatan tentang suatu fenomena dalam suatu keadaan yang alami.

Hasil penelitian ini yaitu Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Resitasi Pada Siswa Kelas X di MA Al Muddatsiriyah Jakarta Pusat yaitu dari mata pelajaran sejarah kebudayaan islam merupakan mata pelajaran wajib dalam kurikulum madrasah Aliyah. Fokus utamanya adalah mengajarkan asal-usul Perkembangan, peran kebudayaan atau peradaban Islam serta kaitannya dengan masyarakat, politik, budaya, ekonomi, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Dalam pembelajaran SKI, metode yang digunakan itu mencakup resitasi dan role playing. Metode ini telah digunakan selama enam tahun dan bertujuan untuk membuat pembelajaran lebih interaktif dan menarik bagi siswa. Persiapan sebelum mengajar mencakup ketersediaan siswa dan persiapan materi ajaran. Guru juga memotivasi siswa dengan memberikan tontonan yang menarik terkait dengan materi SKI. Beberapa masalah yang muncul dalam pembelajaran SKI mencakup kesulitan menghafal dan memahami materi yang luas. Guru mencoba berbagai macam metode pembelajaran, termasuk resitasi, tanya jawab dan role palying untuk membuat pelajaran lebih menarik dan efektif. Guru SKI mengakui pentingnya pelatihan dan workshop untuk berbagai pengalaman dan metode pengajaran. Hal ini membantu mereka meningkatkan kualitas pembelajaran dan menangani masalah yang muncul. Guru umumnya menggunakan buku SKI dari Kemenag sebagai panduan, Namun lebih sering mengandalkan film dan video pembelajaran yang berkaitan dengan SKI.

**Kata Kunci :** Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam, Metode Pembelajaran

## **ABSTRACT**

**Ade Muhammad Al Fatih. 41182911190102. Learning the History of Islamic Culture Through the Recitation Method for Class X Students at MA Al Muddatsiriyah, Central Jakarta. Islamic Religious Education Study Program. Islamic University “45” Bekasi. 2023/1445 H. (71 Pages ).**

The aim of this research is to find out how learning about the history of Islamic culture through the recitation method occurs in class Center. This research was carried out using data analysis techniques that were obtained during research activities, and the researcher attempted to explain and explain rationally, objectively the existing problems and objectives. The research method used is a qualitative method and the type of research used is descriptive, namely research that attempts to make observations about a phenomenon in a natural setting.

The results of this research are learning the history of Islamic culture through the recitation method for class The main focus is teaching the origins of development, the role of Islamic culture or civilization and its relationship to society, politics, culture, economics, science, technology and art. In SKI learning, the methods used include recitation and role playing. This method has been used for six years and aims to make learning more interactive and interesting for students. Preparation before teaching includes student availability and preparation of teaching materials. Teachers also motivate students by providing interesting shows related to SKI material. Some problems that arise in SKI learning include difficulty memorizing and understanding extensive material. Teachers try various learning methods, including recitation, question and answer and role playing to make lessons more interesting and effective. SKI teachers recognize the importance of training and workshops for a variety of experiences and teaching methods. This helps them improve the quality of learning and deal with problems as they arise. Teachers generally use SKI books from the Ministry of Religion as a guide, but more often rely on learning films and videos related to SKI.

**Keywords:** Learning, History of Islamic Culture, Learning Methods

## **MOTTO**

"Waspadalah terhadap kesombongan, sebab pada akhirnya kamu kelak akan kembali ke tanah dan tubuhmu akan dimakan oleh cacing."

-Abu Bakar As Siddiq

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h}	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	s}	es dengan titik bawah
ض	d}	de dengan titik bawahS
ط	t}	te dengan titik bawah
ظ	z}	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	ka
ل	L	el
م	M	em
ن	N	en
و	W	we
هـ	H	ha
ء		apostrop
ي	Y	Ya



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan jalan kemudahan serta kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW , yang telah menyampaikan risalah untuk menyelamatkan kehidupan manusia baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Tujuan penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk dapat menempuh gelar Sarjana Pendidikan, dalam Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat, tekad, motivasi, petunjuk, bantuan dan bimbingan baik moril dan materil dari berbagai pihak. Alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd. M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi
4. Bapak Abdul Ghofur, M.A., M.Ud. selaku Dosen Pembimbing yang dengan tulus meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini
5. Ibu Siti Asiah, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Bapak Dedi Supriadi, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Aliyah Al Muddatsirriyah Jakarta pusat. Yang telah memberi izin untuk melakukan pengambilan data di Madrasah.

7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang senantiasa memberikan pembelajaran dan motivasi selama perkuliahan.
8. Para guru di Madrasah Aliyah Al Muddatsiriyah Jakarta yang telah memberikan arahan dan motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Orang Tuaku Tercinta, Ibu Neneng Iin Maulina dan Bapak Waridin yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil serta semangat dan doa yang tiada hentinya dalam mendukung kegiatan penulis.
10. Adikku Tercinta Luqmanul Hakim Aulia yang selalu memberi semangat, dukungan.
11. Seseorang dengan pemilik NPM **41182911190081** selaku kekasih yang telah menemani, membantu selama proses pembuatan skripsi ini untuk selalu mendukung dan memberikan semangat serta memotivasi penulis agar skripsi ini cepat selesai.
12. Teman-teman tarbiyah angkatan 2019, terkhusus teman-teman tarbiyah reg B yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulisan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan secara satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya.

Akhir kata penulis mengharapkan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan, Aamiin.

Bekasi, 27 November 2023

Ade Muhammad AlFatih

41182911190102

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
MOTTO .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan .....	9
F. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Metode Pembelajaran .....	14
1. Pengetian Metode Pembelajaran .....	14
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	16
3. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran .....	21
4. Prinsip-Prinsip Penggunaan Metode Pembelajaran .....	23
5. Fungsi Metode Pembelajaran .....	25
6. Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran .....	26
7. Tujuan Pemilihan Metode Pembelajaran .....	28
B. Metode Resitasi .....	29

1. Pengertian Metode Resitasi .....	29
2. Langkah Langkah Penggunaan Metode Resitasi .....	30
3. Tujuan Metode Resitasi.....	31
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Resitasi.....	32
C. Sejarah Kebudayaan Islam .....	34
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam .....	34
2. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	35
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN HASIL.....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum MA Almuddatsiriyah Jakarta Pusat.....	46
1. Identitas Sekolah .....	46
2. Visi , Misi dan Tujuan Sekolah .....	46
3. Tujuan.....	47
4. Data Siswa dan Rombel .....	48
5. Data SDM.....	48
6. Data Sarana Dan Prasarana .....	51
B. Hasil Temuan .....	53
1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Resitasi .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xliv</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Analisis Data.....	45
Tabel 4.1 Data Siswa dan Rombel.....	48
Tabel 4.2 Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah .....	48
Tabel 4.3 Data Guru dan Karyawan.....	49
Tabel 4.4 Ruang Belajar (Kelas).....	51
Tabel 4.5 Ruang Kantor .....	51
Tabel 4.6 Ruang Penunjang .....	52
Tabel 4.7 Lapangan dan Upacara.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penetapan Dosen Pembimbing .....	i
Lampiran 2. Pengumuman Hasil Komprehensif .....	ii
Lampiran 3. Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi .....	iii
Lampiran 4. Permohonan Ijin Penelitian .....	vi
Lampiran 5. Surat Keterangan .....	vii
Lampiran 6. Pedoman Observasi .....	viii
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi .....	ix
Lampiran 8. Panduan Wawancara Guru Sejarah Kebudayaan Islam .....	x
Lampiran 9. Panduan Wawancara Siswa .....	xi
Lampiran 10. Catatan Lapangan Wawancara .....	xii
Lampiran 11. Hasil Turnitin .....	xxxii
Lampiran 12. Dokumentasi .....	xlii