

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE TEAM  
QUIZZ DI SMP DAAR ASSA ADATUDDAARAIN**

**Skripsi**

*Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar*

*Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

Lulu Al Mukarromah  
NIM : 41182911190055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023 M /1445 H**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE TEAM  
QUIZZ DI SMP DAAR ASSA ADATUDDAAROIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Lulu Al Mukarromah  
41182911190055

Disetujui oleh Pembimbing :



Siti Asiah, S.Ag.,M.A.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023 M /1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu Al Mukarromah

NPM : 41182911190055

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE TEAM QUIZZ DI SMP DAAR ASSA ADATUDDAARAIN”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 November 2023



Lulu Al Mukarromah  
41182911190055

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE TEAM QUIZZ DI SMP DAAR ASSA ADATUDDAAROIN" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 23 November 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salahsatu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 November 2023

### Sidang *Munaqasyah*,

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.  
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi  
Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.  
NIDN. 0410049201

Anggota:

Dr. Rabiannur Lubis, M.M.  
NIDN. 0413016001

Siti Asiah, S.Ag., M.A.  
NIDN. 2020067401

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

Lulu Al Mukarromah, 41182911190055 : “UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE TEAM QUIZZ DI SMP DAAR ASSA ADATUDDAARAIN”. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2023 M / 1445 H

Tujuan dalam penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah yang meliputi: 1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar PAI dengan menggunakan metode *Team Quizz*. 2) Apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat sehingga belajar tidak maksimal.

Penelitian ini berupaya untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan Hasil belajar PAI dengan penerapan metode *Team Quizz*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, yaitu penelitian yang bersumber pada pandangan fenomenologi dan berusaha memahami arti peristiwa dan kaitan-kaitannya terhadap objek penelitian. Penelitian mengambil lokasi di SMP Daar Assa Adatuddaaroin. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) Selain motivasi belajar, salah satu upaya agar pembelajaran berlangsung dengan baik dan meningkatnya hasil belajar serta motivasi belajar siswa, yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan menantang dengan penggunaan metode pembelajaran *Team Quizz* yaitu metode pembelajaran aktif yang dalam pelaksanaannya siswa dibagi ke dalam tiga tim untuk melakukan kuis dengan mengadakan pertandingan akademis setiap kelompok sebagai pemandu kuis. Adapun penerapan metode tersebut sudah dilaksanakan dengan runtut. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI sudah baik. Dilihat dari keaktifan siswa kerjasamanya dalam kelompok, kemampuan peserta didik mengemukakan pendapat dalam kelompok, dan menjawab pertanyaan dengan benar 2) Terdapat beberapa faktor penghambat dalam pembelajaran salah satunya dalam penggunaan metode pembelajaran sehingga Hasil belajar kurang maksimal

**Kata kunci :** Metode *Team Quizz*, Hasil belajar siswa

## ABSTRACT

Lulu Al Mukarromah, 41182911190055 : **“PAI TEACHERS' EFFORTS IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES USING THE TEAM QUIZZ METHOD AT SMP DAAR ASSA ADATUDDAAROIN”**. Islamic Education Department. Faculty of Islamic studies. Islamic University 45 Bekasi. 2023 M /1445 H.

The purpose of this study is to answer the formulation of the problem which includes: 1) How are teachers' efforts to improve PAI learning outcomes using the Team Quizz method. 2) What are the supports and obstacles so that learning is not optimal.

This study seeks to determine teachers' efforts in improving PAI learning outcomes by applying the Team Quizz method. The research method used is a qualitative method, which is research that originates from a phenomenological view and seeks to understand the meaning of events and their relationships to the object of research. The research took place at Daar Assa Adatuddaaroin Junior High School. The data collection method in this study used observation, interviews, and documentation.

The results of this study are 1) In addition to learning motivation, one of the efforts so that learning takes place well and increases learning outcomes and student learning motivation, namely by using interesting and challenging learning methods with the use of the Team Quizz learning method, which is an active learning method in which students are divided into three teams to conduct quizzes by holding academic matches for each group as quiz guides. The application of the method has been carried out in sequence. Student learning outcomes in PAI subjects have been good. Judging from the effectiveness of students working together in groups, the ability of students to express opinions in groups, and answer questions correctly 2) There are several inhibiting factors in learning, one of which is in the use of learning methods so that learning outcomes are less than optimal

**Keywords:** *Team Quizz method, student learning outcomes*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, dzat yang telah memberikan rahmat dan melimpahkan berbagai nikmat dan karunianya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode *Team Quizz* Di SMP Daar Assa Adatuddaaroin”, yang merupakan syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 pada Prodi Pendidikan Agama Islam , Universitas Islam 45 Bekasi.

Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasul kita, Nabi Muhammad Saw, juga kepada segenap keluarga, sahabat, serta umat beliau diakhir zaman ini. Amiin.

Penulis sangat menyadari adanya bantuan dari berbagai pihak baik berupa do’a, dukungan, motivasi, kritik, dan saran selama penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, baik berupa moril maupun materil, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.P.,M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Siti Asiah, S.Ag.,M.A., selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah mendampingi dalam proses penelitian
5. Segenap dosen Fakultas Agama Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu serta mendidik dengan ikhlas, Semoga Allah SWT memberikan ganjaran dan balasan didunia dan akhirat.
6. Kedua orang tua penulis yang selalu mencurahkan cinta dan kasih sayangnya melalui doa yang slalu menyertai dan perhatian yang tiada henti.

Semoga rahmat Allah SWT senantiasa menyertai atas kebaikan mendidik putra-putriNya.

7. Kepada Suami tercinta M. Syifa Tazul Arifin, S.Pd., yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi
8. Kepada teman-teman seperjuangan keluarga besar Tarbiyah 2019 yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis memohon kepada Allah SWT agar melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada semua yang telah membantu penulis, sebagai imbalan jasa atas semua yang telah dilakukan. Hanya kepada Allah SWT sajalah penulis berharap semoga apa yang penulis kerjakan mendapatkan keridhaan dan kecintaan-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amiin.

Bekasi,

Penulis.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan .....	6
1. Identifikasi Masalah .....	6
2. Batasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Terdahulu .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
A. Konsep Belajar .....	13
B. Hasil Belajar Siswa .....	15
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa .....	15
2. Indikator Hasil Belajar .....	17
C. Hakikat Pendidikan Agama Islam .....	19
D. Model Pembelajaran Aktif Metode <i>Team Quizz</i> .....	23
1. Pengertian Pembelajaran Aktif .....	23
2. Pengertian Metode <i>Team Quizz</i> .....	24
3. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Team Quizz</i> .....	26
4. Langkah-langkah Metode <i>Team Quizz</i> .....	27
E. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	31
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	31

B. Jenis Penelitian .....	31
C. Sumber Data .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data .....	34
F. Pengecekan keabsahan data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
B. Temuan Penelitian .....	39
C. Analisis Penelitian .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN I Pedoman Penelitian .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN II Observasi Lapangan .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN III Observasi dan Dokumentasi .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN IV Observasi dan Wawancara .....</b>	<b>82</b>