

DAFTAR PUSTAKA

- Aihie, O. N., & Ohanaka, B. I. (2019). Perceived Academic Stress among Undergraduate Students in a Nigerian University. *Journal of Educational and Social Research*, 9(2), 56–66. <https://doi.org/10.2478/jesr-2019-0013>
- Ananda, R. & F. M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan. Praktik Dalam Pendidikan)*. CV. Widya Pustaka.
- Anggun Saputri, K., & Sugiharto, D. (2018). Hubungan Antara Self Efficacy dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. *In Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*,4(1), 101-122.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. PT. Rineka Cipta.
- Asmawan, M. C. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51–57.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas. Edisi IV*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi. Edisi II*. Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bugin, B. (2005). *Metode penelitian kuantitatif*. Kencana.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure oof test. *Psychometrika*, 16(3), 39–58.
- Du, J. , X. J. , & F. X. (2016). Investigating factors that influence students' help seeking in math homework: A multilevel analysis. *Learning and Individual Differences*, 48, 29–35.
- Dusselier, L. , D. B. , W. Y. , S. il. , & W. D. F. (2005). Personal, health, academic, and environmental predictors of stress for residence hall students. *Journal of American College Health*, 15–24.
- Dweck, C. S., Leggett, E. L., Cain, K., Clore, G., Erdley, C., Markman, E., Nicholls, J., Rodin, J., Smiley, P., Wyer, R., & Dweck, S. (1988). A Social-

- Cognitive Approach to Motivation and Personality. In *Psychological Review*, 95(2).
- Elliot, A. J., & Covington, M. V. (2001). Approach and Avoidance Motivation. *Educational Psychology Review*, 13(2).
- Elliot, A. J., & McGregor, H. A. (2001). A 2 X 2 Achievement Goal Framework. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80(3), 50–519. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.80.3.501>
- Endah, A. N., Lubis, F. Y., & Yudianta, W. (2021). Academic Help Seeking Terhadap Dosen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran: Fear Of Failure. *Journal Psychology of Science and Profession*, 5(2).
- Eryanti, F. (2013). Perbedaan Stres Akademik antara kelompok Siswa Minoritas dengan Mayoritas di SMP WR Supratman 2 medan. *Jurnal USU*, 7(6), 145–162.
- Finney, S. J., Barry, C. L., Horst, S. J., & Johnston, M. M. (2018). Exploring profiles of academic help seeking: A mixture modeling approach. *Learning and Individual Differences*, 61, 158-171.
- Gangga Swadharma, K., & Afriyati. (2018). Profil Perilaku Mencari Bantuan Akademik (Academic Help Seeking) Ditinjau Dari Masalah Belajar dan Gender Pada Siswa SMP Negeri 3 Kota Bengkulu. *Onsila, Jurnal Ilmiah BK*, 1(3), 36–49. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Griani Putri, N., & Woforst, R., (2022). Hubungan Tingkat Stres Akademik Dengan Perilaku Help Seeking Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia*, 16(2).
- Gusti, I., Ananda, A., Nugraha, G., & Marheni, A. (2022). Peran tujuan berprestasi dalam memprediksi kemunculan perilaku meminta bantuan akademik terhadap teman sebaya pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 9(2), 103–139. <https://doi.org/10.24843/JPU/2022.v09.i02.p03>
- Hidayah, U. H., & Minarni, N. (2022). Gambaran Academic Help-Seeking pada Mahasiswa Kesehatan Berdasarkan Demografi dalam Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi Covid-19 Description of Academic Help-Seeking among Medical Student by Demographics in Online Learning during The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 145–153. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1788>

- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>
- Kupriyanov, R., & Zhdanov, R. (2014). The eustress concept: problems and outlooks. *World Journal of Medical Sciences*, 11(2), 179–185.
- Lativah, E. (2014). *Metode penelitian Psikologi*. Depublish.
- Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan problem focused coping dengan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 4(1), 15–23. <https://doi.org/10.26555/jptp.v3i2.21893>
- Mahasneh, R. A., Sowan, A. K., & Nassar, Y. H. (2012). Academic help-seeking in online and face-to-face learning environments. *E-Learning and Digital Media*, 9(2), 196–210. <https://doi.org/10.2304/elea.2012.9.2.196>
- Mamahit., & Henny Christine. (2020). “Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 Dan 2019 Universitas Swasta Di DKI Jakarta.” *Jurnal Konseling Indonesia*, 6 (1), 6–13.
- Meece, J. L., Anderman, E. M., & Anderman, L. H. (2006). Classroom goal structure, student motivation, and academic achievement. In *Annual Review of Psychology*, 57, 487–503. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.56.091103.07025>
- Morison, D. (2013). Goal setting in the academic arena. In E. A. Locke & G. Latham (Eds.), *New Developments in Goal Setting and Task Performance*. NY: Routledge, 495–506
- Narbuko, C. & A. A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Nugroho, I. P., Taringan, A. H. Z., & Fikri, M. Z. (2022). Bagaimana Pendidikan di Mata Anak Jalanan : Menguji Peran Efikasi Diri Pada Perilaku Pencarian Pertolongan Akademik. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(1), 98–119.
- Nurdin, F. S., Rahman, A. A., & Zahro, F. A. (2022). Kecemasan Dalam Belajar Mata Kuliah Bahasa Arab Ditinjau Berdasarkan Self efficacy Dengan Academic Help Seeking Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Perspektif*, 6(2), 106. <https://doi.org/10.15575/jp.v6i2.173>
- Pajares, F., Cheong, Y. F., & Oberman, P. (2004). Psychometric analysis of computer science help-seeking scales. *Educational and Psychological Measurement*, 64(3), 496–513. <https://doi.org/10.1177/0013164403258447>

- Permatasari, I., & Listiara, A. (2014). Perbedaan Tendensi Mencari Bantuan Akademik Yang Adatif Berdasarkan Jenis Bidang Ilmu Di Universitas Diponegoro Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 1-10.
- Purwantini, L. (2022). Validitas dan reliabilitas skala academic help seeking: Rasch model analysis. Laporan Penelitian, Bekasi: Universitas Islam 45.
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan Antara Kelekatan Pada Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 456-466. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21664>
- Putri, C. P., Mayangsari, M. D., & Rusli, D. R. (2018). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Academic Help Seeking Pada Mahasiswa Psikologi UNLAM Dengan IPK Rendah. In *Jurnal Kognisia* 1(2).
- Qurrotu'ain, Q. (2019). *Perbedaan Stres Akademik Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan*. 7(3), 403–409.
- Rahayu, R. A., Kusdiyati, S., Sabriani, I., Psikologi, B. P., & Psikologi, F. (2021). Pengaruh Stress Akademik terhadap Resiliensi Pada Remaja di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*, 7(2), 398–403. <https://doi.org/10.29313/v0i0.28372>
- Rahmawati, W. K. (2016). *Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Stres Akademik Siswa* (Vol. 3, Issue 1). <http://ejournal.unikama.ac>
- Rasyida, A. (2019). Faktor yang menjadi hambatan untuk mencari bantuan psikologis formal di kalangan mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 193–207. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2586>
- Rohmatillah, W., Psikologi, F., Yudharta Pasuruan, U., & Kholifah, N. (2021). *Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home* (Vol. 8, Issue 1).
- Safitri, W. R. (2016). Antara Kejadian Demam Berdarah Dengue Dengan Kepadatan Penduduk Di Kota Surabaya Pada Tahun 2012-2014. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 1–9.
- Sagita, dkk. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2).
- Saraswati, P. (2019). Kemampuan self regulated learning ditinjau dari achievement goal dan kepribadian pada remaja di Kota Malang. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 69–78. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v4i2.7209>
- Sarjono, H. , & W. J. (2013). *SPSS VS LISREL : Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Salemba Empat.

- Seran, S. (2020). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Sosial*. Deepublish.
- Setiawan, R. (2018). *Statistika*. Alfabeta.
- Sharma, H. L & Nasa, G (2015). Relationship of Goal Orientation with Academic Help-Seeking Behavior among Secondary School Students. *IJSRD - International Journal for Scientific Research & Developmen*. 3(8), 500-504.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. PT. Raja Grafindo.
- Suharweny, M, W. F. , A. P. , & D. A. N. (2021). Students Seeking Help Behavior During the Covid-19 Pandemi. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology, 1*(1).
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. TrimKomunikata Publishing House.
- Sunjoyo, dkk. (2013). *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset*. Alfabeta.
- Syahril, Janna, S. R., & F. (2021). The Academic Stress of Final-Year Students in Covid-19 Pandemic Era. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 13*(1), 80–89. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.407>
- Wiyono, J., Wahidyanti, R. H., Program, M., Ilmu, S., Fakultas, K., Kesehatan, I., Tribhuwana, U., Malang, T., Program, D., Keperawatan, S., & Malang, P. K. (2018). Perbedaan Tingkat Stress Pada Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan. In *Nursing News* (Vol. 3, Issue 1).
- Yusi, D. A., Suntoro, I., & Nurmalisa, Y. (2017). *Abstract Association Of Peers Against The Materialistic Attitude And Attitude Of Teenage Hedonism*.