

**HUBUNGAN ANTARA *CONSCIENTIOUSNESS* DAN
STRES AKADEMIK TERHADAP *CYBERLOAFING*
MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS ISLAM
“45” BEKASI ANGKATAN 2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

PUTRI NABILAH

41183507190064

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM “45”
BEKASI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Conscientiousness* dan Stres Akademik
Terhadap *Cyberloafing* Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Islam
"45" Bekasi Angkatan 2019

Penyusun : Putri Nabilah
NPM : 41183507190064

Bekasi, 17 November 2023

Menyetujui,
Pembimbing



Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *CONSCIENTIOUSNESS* DAN STRES AKADEMIK
TERHADAP *CYBERLOAFING* MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS
ISLAM "45" BEKASI ANGKATAN 2019



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Putri Nabilah

41183507190064

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 17 November 2023

Dan telah dinyatakan lulus/disahkan

Di Universitas Islam "45" Bekasi

pada tanggal: 17 November 2023

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi

()

Sekretaris : Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi, Psikolog

()

Anggota : 1. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

()

2. Ratna Duhita Pramintari, S.KM., M.Si

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Nabilah
NPM : 41183507190064
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Conscientiousness* dan Stres Akademik
Terhadap *Cyberloafing* Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Islam
"45" Bekasi Angkatan 2019

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang Ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 17 November 2023
Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
PEMBER
C3AKX763379770

Putri Nabilah
41183507190064

RINGKASAN

Ketersediaan akses internet diharapkan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa perguruan tinggi, namun sejumlah mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam "45" Bekasi menggunakan internet kampus untuk *cyberloafing*, yang berdampak negatif pada prestasi belajar mereka. Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku *cyberloafing* termasuk kepribadian *conscientiousness* dan tingkat stres akademik. Stres akademik muncul karena tekanan tuntutan akademis, seperti menyelesaikan skripsi. Idealnya, mahasiswa diharapkan menyelesaikan studi dalam empat tahun, namun beberapa mahasiswa tingkat akhir kesulitan menyelesaikannya tepat waktu karena berbagai hambatan, yang bisa menyebabkan mereka melakukan *cyberloafing* sebagai cara untuk mengatasi stres. *Conscientiousness* adalah kepribadian yang mencirikan individu yang termotivasi, terorganisir, sistematis, dan efisien dalam mencapai tujuannya. Hal ini berlawanan dengan perilaku *cyberloafing*, di mana individu dengan *conscientiousness* cenderung lebih fokus pada tugas dan mampu menahan diri untuk melakukan *cyberloafing*. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dan tingkat stres akademik dengan perilaku *cyberloafing* pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Islam "45" Bekasi.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan metode *proportional stratified random sampling*. Terdiri dari 304 mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam "45" Bekasi. Data dikumpulkan melalui studi pendahuluan menggunakan wawancara dan kuesioner psikologi yang mencakup variabel *cyberloafing*, *conscientiousness*, dan stres akademik. Reliabilitas instrumen dievaluasi menggunakan analisis *Cronbach Alpha* pada perangkat lunak SPSS versi 26 for windows dengan hasil reliabilitas masing-masing $r_{alpha}=0,976$ (*cyberloafing*), $r_{alpha}=0,910$ (*conscientiousness*), dan $r_{alpha}=0,966$ (stres akademik).

Pengujian hipotesis menggunakan korelasi *Rank Spearman* menghasilkan temuan berikut: pada hipotesis pertama, tidak ditemukan hubungan signifikan antara *conscientiousness* dan *cyberloafing* ($r= -0,053$, $p= 0,361$ ($> 0,05$)). Namun, pada hipotesis kedua, ditemukan hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara stres akademik dan *cyberloafing* ($r= 0,461$, $p= 0,000$ ($< 0,05$)). Hipotesis ketiga diuji dengan regresi linier sederhana menggunakan SPSS versi 26 for windows, dengan hasil menunjukkan bahwa stres akademik berpengaruh pada *cyberloafing* ($B= 0,440$, $p= 0,000$ ($< 0,05$)), dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,170, yang berarti stres akademik menyumbang pengaruh sebesar 17% terhadap perilaku *cyberloafing*, sedangkan 83% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: cyberloafing, conscientiousness, stres akademik

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Robbal'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara *Conscientiousness* dan Stres Akademik Terhadap *Cyberloafing* Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Islam “45” Bekasi Angkatan 2019”**.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis baik ide atau gagasan, waktu maupun tenaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Lucky Purwantini S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia menyediakan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing penulis serta memberikan masukan, saran, arahan dan berbagi ilmu dari mulai penyusunan seminar proposal sampai dengan skripsi.
2. Seluruh Tim Dosen Penguji diantaranya Ratna Duhita Pramintari, S.KM., M.Si, Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Novita Dian Iva, S.Psi., M.Psi, dan Lucky Purwantini, S.Psi., M.A.
3. Ibu Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi, Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang memberikan dukungan dan pengetahuan yang berguna bagi penulis.
4. Bapak Drs. Yanto Suprianto, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan pelajaran kepada penulis, baik dalam hal akademis maupun dalam hal kehidupan.
6. Terima kasih kepada Orang Tua saya yang telah memberikan dukungan serta doa.
7. Terima kasih kepada rekan perkuliahan Alifa Regina Syariffudin, Linda Ferawati, Luthfiah Isti Arizona, Disa Izza Nazhira, Damaya Aremalia, dan rekan-rekan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

8. Terima kasih juga kepada rekan *game online* Ade, Jiang, Sisca, Xenna, Acil dan Ojak yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Terima kasih kepada seluruh responden penelitian yang telah bersedia membantu meluangkan waktunya dalam pengambilan data penelitian ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalasa segala kebaikan yang telah kalian berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Besar harapan penulis apabila skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bekasi, 17 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
RINGKASAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka	15
1. Perilaku <i>Cyberloafing</i>	15
a. Definisi Perilaku <i>Cyberloafing</i>	15
b. Aspek <i>Cyberloafing</i>	16
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Cyberloafing</i>	18
2. Kepribadian <i>Conscientiousness</i>	20
a. Definisi Kepribadian <i>Big Five Personality</i>	20
b. Definisi Kepribadian <i>Conscientiousness</i>	21
c. Aspek Kepribadian <i>Conscientiousness</i>	22
3. Stres Akademik	23
a. Definisi Stres Akademik	23
b. Aspek Stres Akademik	24
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres Akademik.....	28
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis	33
D. Orisinalitas Penelitian yang akan Dilakukan	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	39
1. Identifikasi Variabel.....	39
2. Definisi Konseptual.....	40
3. Definisi Operasional	40
C. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	41
1. Subjek Penelitian.....	41

a. Populasi	41
b. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	42
2. Tempat & Waktu Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Wawancara	46
2. Skala Psikologi	46
E. Instrumen Pengukuran	48
1. Hasil Analisis Instrumen Pengukuran	48
a. Skala <i>Cyberloafing</i>	48
b. Skala <i>Conscientiousness</i>	49
c. Skala Stres Akademik	50
2. Kualitas Instrumen Pengukuran	51
a. Uji Validitas Instrumen Pengukuran	51
b. Uji Validitas Isi	51
c. Uji Validitas Konstruksi	53
d. Uji Reliabilitas Instrumen Pengukuran	54
F. Teknik Analisis Data	56
1. Teknik Deskriptif	57
2. Pengujian Asumsi	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Linearitas	60
3. Pengujian Hipotesis	62
a. Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	62
b. Regresi Linier Sederhana	63
c. Uji <i>Independent Sample t Test</i>	63
G. Jadwal Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Deskripsi Subjek Penelitian	67
1. Jenis Kelamin	67
2. Usia	67
3. Program Studi	68
C. Deskripsi Variabel Penelitian	69
1. Deskripsi Variabel <i>Cyberloafing</i>	70
2. Deskripsi Variabel <i>Conscientiousness</i>	70
3. Deskripsi Variabel Stres Akademik	73
D. Hasil Penelitian	73
1. Hipotesis Pertama	73
2. Hipotesis Kedua	75
3. Hipotesis Ketiga	76
4. Analisis Tambahan	77
E. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Mahasiswa Akhir Angkatan 2019 Reguler A	42
Tabel 2 Jumlah Sampel.....	44
Tabel 3 Tempat dan Waktu Penelitian	45
Tabel 4 Kriteria penilaian skala likert Cyberloafing	47
Tabel 5 Kriteria penilaian skala likert Conscientiousness.....	47
Tabel 6 Kriteria penilaian skala likert Stres Akademik.....	47
Tabel 7 Blueprint Variabel Cyberloafing	49
Tabel 8 Blue Print Variabel Conscientiousness	50
Tabel 9 Blue Print Variabel Stres Akademik	50
Tabel 10 Koefisien Cronbach Alpha	55
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas Alpha Cronbach Skala Cyberloafing Setelah Uji Coba.....	55
Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas Alpha Cronbach Skala Conscientiousness Setelah Uji Coba	56
Tabel 13 Hasil Uji Reliabilitas Alpha Cronbach Skala Stres Akademik Setelah Uji Coba.....	56
Tabel 14 Kategorisasi Variabel Cyberloafing, Conscientiousness, dan Stres Akademik	57
Tabel 15 Statistik Hipotetik Variabel Cyberloafing, Conscientiousness, dan Stres Akademik	59
Tabel 16 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Variabel Cyberloafing, Conscientiousness, dan Stres Akademik.....	60
Tabel 17 Hasil Uji Linieritas Variabel Cyberloafing, Conscientiousness, dan Stres Akademik	61
Tabel 18 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	62
Tabel 19 Jadwal Penelitian	64
Tabel 20 Karakteristik Jenis Kelamin	67
Tabel 21 Karakteristik Usia.....	67
Tabel 22 Karakteristik Program Studi.....	68
Tabel 23 Kategorisasi Variabel Cyberloafing, Conscientiousness, dan Stres Akademik	69
Tabel 24 Deskripsi Variabel Cyberloafing.....	70
Tabel 25 Deskripsi Variabel Conscientiousness	71
Tabel 26 Deskripsi Faset Conscientiousness.....	71
Tabel 27 Deskripsi Variabel Stres Akademik	73
Tabel 28 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Variabel Conscientiousness dan Cyberloafing.....	74
Tabel 29 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Faset Conscientiousness dengan Cyberloafing.....	75
Tabel 30 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Variabel Stres Akademik dan Cyberloafing.....	75
Tabel 31 Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel Stres Akademik terhadap Cyberloafing.....	76

Tabel 32 Hasil Uji Perbedaan Independent Sample t Test Jenis Kelamin dengan Variabel Cyberloafing	77
Tabel 33 Hasil Uji Perbedaan Independent Sample t Test Jenis Kelamin dengan Aspek Cyberloafing	78
Tabel 34 Hasil Uji Kruskal Wallis Program Studi dengan Variabel Cyberloafing	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	33
-----------------------------------	----

Lampiran 19. Hasil Pengecekan *Plagiarisme* (Turnitin)

Skripsi

ORIGINALITY REPORT

18%	18%	7%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	1%
2	jurnal.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
3	dspace.uui.ac.id Internet Source	1%
4	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	<1%
5	123dok.com Internet Source	<1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
7	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1%
8	media.neliti.com Internet Source	<1%
9	text-id.123dok.com Internet Source	<1%