

DAFTAR PUSTAKA

- Aimah, S., & Ifadah, M. (2013). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 21–24.
- Ali, M. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Makalah Teknik Analisis II*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Amir, M., & Wajdi, R. (2020). Perilaku Komunikasi Toxic Friendship (Studi terhadap Mahasiswa Fisip Universitas Muhammadiyah Makassar). *Jurnal Komunikasi Dan Organisasi (J-KO)*, 2, 97–109. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jko/article/view/8074>
- Ariati, J., & Musadad, D. A. (2012). Kejadian demam berdarah dengue (DBD) dan faktor iklim di Kota Batam, Provinsi Riau. *Jurnal Ekologi Kesehatan*, 11(4), 279–286.
- Astuti, C. C. (2017). Analisis Korelasi untuk Mengetahui Keeratan Hubungan antara Keaktifan Mahasiswa dengan Hasil Belajar Akhir. *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.21070/jicte.v1i1.1185>
- Atmoko, A., Bariyyah, K., Costa, A. Da, Hanafi, H., & Wahyuni, E. T. (2022). Perilaku belajar dan self regulated learning siswa selama belajar dari rumah pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 10(2), 294. <https://doi.org/10.29210/174100>
- Autumun, & Winter. (2021). The effect of education based on Fernald's multisensory approach on improving visual memory and fluency of students with learning disabilities. *Biquartely Journal Of Cognitive Strategiest In Leaning*, 9.
- Ayu, & Meutia, E. (2020). Meningkatkan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Melalui Creative Art : Teori Dan Aplikasi. *Jihafas*, 3(2), 120–131.
- Azwar, S. (2011). *Pengantar Psikologi Intelegensi*.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas (IV)*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusun Skala Psikologi*. Indonesia : Pustaka Belajar.
- Badriyah, L., & Faradiba, A. T. (2018). Hubungan Faktor Kepribadian Extraversion Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 272. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1685>

- Cronbach L, J. (1951). Coefecient Alpha And The Internal Structure Of Test. *Pscychometrika*, 16(3), 39–58.
- Dinata, P. A. C., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 139–146.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., K., & M. Ali Sodik, M. . (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Endah, A. N., Lubis, F. Y., & Yudiana, W. (2021). Academic Help Seeking Terhadap Dosen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran: Peran Fear of Failure. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(2), 106. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v5i2.31537>
- Eva, L. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar : *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110–129.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *21st Century Education: A Reference Handbook*, 01(01), I-175-I-183. <https://doi.org/10.4135/9781412964012.n19>
- Fatmawati, F. (2018). Hubungan Antara Kejenuhan Belajar Dengan Stres Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 462–467. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4666>
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hardani, Hikmatul, N., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., TAMI, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqamah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (I). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hardhito, R., & Leonardi, T. (2016). Gambaran Self-Regulated Learning pada Mahasiswa yang Tidak Menyelesaikan Skripsi dalam Waktu Satu Semester di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 5(1), 1–11.
- Hary Hermawan, A., Nabila Alfianti Sholikhah, R., & Nofirda Amalia, H. (2022). Perilaku Social Loafing Mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Era Media Sosial. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 2(2), 211–228.

- Hasanah, M. (2015). Dinamika Kepribadian Menurut Psikologi Islami. *Ummul Quro*, 6(2), 110–124.
- Hemant, P., Sharma, L., & Nasa, G. (2015). *Relationship of Goal Orientation with Academic Help-seeking Behaviour among Secondary School Students*. *Relationship of Goal Orientation with Academic Help-Seeking Behavior among Secondary School Students*. February.
- Irsyad, T., Wuryandini, E., Yunus, M., & Hadi, D. P. (2020). Analisis Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Statistika Multivariat. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 89. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.24294>
- Isnaeni, A., Hartati, S., & Astuti, T. P. (2013). Hubungan Antara Keterbukaan Diri Dengan Perilaku Mencari Bantuan Adaptif Dalam Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Di Sma Islam Sudirman Ambarawa. *Jurnal EMPATI*, 2(3), 205–212. <https://doi.org/10.14710/empati.2013.5380>
- John, O. P., & Srivastava. (1999). The Big Five Trait Taxonomy. *Departement Of Psychology*. <https://doi.org/10.1109/ICARM.2016.7606898>
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). The FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA PANDEMI COVID-19. *Akademika*, 10(01), 145–161. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>
- Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi (I)*. DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Mursyidati, A., Siswanti, & Widodo, P. B. (2010). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Pembelajaran Dengan Perilaku Mencari Bantuan Akademik Dalam Pelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Kota Semarang*.
- Mursyidawati, A., Siswati, D., Widodo, B., Psi, S., & Si, M. (2010). Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Perilaku Mencari Bantuan Akademik Dalam Pelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma) Di Kota Semarang. *E-Journal UNDIP*, 1–20.
- Nastiti, N. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Ciri Kepribadian Extraversion dengan Self-Efficacy pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *Calyptra*, 8(1), 1742–1754. <http://webhosting.ubaya.ac.id/~journalubayaac/index.php/jimus/article/view/3846>
- Nugroho, IndrNugroho, I. P., Tarigan, A. H. Z., & Fikri, M. Z. (2022). (2022). Bagaimana Pendidikan di Mata Anak Jalanan : Menguji Peran Efikasi Diri Pada Perilaku Pencarian Pertolongan Akademik. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(1), 98. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v7i1.6688>

- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Pajares, F., Cheong, Y. F., & Oberman, P. (2004). Psychometric analysis of computer science help-seeking scales. *Educational and Psychological Measurement*, 64(3), 496–513. <https://doi.org/10.1177/0013164403258447>
- Pantu, E. A. (2021). Pengaruh Usia Terhadap Regulasi Diri Akademik Mahasiswa Pada Kondisi Study From Home. *Jurnal Psibernetika*, 14(1), 17–23. <https://doi.org/10.30813/psibernetika>
- Purwantini, L. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Skala Academic Help Seeking. *Laporan Penelitian*, July, 1–23.
- Putri, C. P., Mayangsari, M. D., & Rusli, D. R. (2018). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Academic Help Seeking Pada Mahasiswa Psikologi Unlam Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Rendah the Influence of Academic Stress on Academic Help Seeking Among Psychology Student of Unlam With Low Grade Point Average. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 28–37.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Ramdhani, N. (2012). *Adaptasi Bahasa dan Budaya Inventori Big Five*. 39(2), 189–207.
- Razak, Y., Darwyan, S., & Hsb Aziz Abd. (2016). Kepemimpinan, kinerja dosen dalam peningkatan mutu pendidikan perguruan tinggi. *TANZIM Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan*, 1(2), ISSN: 2548-3978.
- Restu, K., Utami, D., Rumondor, P. C. B., & Psi, S. (2015). *Perbedaan Self Regulated Learning Dan Tingkat Akhir (2013) Di Fakultas*.
- Risdwiyanto, A., & Dharmmesta, B. S. (2001). Pengembangan Konsep Jasa Pendidikan Tinggi Berbasis Keinginan Konsumen Potensial. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Indonesia*, 16(4), 401–420.
- Rohmana, F., & Yuniasanti, R. (2017). Conscientiousness (big five personality) dengan organizational citizenship behavior analysis between dimension of extraversion and conscientiousness dimensions (big five personality) with organizational citizenship behavior. *Psycho Idea*, 15(2), 78–87.
- Rosito, A. C. (2018). Eksplorasi Tipe Kepribadian Big Five Personality Traits Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.3250>

- Ruminta, R., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Perbedaan Regulasi Diri Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Vi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 286. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.1463>
- Sarjono, & W. J. (2013). SPSS VC LISREL. In *Sebuah Pengantar, Aplikasi Riset*. Salemba Empat.
- Setiawan, R. (2018). *Statistika*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2009). *Dasar-Dasar Evalasi Pendidikan* (9th ed.).
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. TrimKomunikata Publishing House.
- Sunjoyo, dkk. (2013). *Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset*. Alfabeta.
- Swadharna, K. G., Hadiwinarto, H., & Afriyati, V. (2018). Profil Perilaku Mencari Bantuan Akademik (Academic Help Seeking) Ditinjau Dari Masalah Belajar Dan Gender Pada Siswa Smp Negeri 3 Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 36–49. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.3.36-49>
- Vilkova, K., & Shcheglova, I. (2021). *Mendekonstruksi pembelajaran yang diatur sendiri dalam MOOC : Mencari mekanisme pencarian bantuan*.
- Widhiarso, W., & Suhapti, R. (2009). Eksplorasi Karakteristik Item Skala Psikologis Yang Rentan Terhadap Tipuan Respon. *Jurnal Psikologi*, 36.
- Widiastuti, E., & Hendarti, Y. (2022). Analisis Pengaruh Harga, Kualitas Pelayanan Dan Lokasi Terhadap Keputusan Pembelian Pada Konsumen Pt. Sahabat Tour & Travel Sukoharjo. *Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 1–23.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1988). Construct validation of a strategy model of student self-regulated learning. *Journal of Educational Psychology*, 80(3), 284–290. <https://doi.org/10.1037//0022-0663.80.3.284>
- Zimmerman, B. J., & Risemberg, R. (1997). Self-Regulatory Dimensions of Academic Learning and Motivation. *Handbook of Academic Learning*, 105–125. <https://doi.org/10.1016/b978-012554255-5/50005-3>