

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh:

Rahma Sri Pertiwi

41183507180001

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM “45”**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Motivasi Belajar
Terhadap *School Well-Being*

Penyusun : Rahma Sri Pertiwi

NPM : 41183507180001

Bekasi, 17 November 2023

Menyetujui,
Pembimbing,



Ir. Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog.

Mengetahui

Ketua Program Studi.



Novita Dian Iva Prestiana, M. Psi

HALAMAN PENGESAHAN

Hubungan Dakwaan Sosial Teman Sebaya dan Motivasi Belajar
Sekolah Well-Being



Dipersiapkan dan disusun oleh:
Rahma Sri Periwati
41181507100901

Telah disetujui di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal: 17 November 2023
Dan telah dinyatakan Lulus/Diulangi
Di Universitas Islam '45' Bekasi
Pada tanggal: 17 November 2023

Dewan Penguji :

Ketua : Novita Dian Eva Prasitama, M.Psi.

Sekretaris : Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si.

Anggota : 1. Ir. Magdalena Haroun, M.Psi.

2. Alifera Indah Muslimah, M.Psi.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahma Sri Pertiwi

NPM : 41183507180001

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap *School Well-Being*

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
4. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 17 November 2023



Rahma Sri Pertiwi
Rahma Sri Pertiwi
41183507180001

RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama : Rahma Sri Pertiwi
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 11 Januari 1997
Alamat : Kav. Rawa Mulya GG. Leon RT.013 RW.003
Mustika Jaya
Nama Orang tua : Djohan Rahayudin dan Ety Sumiarti
No. Telepon/HP : 0856-9103-55054
Email : sripertiwira@gmail.com dan
rahmasripertiwi40@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Institusi	Tahun
TK Islam Arrohmah	2001-2003
SDN Bekasi Jaya 11 Kota Bekasi	2003-2009
SMP Islam Raudhlatul Jannah Kota Bekasi	2009-2012
SMA Negeri 18 Kota Bekasi (IPS)	2012-2015
Universitas Darma Persada (Sastra Jepang)	2015-2016
Universitas Islam "45" Bekasi (Psikologi)	2018-2023

C. Riwayat atau Pengalaman Organisasi dan Pekerjaan

Lembaga / Instansi	Tahun
Pengalaman Organisasi	
IT (Information Technology)	
- Bendahara Ekstra Kulikuler IT SMP Islam Raudhlatul Jannah Kota Bekasi	2010-2011
Pramuka	
- Bendahara 2 Pramuka SMAN 18 Kota Bekasi	2013-2014
Pengalaman Kerja	
- Jaga Stand Makanan Tradisional	2016
- Supir Uber Ojek Online	2017
- Guru Sementara Kabasa	2019
- Magang Posisi Guru Bimbingan Konseling SMPN 40 Kota Bekasi	2023
Asistensi	
- Asisten Guru Seni Terapan SMAN 18 Kota Bekasi	2013-2014

MOTTO

“Walaupun hidup mengikuti arus tetapi tidak ada salahnya jika sesekali melawan arus, meski arus sangat deras”

“Meski kau dibanting berkali-kali oleh kehidupan dan sangat ingin menyerah, **BANGKITLAH** karena mau bagaimanapun DUNIA ini tetap akan berjalan walau tanpamu”

Saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya, orangtua yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat, dan juga untuk teman-teman serta adik-adik mahasiswa/i psikologi Universitas Islam “45” Bekasi

-Rahma Sri Pertiwi-

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'amin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul ***“Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap School Well-Being”***.

Dapat terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing penulis, tanpa dukungan dan bimbingan tersebut penulis tidak akan dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Ir. Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk mendengarkan, memberikan masukan, dan memberikan konseling serta membimbing penulis selama proses pengerjaan skripsi.
2. Seluruh Dewan Penguji yang telah menguji, mengoreksi, mengkritik, dan memberikan saran kepada penulis.
3. Ibu Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendukung selama ini.
4. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi, Universitas Islam “45” Bekasi dan senantiasa meluangkan waktu untuk konseling dan mendukung penulis selama proses pengerjaan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Keluarga penulis, terutama alm. Bapak dan almh. Mamah, Ka Leily, Ka

Wahyudin, Ka Fachmi Ka Dini, serta Nenek Kartika yang senantiasa mendukung penulis secara moril maupun materiil selama penulis berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.

7. Sahabat penulis, terutama Tiwi, Teja, Aisyah, dan Amel yang senantiasa mendukung penulis secara moril maupun materiil pada saat penulis terpuruk.
8. Seluruh anak KUNCA yang selama ini senantiasa memotivasi, mendukung, bercanda gurau, berbagi suka duka dan hal-hal berkesan lainnya yang tidak dapat digambarkan selama penulis berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
9. Partner istimewa selaku manusia terfavorit yang selama ini menemani, mendukung, menolong, menyemangati dan mendoakan penulis.
10. Teman-teman ZWEITAUSENDACHTZEHN yang senantiasa memberikan dukungan, canda tawa, dan hal positif lainnya sejak semester 1.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dengan segala hormat terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa berada di posisi sekarang ini.

Akhir kata meskipun peneliti berhasil menyelesaikan skripsi dengan waktu yang cukup lama, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, 17 November 2023

Rahma Sri Pertiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
RINGKASAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Peneliti.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori	13
1. <i>School Well-Being</i>	13
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	18
3. Motivasi Belajar	21
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis	27
D. Orisinalitas penelitian yang dilakukan.....	27
E. Jadwal penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	31
1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31

2. Definisi Konseptual.....	32
3. Definisi Operasional.....	32
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Subjek Penelitian.....	33
2. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi.....	36
2. Wawancara.....	36
3. Skala Pengukuran Psikologis	36
E. Instrumen Pengukuran	37
1. Hasil Instrumen Pengukuran	38
2. Kualitas Instrumen Pengukuran	40
F. Teknik Analisa Data	46
1. Rancangan Teknik Deskriptif	46
2. Rancangan Uji Asumsi.....	47
3. Rancangan Uji Hipotesis.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
1. Tempat Penelitian	51
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	52
1. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	52
C. Deskripsi Variabel Penelitian	52
1. Deskripsi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	53
2. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	53
3. Deskripsi Variabel <i>School Well-Being</i>	53
D. Hasil Uji Korelasi	54
1. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>School Well-Being (Korelasi Pearson)</i>	54
2. Hubungan Motivasi Belajar Dengan <i>School Well-Being (Korelasi Pearson)</i>	55
3. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap <i>School Well-Being (Uji Linear Berganda)</i>	55
E. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran	63
1. Sekolah.....	63
2. Siswa	64
3. Peneliti Selanjutnya.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	26
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 2. Tempat dan Waktu Penelitian	35
Tabel 3. Skala Likert.....	37
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Dukungan Sosial Teman Sebaya	38
Tabel 5. <i>Blueprint</i> Motivasi Belajar.....	39
Tabel 6. <i>Blueprint School Well-Being</i>	40
Tabel 7. Kategori Validitas Isi	42
Tabel 8. Kategori Reliabilitas	45
Tabel 9. Rumus Kategorisasi Statistik Hipotetik	46
Tabel 10. Kategorisasi <i>School Well-Being</i> , Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar	46
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 12. Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 13. Hipotesis.....	49
Tabel 14. Karakteristik Jenis Kelamin dan Usia.....	52
Tabel 15. Kategorisasi Deskripsi Variabel.....	53
Tabel 16. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>School well-being</i>	54
Tabel 17. Hubungan Motivasi Belajar dengan <i>School well-being</i>	55
Tabel 18. Uji Linear Berganda.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara.....	73
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	79
Lampiran 3. Observasi Lapangan	115
Lampiran 4. Penilaian Instrumen Penelitian.....	117
Lampiran 5. Hasil <i>Expert Judgement</i>	131
Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Validitas <i>Expert Judgement</i>	133
Lampiran 7. Uji Validitas dan Realibilitas.....	134
Lampiran 8. Rumus Solvi	142
Lampiran 9. Uji Linearitas dan Normalitas.....	143
Lampiran 10. Kategorisasi Data Responden.....	145
Lampiran 11. Uji Korelasi Person dan Linear Berganda	146
Lampiran 12. Dokumentasi.....	148

RINGKASAN

Penelitian dilakukan untuk mengetahui gambaran antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar dengan *school well-being* di SMP Negeri 40 Kota Bekasi. Sekolah merupakan sarana yang potensial dalam membentuk kepribadian individu serta interaksi antar individu yang baik sehingga sekolah akan memberikan rasa sejahtera terhadap siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 40 Kota Bekasi dengan subjek penelitian siswa kelas 8 berjumlah 120 siswa, penelitian ini dilakukan dalam jangka waktu tiga bulan dari tanggal 16 Januari 2023 sampai 31 Maret 2023. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan variabel yang diteliti yaitu hubungan dukungan sosial teman sebaya (X1), dan motivasi belajar (X2), terhadap *school well-being* (Y). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan skala pengukuran psikologis (kuesioner). Instrumen penelitian ini menggunakan teori dari tokoh House untuk variabel dukungan sosial teman sebaya (X1), tokoh Worell dan Stowell untuk motivasi belajar (X2) dan tokoh Konu dan Rimpela untuk *school well-being*. Uji yang dipakai dalam penelitian ini adalah uji deskriptif, uji asumsi, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi dan uji linear berganda. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *school well-being*, dan terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan *school well-being*. Terdapat pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar dengan *school well-being* secara positif dan signifikan dengan nilai R square sebesar 0,469 (46,9%) dan Nilai Uji F sebesar 15,962 dengan taraf signifikan $p = 0,000$ ($p < 0,05$).

Kata kunci: *dukungan sosial teman sebaya, motivasi belajar, school well-being.*