

**HUBUNGAN REGULASI EMOSI DAN DUKUNGAN  
SOSIAL DENGAN *SUICIDE IDEATION* PADA  
REMAJA *BROKEN HOME* DI KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Bidang Psikologi



**Oleh:**

**WELLA AYU FEBRIANA**

41183507190068

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ISLAM "45"**

**BEKASI**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial dengan *Suicide Ideation* pada Remaja *Broken Home* di Kota Bekasi

Penyusun : Wella Ayu Febriana

NMP : 41183507190068

Bekasi, 07 November 2023


Menyetujui

Pembimbing



Siti Nurhidayah, S. Psi., M. Si

Mengetahui

 Ketua Program Studi  
Novita Dian Iva Prestiana, S. Psi., M. Psi

## HALAMAN PENGESAHAN

Hubungan Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial dengan *Suicide Ideation* pada  
Remaja *Broken Home* di Kota Bekasi



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Wella Ayu Febriana

41183507190068

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji  
pada tanggal : 07 November 2023  
Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan  
di Universitas Islam "45" Bekasi  
pada tanggal 07 November 2023

Dewan penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S. Psi., M. Psi

(.....)

Sekretaris : Siti Nurhidayah, S. Psi., M. Si

(.....)

Anggota : 1. Magdalena Hanoum, M. Psi., Psikolog

(.....)

2. Alfiana Indah Muslimah, M. Psi., Psikolog

(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wella Ayu Febriana

NPM : 41183507190068

Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial dengan *Suicide Ideation* pada Remaja *Broken Home* di Kota Bekasi

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
  - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
  - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
  - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 7 November 2023  
Yang membuat pernyataan,



**Wella Ayu Febriana**  
**41183507190068**

## RIWAYAT HIDUP

### A. Data Diri

Nama : Wella Ayu Febriana  
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 7 Februari 2001  
Alamat : Perumahan Mutiara Insani, Bekasi  
Nama Orang Tua :  
1. Ayah : Nuroso  
2. Ibu : Wihar Tuti  
No. Telepon : 083856898625  
Email : wellaayu.waf@gmail.com

### B. Riwayat Pendidikan

Institusi	Tahun
Universitas Islam "45" Bekasi	2019-2023
SMAN 01 Pemalang	2015-2018
SMPN 03 Petarukan	2012-2015

### C. Riwayat atau Pengalaman Pekerjaan dan atau *Internship*

Lembaga/Institusi	Tahun	Jabatan
PT Yang Muda Kaya (Finplan.id)	2022-2024	<i>Head of Business Support</i>
Layanan Kesehatan dan Koseling Universitas Islam "45" Bekasi	2022-2023	<i>Konselor</i>
Bijakobat.id	2022-2023	<i>Staff of HRD</i>
Ruang Tumbuh	2022	<i>Staff of Event and Creative</i> - <i>Staff of HRR</i>
Literasi Psikologi Indonesia	2021-2022	- <i>Head of Secretary</i> <i>Department</i>

### D. Riwayat atau Pengalaman Kegiatan

Pengalaman	Acara
<i>Speaker</i> atau Pemateri	Webinar Psikologi " <i>I am not Alone but Feeling Lonely</i> "
Moderator	Webinar <i>Mental Health 2021 Sekolah Tinggi Ilmu</i> <i>Ekonomi Indonesia</i>
MC	<i>International Youth Day 2022</i>

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

***“Gonna fight and don't stop until u are proud”***

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancer tetapi gelombang-gelombang itu yang bisa nantinya kau ceritakan.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga peneliti dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul “Hubungan Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial dengan *Suicide Ideation* pada Remaja *Broken Home* di Kota Bekasi” dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa turunkan kepada suri tauladan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, serta seluruh umatnya hingga di akhir zaman nanti.

Penulisan skripsi ini ditujukan sebagai pemenuhan syarat diraihnya gelar sarjana dalam program studi psikologi. Selain itu, peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Siti Nurhidayah, M. Si. selaku dosen pembimbing seminar proposal dan pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaganya untuk mendukung serta membimbing peneliti.
2. Ibu Lucky Purwantini, M. A. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaganya untuk mendukung dan mengarahkan peneliti dalam melewati masa studi.
3. Ibu Novita Dian Iva P., M. Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi
5. Seluruh Dosen Program Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah membagikan ilmu, pengalaman, dan motivasi yang teramat berharga selama masa studi peneliti.



6. Keluarga peneliti, terutama kedua orang tua saya, Mamah, Papah, Ammah Desi dan Om Deni yang senantiasa tidak berhenti dalam memberikan dukungan berupa doa, motivasi, dan materi kepada peneliti.
7. Seluruh responden yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini yang sudah sangat kooperatif sehingga peneliti dapat menyelesaikan dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan, psikologi Universitas Islam “45” Bekasi Tahun 2019, yang senantiasa bersemangat dan saling memberikan dukungan satu sama lain dalam segala hal baik.
9. Sahabat saya, Anisa Putri Wibowo, yang senantiasa selalu ada dalam suka maupun duka di setiap perjalanan hidup saya dari semasa kecil saya hingga saat ini dan masa nanti (aamiin).
10. Teman seperjuangan saya, Dea Artha Wuri, yang kehadirannya sangat mengubah kehidupan saya selama masa kuliah tentunya ke arah yang jauh lebih positif dan menyenangkan.
11. Teman pertama kuliah saya, Yu’la Arsydna Pasai, yang sudah menerima kehadiran saya hingga saat ini saling membersamai.
12. Adik tingkat, Danu Septian, Adinda Nisrina Djunizar, Putri Elvira, Prasasti Cinta Majid, Debby Aureli, Annisa Amalia sekaligus teman yang juga memberikan kesan selama menjalani kuliah saya yang tertinggal yakni pada semester 3 akibat dari cuti semester.
13. Putri Ardiah dan Inayah Intan Maemunah selaku *partner* dalam penelitian ini, meskipun diantara kami memiliki karakter yang saling bertolak belakang tetapi tetap berhasil untuk menyelesaikan penelitian ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, dengan segala hormat terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti bisa berada di posisi sekarang ini.

Bekasi, 07 November 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. <i>Suicide Ideation</i> .....	9
2. Regulasi Emosi.....	13
3. Dukungan Sosial.....	16
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Hipotesis.....	22
D. Orisinalitas Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>

A.	Desain Penelitian.....	27
B.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	28
1.	Identifikasi Variabel.....	28
2.	Definisi Konseptual.....	29
3.	Definisi Operasional.....	29
C.	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1.	Subjek Penelitian.....	30
2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
1.	Wawancara.....	34
2.	Skala Pengukuran Psikologi.....	35
E.	Instrumen Pengukuran.....	36
1.	Kualitas Instrumen Pengukuran.....	36
2.	Hasil Analisis Instrumen Penelitian.....	43
F.	Teknik Analisis Data.....	48
1.	Teknik Deskriptif.....	48
2.	Teknik Uji Asumsi.....	49
3.	Teknik Uji Hipotesis.....	51
G.	Jadwal Penelitian.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>55</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
B.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	56
1.	Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
2.	Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	57
3.	Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Domisili.....	58
4.	Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Kriteria <i>Broken Home</i> .....	58
C.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	59
1.	Deskriptif Kategorisasi Variabel Regulasi Emosi (X1).....	60
2.	Deskriptif Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial (X2).....	60

3. Deskriptif Kategorisasi Variabel Suicide Ideation (Y) .....	60
D. Hasil Penelitian .....	60
1. Hubungan Regulasi Emosi dengan Suicide Ideation.....	60
2. Hubungan Dukungan Sosial dengan Suicide Ideation .....	61
3. Pengaruh Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial terhadap <i>Suicide Ideation</i> .....	61
E. Pembahasan .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
1. Bagi peneliti selanjutnya .....	72
2. Bagi Remaja .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Orisinalitas Penelitian .....	23
Tabel 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Tingkat Reliabilitas .....	41
Tabel 3.3 Norma Skoring Pada Skala Likert .....	44
Tabel 3.4 Blueprint Skala Suicide Ideation.....	45
Tabel 3.5 Blueprint Skala Regulasi Emosi .....	46
Tabel 3.6 Blueprint Skala Dukungan Sosial .....	47
Tabel 3.7 Kategori Uji Deskriptif .....	48
Tabel 3.8 Kategorisasi Statistik Hipotetik .....	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian.....	50
Tabel 3.10 Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian .....	51
Tabel 3.11 Kategori Koefisien Korelasi.....	52
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 4.1 Deskriptif Subjek Penelitian .....	56
Tabel 4.2 Deskriptif Variabel Penelitian Berdasarkan Kategorisasi Hipotetik.....	59
Tabel 4.3 Uji Hipotesis Variabel Regulasi Emosi dengan Variabel Suicide Ideation .....	60
Tabel 4.4 Uji Hipotesis Variabel Regulasi Emosi dengan Variabel Suicide Ideation .....	61
Tabel 4.5 Uji Regresi Variabel Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial dengan Suicide Ideation .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1 Identifikasi Variabel .....	28
Gambar 3.2 Rumus Indeks Aiken's V .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blueprint Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 2. Rancangan Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 3. Hasil Studi Pendahuluan (Laporan Wawancara).....	103
Lampiran 4. Hasil Expert Judgements .....	149
Lampiran 5. Hasil Data Uji Coba.....	153
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	159
Lampiran 7. Skala Psikologi Sebelum dan Sesudah Uji Coba .....	165
Lampiran 8. Tabulasi Data Instrumen Penelitian.....	173
Lampiran 9. Hasil Deskriptif Variabel.....	193
Lampiran 10. Hasil Uji Asumsi .....	197
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis .....	199
Lampiran 12. Hasil Uji Beda .....	201
Lampiran 13. Hasil Sumbang Efektif .....	203
Lampiran 14. Pengecekan Plagiarisme (Turnitin) .....	205
Lampiran 15. SK Skripsi dan Bimbingan Skripsi.....	207

## RINGKASAN

Angka bunuh diri di Indonesia diperkirakan meningkat empat kali lebih tinggi dari yang dilaporkan. Perilaku bunuh diri tersebut diawali dengan adanya ide bunuh diri pada individu. Mayoritas rentang usia pelaku bunuh diri adalah kelompok umur remaja. Kelompok umur ini rentan dalam menghadapi masalah pribadi sehingga sangat dibutuhkan mengenai hubungan interpersonal dengan orang tua. Remaja dengan orang tua bercerai cenderung memiliki hubungan yang buruk dengan orang tuanya dan merasa kesepian sehingga dapat memicu adanya ide bunuh diri yang menjadi salah satu faktor dari perilaku bunuh diri.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan subjek penelitiannya remaja *broken home* Kota Bekasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *convenience sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara dan instrumen pengukuran yang menggunakan skala psikologi dengan model skala *likert* yang terdiri dari skala *suicidal ideation questionnaire* (SIQ) yang diadaptasi oleh Reynolds dengan nilai reliabilitas 0,981 untuk 27 dari 30 aitem yang valid, skala *emotional regulation questionnaire for children and adolescents* (ERQ-CA) yang diadaptasi oleh Gross & John dengan nilai reliabilitas 0,786 untuk 8 dari 10 aitem yang valid, dan skala dukungan sosial yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori dan aspek dari Sarafino dengan nilai reliabilitas 0,913 untuk 21 dari 26 aitem yang valid. Adapun teknik yang digunakan dalam analisis data diantaranya uji deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi *Rank Spearman's*, dan uji regresi linear berganda.

Adapun hasil dari uji *Rank Spearman's Rho* menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara regulasi emosi dengan *suicide ideation* karena nilai sig.  $>0,05$  ( $p=0,606$ ) dengan nilai koefisien korelasi sebesar ( $r$ ) 0,037 sedangkan terdapat hubungan negatif signifikan antara variabel dukungan sosial dengan variabel *suicide ideation* ( $r = -0,2223$ ,  $p<0,05$ ). Selanjutnya, untuk hasil uji regresi linear berganda adalah terdapat pengaruh antara regulasi emosi dan dukungan sosial terhadap *suicide ideation* dengan nilai ( $F=10,767$ ,  $p<0,05$ ). Adapun koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,102. Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel regulasi emosi dan dukungan sosial memberikan sumbangan pengaruh terhadap *suicide ideation* sebesar 10,2% sedangkan sisanya yakni 89,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Suicide Ideation*, Ide Bunuh Diri, Regulasi Emosi, Dukungan Sosial, Remaja *Broken Home*.



---

## File untuk di cek Turnitin

---

### ORIGINALITY REPORT

---

**20%**

SIMILARITY INDEX

**18%**

INTERNET SOURCES

**10%**

PUBLICATIONS

**9%**

STUDENT PAPERS

---

### PRIMARY SOURCES

---

<b>1</b>	<b>repository.unismabekasi.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>ejournal.iai-tribakti.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>journal.universitaspahlawan.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>ocs.unud.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>docobook.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>dspace.uii.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>www.scribd.com</b> Internet Source	<b>1%</b>

---