

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Implementasi pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (*Down syndrome*) di SLB Ananda Mandiri Bekasi perlu sekali dalam peningkatan pendidikan agama islam bagi anak anak dengan berkebutuhan khusus, diantara nya:

- a. Dukungan Keluarga
- b. Pengajaran Yang Disesuaikan
- c. Materi Dasar Tentang Agama Islam

Dalam proses bimbingan agama Islam di SLB Ananda Mandiri Bekasi guru menggunakan metode ceramah dan demonstrasi, jadi anak *down syndrome* dihimbau untuk memerhatikan penjelasan guru dan mempraktekkan sendiri, kemudian guru pembimbing memberikan penjelasan terperinci pada anak *down syndrome*.

Guru bimbingan konseling di SLB Ananda Mandiri Bekasi memberikan ajaran atau bimbingan agama melalui nasihat atau ajaran dengan kasih sayang, sehingga nasihat dan ajaran Islam dapat menyentuh hati mereka dan nyanyian mengenai pengenalan Tuhan dan ajaran Islam lainnya.

Melalui pemberian contoh, pengulangan, bercerita, bimbingan, penghargaan, dan hukuman. Kedua, belajar mengaji, beribadah secara berjamaah, dan ikut serta dalam kegiatan keagamaan lainnya dapat membantu anak-anak *down syndrome* untuk lebih berintegrasi ke dalam masyarakat

2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (*Down syndrome*) di SLB Ananda Mandiri Bekasi.

Dalam menjalankan implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam tentunya terdapat beberapa faktor yang bersifat pendukung dan penghambat. Hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan bimbingan agama Islam bagi anak *down syndrome* di SLB Ananda Mandiri Bekasi, bahwa mereka memiliki kondisi cacat mental yang tidak seimbang. Anak *down syndrome* di SLB Ananda Mandiri Bekasi cenderung kesulitan dalam memusatkan perhatian dan meluapkan emosi pada hal yang tidak semestinya. Kemudian rendahnya intelegensi dari anak *down syndrome* dan kurangnya disiplin pada anak *down syndrome* di SLB Ananda Mandiri Bekasi juga menjadi penghambat pada pelaksanaan bimbingan agama Islam.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah SLB Ananda Mandiri Bekasi

Diharapkan dapat membantu menyediakan sarana dan perlengkapan yang diperlukan untuk melaksanakan pembinaan spiritual melalui kegiatan bimbingan agama Islam seperti tempat ibadah, peralatan sholat, dan lain sebagainya. Dan memberikan peraturan yang sesuai dengan anak berkebutuhan khusus lainnya.

2. Bagi Guru Kelas SLB Ananda Mandiri Bekasi

Diharapkan lebih inovatif dalam menciptakan ide-ide baru mengenai cara menerapkan bimbingan agama Islam kepada anak-anak berkebutuhan khusus.

3. Bagi Keluarga dengan ABK

Diharapkan tetap selalu mendukung dan percaya sepenuhnya kepada banyak pihak termasuk anak dengan kemampuan anakn nya, dan pihak sekolah. Karena peran orang tua sangatlah penting dibandingkan metode di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan memiliki kemampuan untuk mengembangkan, mengkaji, dan menyempurnakan serta memberikan pedoman dan instruksi sistematis untuk melakukan penelitian di berbagai tempat.