

## DAFTAR PUSTAKA

- Artha, N. M. W. I., & Supriyadi, S. (2013). Hubungan antara kecerdasan emosi dan self efficacy dalam pemecahan masalah penyesuaian diri remaja awal. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 190-202.
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh sistem informasi manajemen terhadap peningkatan kualitas pelayanan di pt. jasaraharja putra cabang Bengkulu. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1).
- Aldao, A., Sheppes, G., & Gross, J. J. (2015). *Emotion regulation flexibility. Cognitive Therapy and Research*, 39, 263-278. doi:10.1007/s10608-014-9662-4.
- Alfinuha, S., & Nuqul, F. L. (2017). Bahagia dalam meraih cita-cita: Kesejahteraan subjektif mahasiswa teknik arsitektur ditinjau dari regulasi emosi dan efikasi diri. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 12-28.
- Almutia, I. (2019). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kesejahteraan Subjektif Siswa SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(5), 356-368.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). Reliabilitas dan validitas Aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1).
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO. *SPSS dan AMOS*. Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Clark, L. A., & Watson, D. (1995). *Constructing Validity: Basic Issues in Objective Scale Development. Psychological Assessment*, 3(2), 309 - 319.
- Cunsolo, S. (2017). *Subjective Wellbeing During Adolescence: A Literature Review On Key Factors Relating To Adolescent's Subjective Wellbeing And Education Outcomes. Studi Sulla Formazione/Open. Journal of Education*, 20(1), 81-94. <https://dx.doi.org/10.13128/Studi Formaz-20941>
- Creswell. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Dewanti, A. D. P., & Ayriza, Y. (2021). Pengaruh Optimisme Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa yang Mengerjakan Tugas Akhir. *Acta Psychologica*, 3(2), 119-126.
- Dewi, N. W. P., & Ramantha, I. W. (2016). *Profesionalisme Sebagai Pemoderasi Pengaruh Kemampuan Investigatif Pada Pembuktian Kecurangan Oleh Auditor Badan Pengawasan Keuangan Dan Pembangunan Provinsi Bali. E-Jurnal Akuntansi*, 15(2), 1029-1055.
- Diener, E. D., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). *The satisfaction with life scale. Journal of personality assessment*, 49(1), 71-75.
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2009). *Subjective Well-Being: The Science of Happiness and Life Satisfaction. The Oxford Handbook of Positive Psychology*, 187.
- Engkus, E. (2019). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pasien Di Puskesmas Cibitung Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Governansi*, 5(2), 99-109.
- Epstein, N. B., Bishop, D. S., & Levin, S. (1978). *The McMaster model of keberfungsian keluarga. Journal of Marital and Prepared using psyj.cls* 148 *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan 2021*, Vol 9(2) *Family Therapy*, 4(4), 19-31.
- Estikasari, Paramita., & Pudjiati, Sri Redatin Retno. (2021). Gambaran Psikologis Remaja Selama Sekolah Dari Rumah Akibat Pandemi COVID-19. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi* Vol. 2, No. 1, 23 – 36, e-ISSN : 2720 – 8958.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas sumtera Diponogor, Semarang.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). *Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. Journal of personality and social psychology*, 85(2), 348.
- Gross, J.J. & Thompson, R. A. (2006). *Emotion regulation: Conceptual foundations*. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation*. New York: Guilford Press.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Trussmedia Grafika.
- Hasmarlin, H. (2019). Regulasi emosi pada remaja laki-laki dan perempuan. *Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 18(1), 87-95
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan skala psikologi. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 169-178.
- Herawati, T., Krisnatuti, D., Pujihasvuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan fungsi keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 13(3), 213- 227.

- Ibda, F., binti Ishak, N. A., & bin Mohd Nasir, M. A. (2021). Kesejahteraan subjektif (subjective well-being) ditinjau dari sosio-demografis di kalangan remaja yatim yang tinggal di panti asuhan/pesantren yatim. *Jurnal Al-Ijtimaiyyah*, 7(2), 195-212.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Imron, I. (2019). Analisa pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV. Mebel Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19-28.
- Jamil, R. A., Gunarya, A., & Kusmarini, D. (2019). Ritual keluarga sebagai diskriminan keberfungsian keluarga. *Jurnal psikologi sosial*, 17(1), 46-56.
- Jaya, U. A., Bagja, S. I., & Somantri, B. (2020). Pengaruh *Price* dan *Product Quality* Terhadap *Customer Loyalty* Internet Indosat Ooredoo di Sukabumi. *Cakrawala Repostori IMWI*, 3(1), 33-42.
- Juliyanti, N., & Siswati, S. (2014). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dengan Pengungkapan Diri Remaja Terhadap Orangtua Pada Siswa SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal Empati*, 3(4), 422-431.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2), 76-87.
- King, V., Boyd, L. M., & Pragg, B. (2018). *Parent–adolescent closeness, family belonging, and adolescent well-being across family structures*. *Journal of Family Issues*, 39(7), 2007-2036.
- Larasati, P. H. G., Srimulyani, V. A., & Farida, F. A. (2022). Peran *Mediasi Meaning in Work dan Personal Resources* Pada Pengaruh *Transformational Leadership* Terhadap *Work Engagement*. *Among Makarti*, 15(2), 37-45.
- Luszczynska, A., Scholz, U., & Schwarzer, R. (2005). *The general self-efficacy scale: multicultural validation studies*. *The Journal of Psychology*, 139(5), 439–457.
- Makarios, M., Cullen, F. T., & Piquero, A. R. (2017). *Adolescent criminal behavior, population heterogeneity, and cumulative disadvantage: Untangling the relationship between adolescent delinquency and negative outcomes in emerging adulthood*. *Crime & Delinquency*, 63(6), 683-707.
- Merisa, A., Rahayu, P. E., & Nastasia, K. (2019). Hubungan antara dukungan sosial dengan *self regulated learning* siswa SMK. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 133-140.

- Mirza, R., Lubis, A. F., Siagian, S. F., Simamora, S. S., Sitohang, Y. J. E., & Claudia, C. (2021). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Meningkatkan *Subjective Well-Being* Pada Penyandang Tunarungu di Kota Binjai. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1).
- Nabilah, J., & Hermaleni, T. (2021). Kontribusi keberfungsian keluarga terhadap kesejahteraan subjektif pada remaja etnis Minang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 9(2), 142-149.
- Nayana, F. N. (2013) Kefungsian keluarga dan *subjective well-being* pada remaja. *Jurnal Psikologi Terapan*, Vol 1, No 2, 230-244.
- Ningsih, Gustin, Didin. 2013. *Subjective Well Being* Ditinjau dari Faktor Demografi (Status Pernikahan, Jenis Kelamin, Pendapatan). *Jurnal*. Vol. 01 No. 02, Thn. 2013. Universitas Muhammadiyah Malang
- Nurhasanah, (2020). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Meningkatkan *Subjective Well Being* Pada Remaja Panti Asuhan Putri Pringsewu. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(2), 157-166.
- Oscar, B., & Sumirah, D. (2019). Pengaruh Grooming Pada *Customer Relations Coordinator* (CRC) Terhadap Kepuasan Pelanggan di PT Astra international TBK Toyota Sales Operation (Auto2000) Pasteur Bandung. *Pro Mark*, 9(1), 1-11.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media *Video Call* dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202-224.
- Pratama, D. S., & Widiyanto, W. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Koperasi 2015 Menjadi Anggota Koperasi. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 939-944.
- Puspitawati, H., Defina, D., Musthofa, M., Naina, S., Cahayani, O. I., Rahmah, Y. N., & Habsari, A. W. (2021). Peran Gender Orang Tua-Remaja Dalam Fungsi Keluarga Dan Kesejahteraan Subjektif Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 14(3), 255-269.
- Putra, P. I., & Sukmawati, W. N. (2020). Perbedaan *Subjective Well-being* Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Status Pernikahan pada Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(01), 1-5.
- RA, D. S., Hardianto, R., & Filtri, H. (2021). Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi COVID-19. *ZONAsi: Jurnal Sistem Informasi*, 3(2), 130-142.
- Rahayu, H. S. (2020). Hubungan regulasi emosi dengan *subjective well being* pada remaja dengan orangtua bercerai. *Cognicia*, 8(2), 178-190.
- Rakhmawaty, A., Afiatin, T., & Rini, R. I. S. (2011). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Terhadap Peningkatan *Subjective Well-being* Pada Penderita Diabetes Mellitus. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 3(2), 187-209.

- Riduwan & Sunarto, H. (2009). Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Ryan, C. E., Epstein, N. B., Keitner, G. I., Miller, I. W., & Bishop, D. S. (2005). *Evaluation and Treating Families: The McMaster Approach*. New York : Routledge
- Rulanggi, R., Fahera, J., & Novira, N. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Subjective Well-Being pada Mahasiswa. In *Seminar Nasional Psikologi UM* (Vol. 1, No. 1, pp. 406-412).
- Rusmaladewi, D. R. I., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Program Studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati* 16 no, 2, 33-46.
- Sangadji, Etta Mamang & Sopiha. 2013. Perilaku Konsumen – Pendekatan Praktis disertai Himpunan Jurnal Penelitian. Yogyakarta: Andi.
- Setiawan, A. R., Puspaningrum, M., & Umam, K. (2019). Pembelajaran Fiqih Mu'āmalāt Berorientasi Literasi Finansial. *Tarbawi : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(2), 187–192.
- Setiawan, N. (2005, Mei). “Teknik Sampling”. Diakses pada April 2012, dari [http://muntohar.files.wordpress.com/2009/10/teknik\\_sampling1.pdf](http://muntohar.files.wordpress.com/2009/10/teknik_sampling1.pdf)
- Setiawan, R., Putri. A. L., & Kusmiati, M. (2022) Antagonistic Activity Of Marine Bacteria From Karimun Island, Indonesia. *Berita Biologi*, 21(3), 279-290.
- Sharma, B. (2012). *Adjustment and emotional maturity among first year college students*. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*, 9(3), 32.
- Silaen, S. (2018). Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis. Bogor: In Media.
- Subeqi, A. T., & Adi, I. R. (2022). Pengalaman Pengasuhan Dan Dukungan Keluarga Sebagai Prediktor Dalam *Subjective Well Being* Kepala Keluarga. *Jurnal Keluarga Berencana*, 7(1), 1-10.
- Sudaryono, D. (2014). Aplikasi Statistika Untuk Penelitian. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Suminar, D. D., & Wahyudi, H. (2022, January). Hubungan Fungsi Keluarga dengan Subjective Well-Being Siswa SMP Negeri di Kota Tasikmalaya Selama COVID-19. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 2, No. 1, pp. 319-327).
- Sutanti, N. (2020). *Understanding congruence in person-centred counselling practice: A trainee counsellor's perspective*. *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 1(2).

- Suwartono, C., & Bintamur, D. (2019). *Validation of the emotion regulation questionnaire (ERQ): Network analysis as an alternative of confirmatory factor analysis (CFA)*. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 34(3), 115-124.
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Performa: Jurnal Manajemen Dan Start-up Bisnis*, 2(1), 90-95.
- Tomo, S. W., & Pierewan, A. C. (2018). Kesejahteraan Subjektif Dan Usia di Indonesia. *E-Societas*, 7(4), 1-13
- Untari, T. (2021). Kesejahteraan Subjektif pada Tipe-tipe Kecenderungan Kepribadian Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 183-196.
- Wang, Y., Tian, L., Guo, L., & Huebner, E. S. (2020). Family dysfunction and Adolescents' anxiety and depression: A multiple mediation model. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 66, 101090. <https://dx.doi.org/10.1016/j.appdev.2019.101090>
- Wijayanti, R., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. (2020). Peran dukungan sosial dan interaksi ibu-anak dalam meningkatkan kesejahteraan subjektif remaja pada keluarga orang tua bekerja. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 13(2), 125- 136. doi: 10.24156/jikk.2020.13.2.125
- Yadav, E. & Chanana, S. (2018). *Emotional regulation and well-being among elderly*. *Journal of Scientific and Research Publications*, 8(2), 196-200.
- Yuspita, S., Kamil, I., & Ratnasari, F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Dan Interaksi Ibu-Anak Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Remaja Pada Keluarga Orang Tua Bekerja di Desa Gelam Kutajaya. *Nusantara Hasana Journal*, 1(7), 15-20.
- Zahra, R., & Rina, N. (2018). Pengaruh *celebrity endorser* Hamidah Rachmayanti terhadap keputusan pembelian produk *online shop mayoutfit* di Kota Bandung. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 43-55.
- Merdeka Belajar. 2020. "Kebijakan Kemendikbud di Masa Pandemi" <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kebijakan-kemdikbud-di-masa-pandemi>. Diakses pada 16 November 2022 pukul 21.47 WIB
- Jendela Pendidikan dan Kebudayaan. 2022. "Prinsip Kebijakan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19" <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/fokus/detail/prinsip-kebijakan-pendidikan-di-masa-pandemi-covid-19>. Diakses pada 16 November 2022 pukul 22.43 WIB
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2021. "Pelaksanaan Pembelajaran Tahun Ajaran Baru 2021/2022 Mengacu pada Kebijakan PPKM dan SKB 4 Menteri" <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/08/pelaksanaan->

[pembelajaran-tahun-ajaran-baru-202XII022-mengacu-pada-kebijakan-ppkm-dan-skb-4-menteri](#). Diakses pada 18 November 2022 pukul 20.14 WIB

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. “SKB 4 Menteri Terbaru Atur Pembelajaran Tatap Muka Seratus Persen” <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/05/skb-4-menteri-terbaru-atur-pembelajaran-tatap-muka-seratus-persen> diakses pada 18 November 2022 pukul 21.39 WIB

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. “Pulihkan Pendidikan Indonesia, Pemerintah Dorong Sekolah Optimalkan Pembelajaran Tatap Muka” <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/07/pulihkan-pendidikan-indonesia-pemerintah-dorong-sekolah-optimalkan-pembelajaran-tatap-muka>, diakses pada 20 November 2022 pukul 11.00 WIB

2018. “Indeks Komposit Kesejahteraan Anak Kabupaten/Kota” <https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/3979c-buku-ikka-2018.pdf> diakses pada 20 November 2022 pukul 16.15 WIB

