

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Boneka Jari Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A*.
- Aksha, P. S. A. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Pangkah Kabupaten Tegal. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 43–50.
- Andari, A. (2015). Peningkatan Keterbukaan Diri (*Self Disclosure*) Melalui Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Person Centered* Pada Siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*.
- Anggraeni, D. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. 1.
- Arfan, L., & Triyono, A. (2023). Pengungkapan Diri (*Self Disclosure*) Terkait Skripsi Mahasiswa Tingkat Akhir Pada Keluarga (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komuniskasi UMS Angkatan 2016).
- Arifin, B. (2015). *Micro Teaching: Teori & Praktik Pengajaran Yang Efektif & Kreatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Atikasari, T. R., & Agungbudiprabowo, A. (2023). *Literature Review: Upaya Peningkatan Self-Disclosure (Keterbukaan Diri) Siswa Dengan Konseling Kelompok*. 3.
- Azwar, S. (2010). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*.
- Bailey, L. C. (2014). *Disclosure Decision Model: Analysis Of Private And Workplace Friendships*. Wake Forest University.
- Bobysariga, E. (2015). Keberhasilan Konseling Ditinjau Dari Keterbukaan Diri Konseli Dan Keterampilan Komunikasi Konselor.
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Spiritualitas Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 2(1), 32–41.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial Teori Dan Konsep*. Bandung: Alfabeta.

- Erlangga, E. (2017). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156.
- Fahmi, M. H., & Budiani, M. S. (2013). Hubungan Antara Kecemasan Dengan Ketepatan *Floating Overhand Serve* Bola Voli Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli Di MA Negeri Rengel Kabupaten Tuban. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2).
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*. Rasibook.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). *Self-Disclosure* Dan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130.
- Hadi, S. (2015). Metodologi Riset, Yogyakarta. *Andi Offset*.
- Hafizhuddin, M. I. (2019). Hubungan Antara Self Disclosure Melalui Status Wa Dan Kualitas Hidup Pada Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Hana, N., Sugiyo, S., & Wibowo, M. E. (2020). Konseling Kelompok *Solution Focused Brief Therapy* Terhadap Peningkatan *Self Disclosure* Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 60–67.
- Hariko, R. (2016). Ilmu Bimbingan Dan Konseling, Nilai Dan Kesejahteraan Individu: Studi Literatur. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(2), 118–123.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*.
- Hasanah, Q. (2016). Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Menggala Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Hia, N., & Mudjijanti, F. (2019). Keberhasilan Konseling Ditinjau Dari Sikap Responsif Konselor Dan Keterbukaan Diri Konseli. *Educatio Vitae*, 6(2).
- Ifdil, I. (2013). Konsep Dasar *Self Disclosure* Dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 110–117.
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi Penelitian*. Syiah Kuala University Press.
- Karina, S. M. (2012). Pengaruh Keterbukaan Diri Terhadap Penerimaan Sosial Pada Anggota Komunitas *Backpacker* Indonesia Regional Surabaya Dengan Kepercayaan Terhadap Dunia Maya Sebagai Intervening Variabel. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 1(2).

- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Deepublish.
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 2(1), 50–60.
- Kuswatun, E. (2019). Aplikasi Keterampilan Komunikasi Konselor Bagi Keterbukaan Diri Konseli Di Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan Dan Anak (P2TP2A) Tanggamus Lampung.
- Lailiya, W. (2018). Pengaruh Tingkat Stres Terhadap Proses Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
- Lio, S., & Sembiring, K. (2019). Strategi Coping Mahasiswa Tugas Akhir Program Studi Bimbingan Dan Konseling. *Indonesian Journal Of Learning Education And Counseling*, 2(1), 52–61.
- Mayati, S., Supriadi, S., & Khomaruddin, A. N. (2021). Perancangan Aplikasi *E-Discussion* Pada SMA Negeri 1 Banuhampu. *CSRID (Computer Science Research And Its Development Journal)*, 11(2), 118–130.
- Miranda, E. (2021). Hubungan Intimasi Pertemanan Dengan Keterbukaan Diri (*Self-Disclosure*) Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Mutia, D. (2016). Hubungan Antara *Adversity Quotient* Dan Prokrastinasi Dalam Mengerjakan Tugas Akhir Pada Mahasiswa Program Studi X Universitas Islam Indonesia.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian. *Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian*.
- Noerfadjria, N. (2021). Pengalaman *Self Disclosure* Wanita Yang Menikah Muda Dalam Membangun Komitmen Selama Menjalankan Proses Ta'aruf. *Jurnal Riset Manajemen Komunikasi*, 69–79.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan Tahun 2012*.
- Novianna, R. P. (2012). Pengungkapan Diri Pada Remaja Yang Orang Tuanya Bercerai. *Jurnal Psikologi*, 1–11.
- Novianti, R. D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017). Komunikasi Antarpribadi Dalam Menciptakan Harmonisasi (Suami Dan Istri) Keluarga Didesa Sagea Kabupaten Halmahera Tengah. *Acta Diurna Komunikasi*, 6(2).
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode *Kolmogorov-Smirnov*, *Lilliefors*, *Shapiro-Wilk*, Dan *Skewness-Kurtosis*. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–135.

- Pinakesti, A. R. A. (2016). *Self-Disclosure Dan Stres Pada Mahasiswa*.
- Pratiwi, D. E., & Roosyanti, A. (2019). Analisis Faktor Penghambat Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 101–114.
- Purba, A. T. L., & Hasibuan, A. P. (2023). *The Correlation Between Self-Esteem And Self-Disclosure In Students On Instagram*. *Jurnal Scientia*, 12(01), 627–630.
- Quek, K. M.-T., & Fitzpatrick, J. (2013). *Cultural Values, Self-Disclosure, And Conflict Tactics as Predictors Of Marital Satisfaction Among Singaporean Husbands And Wives*. *The Family Journal*, 21(2), 208–216.
- Rizal, M. N., & Rizal, G. L. (2021). Hubungan Antara *Intimate Friendship* Dengan *Self Disclosure* Pada Mahasiswa Pengguna Whatsapp. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 16(1), 15–24.
- Rusmana, F. A. (2018). Peningkatan Keberanian Siswa Berbicara Dalam Diskusi Kelas Menggunakan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Saifuddin, A. (2013). *Metode Penelitian (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)*.
- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). *Self Disclosure* Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6), 265–271.
- Sernika, C. W. (2013). Peningkatan Keterbukaan Diri Melalui Teknik *Johari Window* Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pacitan. *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 342–362.
- Simalango, E. Y. M. (2022). *Hubungan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Stres Dan Ansietas Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Lampung*.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Sukmadinata, S. (2010). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suryaningsih, F., Karini, S. M., & Karyanta, N. A. (2016). Hubungan Antara Self-Disclosure Dengan Stres Pada Remaja Siswa SMP Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 4(4 Mar).
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1).
- Ulfa Triyanti Mandasari, U. (2018). Dinamika Komunikasi Mahasiswa Dan Dosen Pembimbing Dalam Penyusunan Skripsi Di Iain Palopo.
- Widhiarso, W. (2012). Mendeteksi Respon Error Pada Skala Psikologi Melalui Respons Kepatutan Sosial. *Jurnal Penelitian, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta*, 1–13.
- Widyastuti, A. (2016). Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Self Disclosure Pada Pengguna Facebook. *Jurnal Psikologi Universitas Esa Unggul*, 1–8.
- Yudananto, A. N. (2020). *Evaluasi Penerapan Pengendalian Internal Terhadap Sistem Penerimaan Kas Pada Organisasi Nirlaba (Studi Kasus Pada Panti Asuhan Salib Putih)*.
- Yunita, R. (2016). Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Disclosure* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Zulamri, Z. (2019). Pengaruh Layanan Konseling Individual Terhadap Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II B Pekanbaru. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 19–36.
- Zulhadi, R., Marwinda, M., & Masril, M. (2023). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Asertif Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Di SMA 1 Dua Koto. *Jurnal Pendidika Konseling (JPDK)*, 5(1), 2386–2392.

