

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Sari Zakiah. (2017). Engagement , Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2)(81–99).
- Amalia, Vania Rizka dkk,. (2022). Peranan Academic Self Efficacy Terhadap Academic Burnout Pada Peserta Didik Sma Dalam Peralihan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 434–441.
- Anggraini, Dessy Puspa & Chusairi, Achmad. (2022). Pengaruh Academic Self-Efficacy Dan Student Engagement Terhadap Academic Burnout Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 4(2), 79–94.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Budiarto, Eko. (2004). *Metodologi Penelitian Kedokteran: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Kedokteran EGC
- Bungin, Burhan. (2011). *Metodologi enelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Butar, M. B. (2001). *Hubungan Perilaku Asertif Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Smp Negeri 6 Kota Tebing Tinggi. 1974*.
- Cempaka Putrie Dimala, & Nita Rohayati. (2019). Kontribusi Academic Burnout Dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Engagement Pada Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 4(2), 1–9.
- Duta. (2020). Edukasi Para Santri Tentang Pentingnya Management Stres. Edukasi para Santri tentang Pentingnya Manajemen Stres (duta.co)
- Eymar, Sri. (2020). Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Unp Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal Of Multidicssiplinary Research and Development*, 4(3), 77–83.
- Fanani, Iqbal. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior (Ocb). *Fundamental Management Journal*, 4(1), 37–51.
- Fun, Lie Fun., dkk. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas “ X ” Bandung. *Mediapsi*, 7(1), 17–26.

- Hasibuan, Mufliah Azahra Iska dkk.. (2018). Hubungan antara Amanah dan ukungan Sosial dengan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Perantau *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 101.
- Hendrastuti, Elisabeth Sri. (2021). *Etika Penelitian dan Publikasi Ilmiah*. Bogor: IPB
- Hermawan, Sigit & Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Media Nusa Creative.
- Japeri, Andi Zainuddin dkk., (2022). Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Academic Burnout Pada Siswa Sma Global Islamic Boarding School. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 4(2), 140–155.
- Jinks, & Morgan. (2010). Children's Perceived Academic Self-Efficacy: An Inventory Scale. *Journal of Educational Strategies*, 72(4),37–41
- Junjung Widagdo. (2022). Ancaman Student Burnout Pada Sekolah Full Day. Ancaman Student Burnout pada Sekolah Full Day Halaman all - Kompasiana.com
- Kurniawan, Deni Rahmat dkk., (2018). the Relationship of Peer Interactions With Academic Burnout At Santri. *Jurnal Kognisia*, 1(1) 48–54.
- Latipah. (2014). Metode Penelitian Psikologi Pendidikan. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Marini Zulfah. (2023). Pendidikan Indonesia di Mata Dunia. Pendidikan Indonesia di Mata Dunia –Kompasiana.com
- Moza, Arellia Norman dkk., (2021). Hubungan Antara Pola Asuh dengan School Burnout dan Sport Burnout Pada Atlet Renang. *Psycho Idea*, 19(2), 115–126.
- Mufliah, Lailatul. (2020). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 201–211.
- Muharto & Arisandy Ambarita. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nanda, S. dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Nauvalia, C. (2021). Faktor eksternal yang mempengaruhi academic self-efficacy: Sebuah tinjauan literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39.
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak efikasi diri terhadap proses dan hasil belajar matematika. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32.
- Oktia, V. (2022). Pengaruh Academic Burnout dan Academic Engagment Terhadap School Well-Being Santri Pesantren. *Ukinstitute.Org*, 1(3), 89–94.

- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). *Self-efficacy dan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 3(2), 119–130.
- Prihastyanti, I., & Sawitri, D. R. (2020). Dukungan Guru dan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMA Semesta Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 867–880.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN)
- Rif'ati, M. I. dkk. (2018). Konsep dukungan sosial. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(2)
- Romadon, S. (2019). Penerapan Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Program Studi Mateatika*, 8(1), 58–64.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivarian*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Sarafino, Edward P. & Timoty W.S. (2002). *Health psychology biopsychosocial interactions*.
- Sari, M. H. N. dkk. (2022). *Metodologi Peelitian Kebidanan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Savira, L. M. & S. I. (2020). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08 (02).
- Schaufeli, W. B. (2009). THE FACTORIAL VALIDITY OF THE MASLACH BURNOUT. *Psychological Reports*, 190, 394–408
- Sestiani, R. A., & Muhid, A. (2021). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying : Literature Review. *Jurnal Tematik*, 3(2), 245–251.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publish
- Sudarmanto, Eko., dkk. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis
- Taneo, & M. (2022). Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Se-kota Kupang. *JPEHSS (Journal of Physical Education Health And Sport Sciences)*. 3(1), 94–101.
- Triana, D., & Oktavianto, W. O. (2013). Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi Di Provinsi Banten. *Fondasi: Jurnal Teknik Sipil*, 2(2), 182–190. <https://doi.org/10.36055/jft.v2i2.1732>
- Ufaira, R. A., & Pratiwi, M. (2020). Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Academic Burnout. *Psychology Journal of Mental Health*. 2(1)

- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal DIVERSITA*, 2(2), 1–11.
- Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh Academic Self Efficacy Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 112–119.
- Widjono. (2007). Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Jakarta: PT. Grasindo
- Yusrizal. (2016). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press