

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Akhtar, H. (2019). Evaluasi Properti Psikometris Dan Perbandingan Model Pengukuran Konstruk Subjective Well-Being. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 29. <https://doi.org/10.14710/jp.18.1.29-40>
- Al Amelia, S. D., Nainggolan, E. E., Pratikto, H., & Psikologi, F. (2022). Dukungan sosial dan subjective well-being pada mahasiswa rantau. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(1), 58–66.
- Al Musafiri, M. R., & Umroh, N. M. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i2.1726>
- Alsarida, A., & Susandari. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Subjective Well Being Pada Anggota Komunitas Mualaf Di Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5(1), 219–226.
- Anwaruddin, H. (2018). Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi Korban Banjir. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(1), 21–30. <https://doi.org/10.30996/persona.v6i1.1627>
- Apply, H. T., Service, C., Watson, D., Clark, L. A., Cohen, S., Measures, P., Americans, A., Gross, C., Spielberger, C., Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., Griffin, S., Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (2016). *Erceived tress cale*. 8(45), 1–2. <https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901>
- Arindawanti, R. A. D., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Subjective Well-Being Pada Karyawan Bagian Produksi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 1–15.
- Aripah, A. N., Harsanti, I., & Salve, H. R. (2019). Kecerdasan Emosional Dan Resiliensi Pada Ibu Dengan Anak Disabilitas. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 57–63. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i1.1916>
- Astriewardhany, I., & Purnamasari, A. (2021). *EMPATHY: Jurnal Fakultas Psikologi Dukungan Sosial dan Subjective Well-Being pada Purnawirawan TNI Alfi Purnamasari*². 4(1), 30–44.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *PSikologi*, 13, 69–81. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/8339/6870>
- Azlina, F. A. (2021). Self-Care Management dalam Intervensi Keperawatan Pada Kelelahan Postpartum: Tinjauan Literatur. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 9(3), 342. <https://doi.org/10.20527/dk.v9i3.9731>

- Azmi, F., & Setyadi, D. I. (2019). Perancangan Motion Graphic Sebagai Upaya Pengenalan Profesi Bidang Teknologi Maritim FTK ITS Untuk Siswa SMA. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 7(2), 223–228. <https://doi.org/10.12962/j23373520.v7i2.37022>
- Biswas-Diener, R. M., Buss, D. M., Cacioppo, J. T., Compton, R. J., Diener, C., Diener, E., Diener, M. L., McGavran, M. B. D., Eid, M., & Emmons, R. A. (2013). *The science of subjective well-being*.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Covid-, P., Rakhmadiani, D., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh Resiliensi terhadap Subjective Well-Being pada Remaja di Masa Pandemi COVID-19. *Researchgate.Net*, September, 478–483. https://www.researchgate.net/profile/Ihsana-Sabriani-Borualogo-2/publication/354850153_Pengaruh_Resiliensi_terhadap_Subjective_Well-Being_pada_Remaja_di_Masa_Pandemi_COVID-19/links/615036f9f8c9c51a8af346bd/Pengaruh-Resiliensi-terhadap-Subjective-Well-Bein
- Darmawanti, I., & Gaol, T. (2022). Hubungan Antara Gratitude dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Psikologi UNESA di Masa Pandemi Covid-19. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 09(01), 180–194.
- Diana, R. R., Anshori, A., Nugraha, S. P., Ramadhan, Y. A., & Lukman, L. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa: Peran Dukungan Sosial Melalui Mediator Religiositas. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(2), 263–277. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i2.1748>
- Dianto., M.Pd., M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i1.1994>
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2003). Personality, Culture, and Subjective Well-being: Emotional and Cognitive Evaluations of Life. *Annual Review of Psychology*, 54(December), 403–425. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.54.101601.145056>
- Ediati, A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Wanita Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 537–542.
- Eva, N., Parameitha, D. D., Farah, F. A. M., & Nurfitriana, F. (2021). Academic Resilience and Subjective Well-Being amongst College Students using Online Learning during the COVID-19 Pandemic. *KnE Social Sciences*, 2020, 202–214. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i15.8206>
- Evelyn, E., & Savitri, L. S. Y. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap pola

- pengasuhan orang tua anak berusia middle childhood dari keluarga miskin. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 434–449. <https://doi.org/10.24854/jpu35>
- Fadillah, N. (2019). Pengaruh Prokrastinasi Akademik dan Dukungan Sosial terhadap Subjective Well-Being pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia. *Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), S2–S3.
- Fakhriyah, Z. E., & Coralia, F. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Subjective Well-Being pada Remaja dengan Perceraian Orang Tua. *Prosiding Psikologi*, 7(1), 85–88. <http://dx.doi.org/10.29313/.v7i1.25850>
- Fatimah, N. (2021). Peran Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Siswa Belajar Dari Rumah Serta Implikasinya dalam Bimbingan Konseling. *Al-Irsyad*, 11(2), 205. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v11i2.10572>
- Filsafati, A. I., & Ratnaningsih, I. Z. (2017). Hubungan Antara Subjective Well-Being Dengan Organizational Citizenship Behavior Pada Karyawan Pt. Jateng Sinar Agung Sentosa Jawa Tengah & Diy. *Jurnal EMPATI*, 5(4), 757–764. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15417>
- Garnida, A. F., & Qodariah, S. (2017). Studi Deskriptif Mengenai Subjective Well Being Pada Perawat Wanita. *Prosiding Psikologi*, 3, 360–367.
- Hasbi, F. I., & Alwi, M. A. (2022). Kontribusi Dukungan Sosial terhadap Hardiness pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Talenta Mahasiswa*, 2(2), 92–101.
- Hasibuan, M. A. I., Anindhita, N., Maulida, N. H., & Nashori, H. F. (2018). Hubungan antara Amanah dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Perantau. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 101. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v3i1.2214>
- Hayati, S. (2023). Hubungan Resiliensi dengan Subjective Well Being pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 530–536. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.787>
- Indrawati, T. (2019). Pengaruh Resiliensi dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Guru di PAUD Rawan Bencana ROB. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 71–82. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i2.5226>
- Ismail, A. N., & Yudiana, W. (2020). Studi Komparasi Subjective Well Being pada Siswa Pesantren Modern dan Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 3(1), 13–22. <https://doi.org/10.15575/jpib.v3i1.5689>
- Khairina, & Sahrah, A. (2020). Dukungan sosial terhadap subjective well-being pada wanita TNI angkatan udara. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 403–407.
- Kim, E., & Lee, M. (2013). The reciprocal longitudinal relationship between the

- parent-adolescent relationship and academic stress in Korea. *Social Behavior and Personality*, 41(9), 1519–1532. <https://doi.org/10.2224/sbp.2013.41.9.1519>
- Kirana, A., Agustini, & Rista, E. (2022). Resiliensi dan Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Universitas X Jakarta Barat. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 27–50.
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan prestasi bahasa Inggris siswa kelas VII SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(2), 131–140.
- Lativah. (2014). *Metode Penelitian Psikologi*. www.Deepublish.Co.id
- Li, F., Bai, X., & Wang, Y. (2013). The Scale of Positive and Negative Experience (SPANE): Psychometric Properties and Normative Data in a Large Chinese Sample. *PLoS ONE*, 8(4). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0061137>
- Lutfiyah, N. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan subjective well-being pada anak jalanan di wilayah Depok. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 152–159. <http://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1784>
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p06>
- Maslihah, S. (2018). Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School. *Psikologi Undip*, 10(2), 103–114.
- Mauludy, R. dkk. (2021). *Gambaran Subjective Well Being Anak Perempuan pada Komunitas Rumah Belajar Indonesia Bangkit (RBIB) di Yogyakarta*. 1, 1–14.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mahasiswa Bidikmisi Dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 69–75. <https://doi.org/10.17977/um023v6i22017p069>
- Muhana, S. U. (2021). Keterlibatan dalam Kegiatan dan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 36(2), 144–163. <https://media.neliti.com/media/publications/128343-ID-keterlibatan-dalam-kegiatan-dan-kesejaht.pdf>
- Mujamiasih, M., Prihastuty, R., & Hariyadi, S. (2013). Subjective well-being (SWB): Studi indigenus karyawan bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2), 36–42.
- Nabila, S., & Ashshiddiqi, M. (2023). *MENGERJAKAN SKRIPSI RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND RESILIENCE IN STUDENTS WORKING ON*. 18(1), 23–35.
- Novianti, R. (2018). *ORANG TUA SEBAGAI PEMERAN UTAMA DALAM MENUMBUHKAN RESILIENSI*. 7(1).

- Noviyanti, R. (2022). *Volume 8 No 1 September 2022 Resiliensi dan Subjective Well-Being pada Ibu yang Bekerja*. 8(1).
- Nugraha, M. F. (2020). *Dukungan Sosial dan Subjective Well Being Siswa Sekolah Singosari Delitua Social Support and Subjective Well Being Students Singosari Delitua School*. 1(1), 1–7.
- Nyiagani, P. W., & Kristinawati, W. (2021). Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja di Panti Asuhan. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(2), 295. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i2.4446>
- Octaryani, M., & Baidun, A. (2018). Uji Validitas Konstruk Resiliensi. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 6(1), 43–52. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v6i1.8150>
- Oftafia, S., & Susandari. (2019). Social Support and Subjective Well-Being of Hijrah Community Members in Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5(1), 187–195.
- Oktasari, M., & Wahyudin, H. (2021). Uji Konstruk dan Pengukuran Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Analisis Pemodelan Rasch. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 4(1), 42–53. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v4i1.2626>
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2018). Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Merantau Yang Tinggal Di Tempat Kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180–189. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2263>
- Panggagas, F. A. W. (2019). Pengaruh Gratitude Terhadap Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Kuliah Dan Bekerja Di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Motivasi*, 7(1), 1–11.
- Pengalaman, S., & Spane, N. (n.d.). *Skala Pengalaman Positif dan Negatif (SPANE)*. 6, 30.
- Prado-Gascó, V., Romero-Reignier, V., Mesa-Gresa, P., & Belén Górriz, A. (2020). Subjective well-being in Spanish adolescents: Psychometric properties of the scale of positive and negative experiences. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/SU12104011>
- Pramisya, R., & Hermaleni, T. (2021). Kontribusi dukungan sosial terhadap subjective well-being pada remaja dari keluarga etnis Minang. *Mediapsi*, 7(1), 76–88. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.8>
- Prastuti, E. (2019). Subjective well-being ibu ditinjau dari usia dan lama pernikahan (Preliminary study pada ibu “Muda” usia 20-40 tahun). *Psychologyforum.Umm.Ac.Id*, September, 20–21. http://psychologyforum.umm.ac.id/files/file/Prosiding IPPI 2019/22_ Naskah 187-194.pdf
- Proctor, C. L., & Psychology, P. (2014). *Encyclopedia of Quality of Life and Well-*

- Being Research. *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*, January 2014. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5>
- Qumairi, I., Putri, A. M., & Harkina, P. (2021). Pengaruh Resiliensi dan Status Rantau Terhadap College Student Subjective Well-Being pada Mahasiswa. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 18(2), 317–329. <https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v18i2.13051>
- Rizaldi, Aryo. Rahmasari, D. (2021). *RESILIENSI PADA LANSIA PENYINTAS COVID-19 DENGAN PENYAKIT BAWAAN* Diana Rahmasari Abstrak.
- Robert, B., & Brown, E. B. (2021). *Gambaran Subjective Well-Being Anak Perempuan pada Komunitas Rumah Belajar Indonesia Bangkit (RBIB) di Yogyakarta 1*, 1–14. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Rulangi, R., Fahera, J., & Novira, N. (2021). Faktor-faktor yang Memengaruhi Subjective Well-Being pada Mahasiswa. *Seminar Nasional Psikologi UM, April*, 406–412.
- Samputri, S. K., & Sakti, H. (2022). Dukungan Sosial Dan Swb Pada Tenaga Kerja Wanita. *Jurnal Empati*, 4(4), 208–216. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14321%0Ahttps://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/viewFile/14321/13853>
- Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Acta Psychologia*, 2(1), 41–48. <https://doi.org/10.21831/ap.v1i1.34116>
- Sari, F. I. P., & Maryatmi, A. S. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri (Dimensi Internal) Dan Optimisme Dengan Subjective Well-Being Siswa SMA Marsudirini Bekasi. *Ikraith-Humaniora*, 3(1), 23–29.
- Saufi, M., Nur Budiono, A., & Mutakin, F. (2022). Self Regulated dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(1), 67–75. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i1.1244>
- Schwarz, P., Body, J. J., Cáp, J., Hofbauer, L. C., Farouk, M., Gessl, A., Kuhn, J. M., Marcocci, C., Mattin, C., Muñoz Torres, M., Payer, J., Van De Ven, A., Yavropoulou, M., Selby, P., & ح. ف. اظمى (2014). No Title غذایى مواد شديمی. *European Journal of Endocrinology*, 171(6), 727–735. <https://ej.e.bioscientifica.com/view/journals/eje/171/6/727.xml>
- Setiawan, J., Saloom, G., Damanik, D., & Banne, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (Issue August).
- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (2021). Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai. *Psikologi Undip*, 7(1), 67–77.

- Skala Kepuasan Hidup (SWLS Indonesia).* (n.d.). 5.
- Suchaini, U., Nugraha, W. P. S., & Dwipayana, I. K. D., & Lestari, S. A. (2021). *Indeks Kebahagiaan 2021 A.*
- Susanti, M. E., & Maryam, E. W. (2022). Overview of Social Support for Students Who Work While Studying at the University for Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 3, 1–8. <https://doi.org/10.21070/jims.v3i0.1567>
- Syafiruddin Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2* (Pustaka Be).
- Syafiruddin Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi.*
- Tarigan, M. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dengan Subjective Well-Being pada Remaja yang Memiliki Orangtua Tunggal. *Jurnal Diversita*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i1.1565>
- Tua, S. D., & Support, S. (2020). Hubungan Coping Stres dan Dukungan Sosial dengan Subjective Well Being Siswa Kelas XI di Sekolah SMA Singosari Deli Tua The Relationship between Coping Stress and Social Support with Subjective Well Being Stud. *Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(2), 119–126.
- Widiana, W., & Rusli, D. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Subjective Well-Being pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi di Jurusan Psikologi UNP. *Jurnal Riset Psikologi*, 2020(1), 1–10.
- Yasin, A., Sugara, G. S., & Imaddudin, A. (2020). Resiliensi Pada Remaja Berdasarkan Keutuhan Keluarga. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 4, 8–19. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling%0AYasin,
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2
- Zulfanedi, M. F., & Herdajani, F. (2021). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Teknik Angkatan 2018 Universitas Persada Indonesia Y.I.A.* 6. [http://repository.upi-yai.ac.id/5886/1/JURNAL Melsiade Fitri - Febi H.- Sept 1.pdf](http://repository.upi-yai.ac.id/5886/1/JURNAL%20Melsiade%20Fitri%20-%20Febi%20H.-%20Sept%201.pdf)