

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

1. Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kompetensi Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Di SMAN 1 Tambun Selatan

Berdasarkan permasalahan penelitian tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan kompetensi belajar siswa pada kurikulum merdeka belajar di SMAN 1 Tambun Selatan, disimpulkan bahwa upaya-nya itu ialah harus ada sebuah test untuk menentukan sampai mana tingkatan siswa dalam memahami pelajaran PAI. Supaya guru-nya ini bisa memberikan sebuah materi sesuai dengan tingkatan atau pemahaman siswa, dan selain itu ada juga test berupa hafalan ayat Al-Quran, karena di dalam tujuan belajar itu sendiri ialah untuk meningkatkan sebuah potensi-potensi yang dimiliki oleh siswa dalam mata pelajaran PAI itu sendiri.

Selanjutnya upaya dari guru PAI ini juga harus menciptakan sebuah lingkungan belajar yang menyenangkan, dan terbuka yang tidak membosankan siswa ketika melaksanakan pembelajaran di kelas, dengan cara membuat metode yang menyenangkan saat pembelajaran PAI.

2. Kendala – Kendala Guru PAI dalam Meningkatkan Kompetensi Belajar siswa

Ada beberapa kendala seorang guru dalam meningkatkan kompetensi belajar siswa, ialah sebagai berikut, bahwa kendala pembelajaran pada kurikulum merdeka ini ialah kegiatan pembelajarannya menjadi dipangkas, jadi waktu pembelajaran siswa agak lebih sedikit dari jam sebelumnya dan juga kendala dari penguasaan siswa-nya.

Kendala selanjutnya itu ialah banyak-nya kegiatan-kegiatan di sekolah seperti kegiatan hari besar Islam, kegiatan hari guru, khususnya di kurikulum merdeka ini setiap 1 atau 2 bulan sekali mengadakan kegiatan P5 yang dimana kegiatan-kegiatan tersebut ialah kendala-kendala saat pembelajaran.

Selanjutnya kendala ketika meningkatkan kompetensi belajar siswa-nya itu ialah dari sekian banyak siswa di dalam satu kelas itu ada banyak perbedaan dalam kemampuan dan latar belakang dari siswa-siswanya, maksudnya itu bahwa setiap siswa pasti memiliki sebuah kemampuan yang berbeda-beda dan juga latar belakang yang berbeda.

Jadi seorang guru itu harus bisa mengatasi kendala tersebut dengan cara pendekatan terhadap siswa, kalau tidak dilakukannya seperti itu maka akan berdampak buruk dalam proses meningkatkan kompetensi belajar siswa.

Selain itu juga ada kendala dari faktor gurunya juga yaitu pertama karena kendala dengan terbatasnya waktu, kendala dari kompetensi yang memadai, masih kurang dalam memaami kurikulum merdeka, dan juga kendala dari seorang guru itu ialah masih kurang dalam memahami memberikan model atau metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan ketika kegiatan belajar mengajar.

Selanjutnya kendala dari seorang guru-nya itu ialah karena terbatas-nya waktu, semenjak kurikulum merdeka ini ada jam pembelajaran menjadi kurang karena banyak-nya kegiatan-kegiatan proyek penguatan pancasila, setelah itu kompetensi-nya sangat kurang terhadap kurikulum merdeka, karena sebelum-nya ketika sedang dibangku kuliah guru-nya itu tidak mendapatkan materi tentang kurikulum merdeka, kurang-nya memakai media pembelajaran, seperti guru PAI tersebut masih bingung untuk memakai model atau metode apa supaya siswa-siswa kompetensi nya meningkat.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, bahwasannya ada saran-saran yang akan disampaikan di bawah, berikut saran dari peneliti :

- a. Kepada guru harusnya selalu meningkatkan kompetensi belajar siswa, apalagi di masa kurikulum merdeka ini, seperti guru harus lebih meningkatkan kompetensi siswa dari aspek pengetahuannya, keterampilannya, dan juga sikapnya.

Terus juga guru harus mendorong minat dari seorang siswa-nya karena di dalam kurikulum merdeka sendiri itu guru tujuannya untuk memberikan bimbingan dan dorongan sesuai dengan minatnya masing-masing siswa, supaya bisa mengembangkan sebuah minatnya dan meningkatkannya kompetensi belajar

- b. Untuk siswa, supaya bisa mempertahankan kompetensi belajarnya dan selalu kembangkan minatnya, dan juga selalu mendukung setiap bentuk materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.