

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis jurnal yang telah di *review* dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Word Square* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa sekolah dasar dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, karena dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* siswa menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Adanya penguatan interaksi selama proses pembelajaran membuat siswa menjadi tertarik dalam kegiatan belajar.

Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dapat dibuktikan berdasarkan 12 jurnal yang telah dianalisis. Dari 12 jurnal tersebut terdapat 3 jurnal dengan Penelitian Eksperimen dan 9 jurnal dengan Penelitian Tindakan Kelas. Terdapat 4 jurnal dalam pelaksanaannya dilakukan di kelas rendah dan 8 di kelas tinggi. Pada setiap jurnal mengacu pada prinsip dan tahapan model pembelajaran *Word Square* sehingga mendapatkan hasil yang optimal.

B. Saran

1. Bagi guru kelas

Penggunaan model pembelajaran *Word Square* disarankan kepada guru sebagai pendekatan yang berbeda untuk proses pembelajaran yang dapat membantu siswa sekolah dasar meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan penggunaan model pembelajaran *Word Square* supaya mendapatkan hasil yang lebih memuaskan.