

**MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (SI)



Oleh :

**Rizki Rahmandani**

NPM :

**41182109180046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil  
Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar

Nama : Rizki Rahmandani

NPM : 41182109180046

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa  
tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi

**Dosen Pembimbing I**



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

**Dosen Pembimbing II**



Dr. Aningsih, M.Pd

**Diketahui dan diserahkan oleh :**



Yudi Budianti, M.Pd

**Ketua Program Studi  
PGSD**



Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

### LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Rizki Rahmandani  
NPM : 41182109180046  
Judul : Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

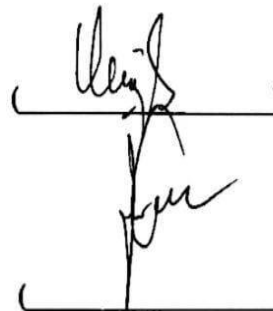
#### Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Dr. Aningsih, M.Pd



3. Dr. Kori Sundari, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 02 November 2023

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Rahmandani

NPM : 41182109180046

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Oktober 2023

Peneliti,



**RIZKI RAHMANDANI**

**NPM. 41182109180046**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizki Rahmandani  
NPM : 41182109180046  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(PGSD) Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, peneliti menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusiver Royalty – Free Ride) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini. Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir peneliti, selama mencantumkan nama peneliti sebagai pencipta/peneliti dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Oktober 2023  
Peneliti,

**RIZKI RAHMANDANI**

**NPM. 41182109180046**

## ABSTRAK

Nama : Rizki Rahmandani  
NPM : 41182109180046  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH  
DASAR

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS. Hal tersebut dikarenakan kurangnya tingkat pemahaman siswa terhadap materi belajar yang menyebabkan hasil belajar siswa menurun. Kondisi seperti ini perlu mendapatkan perhatian. Maka dari itu model pembelajaran *Word Square* bisa menjadi solusi alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut. Model pembelajaran *Word Square* melibatkan interaksi yang kuat antara guru dan siswa, sehingga dapat meningkatkan daya tarik siswa terhadap proses belajar membuat pemahaman siswa terhadap materi dapat berkembang. Tentu hal tersebut dapat membangkitkan hasil belajar siswa menjadi lebih optimal. Penelitian ini juga bertujuan untuk meninjau bagaimana gambaran model pembelajaran *Word Square* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) yang merujuk pada 12 artikel jurnal terdiri dari 3 jurnal dengan penelitian eksperimen dan 9 jurnal dengan penelitian tindakan kelas yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu : terindeks database *google scholar*, dipublikasikan dalam jangka waktu 10 tahun terakhir (2012-2022), dan pembahasan pada artikel jurnal mengenai model pembelajaran *Word Square* untuk meningkatkan hasil belajar IPS yang bersubjek pada siswa sekolah dasar.

Dari setiap artikel jurnal yang telah dianalisis, ditemukan beragam aspek yang sudah ditelaah oleh peneliti. Aspek tersebut mencakup wilayah penelitian, tahun terbit penelitian, metode penelitian yang digunakan, pelaksanaan di kelas tinggi dan di kelas rendah. Berdasarkan 12 jurnal penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

**Kata kunci** : Model Pembelajaran *Word Square*, Hasil Belajar, Siswa Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

Nama : Rizki Rahmandani  
NPM : 41182109180046  
Studi Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Title : *WORD SQUARE LEARNING MODEL FOR IMPROVING  
SCHOOL STUDENTS' SOCIAL STUDY LEARNING  
OUTCOMES BASE*

This research was motivated by the low learning outcomes of students in social studies subjects. This is due to the lack of students' level of understanding of the learning material which causes student learning outcomes to decrease. Conditions like this need attention. Therefore, the Word Square learning model could be an alternative solution to overcome this problem. The Word Square learning model involves strong interaction between teachers and students, so that it can increase students' interest in the learning process, allowing students' understanding of the material to develop. Of course, this can generate more optimal student learning outcomes. This research also aims to review the description of the Word Square learning model to improve social studies learning outcomes for elementary school students.

The research method used is Systematic Literature Review (SLR) which refers to 12 journal articles consisting of 3 journals with experimental research and 9 journals with classroom action research which meet the inclusion criteria, namely: indexed by the Google Scholar database, published within the last 10 years. (2012-2022), and discussion in journal articles regarding the Word Square learning model to improve social studies learning outcomes for elementary school students.

From each journal article that has been analyzed, various aspects have been found that have been studied by researchers. These aspects include the research area, year of publication of the research, research methods used, implementation in high class and low class. Based on 12 research journals, it shows the conclusion that the Word Square learning model can improve elementary school students' learning outcomes.

**Keywords** : *Word Square Learning Model, Learning outcomes, Elementary School Students.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar.” Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan bagi umat islam diseluruh dunia.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan, dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi dan sekaligus selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing penulis.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberi bimbingan dan memberi arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberi bimbingan dan memberi arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi.



7. Kedua Orangtua penulis. Untuk Mamah Badriah dan Papah Maryono yang telah menjadi orang tua terhebat sejagad raya, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang. Serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas.
8. Kedua kakak dan adek penulis. Untuk Teh Nevi, dan Adek Rafli terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang, dan motivasi serta doanya. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat dan teman-teman sejawad Angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini
10. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun ini dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Bekasi, Oktober 2023

Rizki Rahmandani

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II</b> .....	6
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial</b> .....	6
a. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	6
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	6
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	8
<b>B. Model Pembelajaran <i>Word Square</i></b> .....	9
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	9
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	9
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	10
<b>C. Hasil Belajar</b> .....	11
a. Pengertian Hasil Belajar .....	11

b. Faktor-faktor Hasil Belajar.....	12
c. Indikator Hasil Belajar .....	13
<b>D. Kerangka Berpikir</b> .....	17
<b>E. Kerangka Konsep</b> .....	19
<b>BAB III</b> .....	20
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	20
A. Jenis Metode Penelitian.....	20
B. Kriteria Inklusi .....	20
C. Alat dan Bahan dalam Penelitian .....	21
D. Penelusuran Literatur .....	21
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	21
F. Tahapan Systematic Literature Review .....	22
G. Teknik Pengumpulan Data.....	23
H. Definisi Operasional.....	23
<b>BAB IV</b> .....	25
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	25
A. Hasil Penelitian .....	25
B. Pembahasan.....	39
a. Wilayah Penelitian .....	40
b. Tahun Terbit Penelitian .....	41
c. Metode penelitian yang digunakan.....	42
d. Analisis Pelaksanaan Pada Kelas Rendah dan Kelas Tinggi .....	48
C. Rekomendasi .....	51
<b>BAB V</b> .....	53
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	54
<b>LAMPIRAN</b> .....	56
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	61

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Model Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	16
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Hasil Belajar.....	17
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep.....	18
Gambar 3. 1 Tahapan <i>Systematic Literature Review</i> .....	21

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi Penilaian.....	19
Tabel 3. 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	20
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian Jurnal.....	25
Tabel 4. 2 Wilayah Penelitian.....	40
Tabel 4. 3 Tahun Penerbit.....	41
Tabel 4. 4 Akumulasi Data Nilai Rata-rata PTK.....	42
Tabel 4. 5 Akumulasi Data Nilai Rata-rata Eksperimen Semu.....	46
Tabel 4. 6 Analisis Pelaksanaan Pada Kelas Rendah.....	48
Tabel 4. 7 Analisis Pelaksanaan Pada Kelas Tinggi.....	49



**UNIVERSITAS ISLAM "45"**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor : Perpus.DL602/AK.10/E/UF.2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Rizki Rahmandani  
NPM : 41182100180046  
Program Studi : PGSD

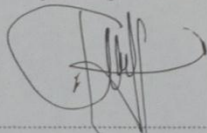
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 24% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 20 Oktober 2023.

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

  
.....

Staf Perpustakaan FKIP

  
.....

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$