

## DAFTAR PUSTAKA

- Afridzal, Aulia, Stkip Bina, and Bangsa Getsempena. 2018. "Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas Iii Sd Negeri 28 Banda Aceh." *Jurnal Tunas Bangsa* 5(2): 231.
- Alawia, Afifah. 2019. "Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar." *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* 2(2): 147–58.
- Anam. (2018). *Halaqoh Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam*. Surabaya: saeful.
- Eko, Yudha, Prasetyo Utomo, Ary Susatyo Nugroho, and Ikha Listyarini. 2019. "Penerapan Model Picture And Picture Terhadap Kemampuan Menulis Karangan." *e-journal PGSD Mimbar PGSD* 7(2): 49–56.
- Rismaningsih. 2021. *No Title Pengantar Statistik I*. Bandung.
- Inggriyani, Feby, & Nur Anisa Pebrianti. 2021. "Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 7(01): 1–22.
- Suardi. 2019. *No Title Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: gawe buku All RighReseved.
- Krismasari Dewi, Ni Nyoman, M.G Rini Kristiantari, and Ni Nyoman Ganing. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia." *Journal of Education Technology* 3(4): 278.
- Prawiyogi, Anggy, & Nurul Hakiki. 2018. "Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture and Picture Dalam Pembelajaran Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Application of Cooperative Model Type Picture and Picture in Learning Ability of Elementary Students." 5(1): 30–38.

- Putri, Hellin, Desty Susiani, Nabilla Setya Wandani, and Fia Alifah Putri. 2022. "Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian Dan Tes Objektif." *Jurnal Papeda* 4(2): 139–48.
- Rahman, Fauzi. 2018. "Menulis Karangan Deskripsi Dengan Model Pembelajaran Picture and Picture (Strategi Pembelajaran Terhadap Siswa Sekolah Dasar)." *El- Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 01(01): 55–62.
- Rahmiaty, 2022. *No Titleinstrumen Penelitian Di Bidang Pendidikan*. yogyakarta.
- Sundari.,Rikmasari.,Mayang. 2022. "Menggunakan Model *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. Vol. 6, No. 5, pp. 1613-1621.
- Suryani, Gita., 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi." *JBSI: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia* 2(02): 239–50.
- Syatriana. 2018. "Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 01(2):3–10.
- Usmadi, Usmadi. 2020. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7(1): 50–62.
- Wahyudi, Gema, Ramadhan, & Arief. 2021. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis *Model Picture and Picture* Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(2): 966–73.
- Sanitia, Marta, & Nurhasawinda 2020." Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Metode Field Trip . *Jurnal On Teacher Education*. Vol.2, No.1, pp240-246.
- Putri, Ganing, Sujana, (2020) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Santence Berbantuan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal For Lesson And Learning Studies*. Vol. 3.No. 2pp. 221-229.