

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data serta pembahasannya maka dapat diperoleh kesimpulan.

1. *pot-test* kelas kontrol skor terendah 20 dan tertinggi adalah 78. Nilai rata-rata hasil *pre-test* yang didapat adalah 33,66 sedangkan nilai *post-test* 50,77. Setelah diberikan *treatmen* dengan menggunakan model pembelajaran *p'icture and picture* Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan kelas eksperimen memiliki nilai *pre-test* dengan skor terendah adalah 20 dan skor tertinggi adalah 90, Sedangkan nilai rata-rata *pre-test* 45,68 dan *post-test* 69,87.
2. Berdasarkan hasil perhitungan pengujian hipotesis menggunakan uji-t yang dilakukan oleh peneliti dari kelas eksperimen dan kelas kontrol pada taraf signifikan 0,05 didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,368 > 4,219$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV. Diperkuat dengan hasil uji N-Gain kelas kontrol adalah 0,41 yang termasuk kedalam kategori sedang dan kelas eksperimen 0,53 berkategori sedang.
3. Diterima nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada nilai rata-rata kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Pengasinan III Kota Bekasi

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian maka model pembelajaran *picture and picture* cocok untuk membantu meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa dan peneliti memberikan masukan yang perlu dipertimbangkan berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian yang telah

dilakukan untuk upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SDN Pengasinan III Kota Bekasi.

1. Pihak sekolah diharapkan agar model pembelajaran *picture and picture* dapat menjadi model pembelajaran yang dapat di terapkan di SDN Pengasinan III Kota Bekasi, karena penggunaan model tersebut mengembangkan kreatifitas dan imajinasi siswa dalam meenulis karangan deskripsi dan mengembangkan model pembelajaran *picture and picture* sehingga siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia dan dapat meningkatkan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat.
2. Kepada peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajran *picture and picture* karena dapat mengeksplor penggunaan model tersebut dengan mengaplikasikannya pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Bagi guru saat pembelajaran menulis karangan deskripsi sebaiknya guru dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menggunakan model pembelajaran yang kreatif agar siswa lebih aktif selama proses belajar mengajar dan dapat tercipta pembelajaran yang efektif. guru harus senantiasa memntau kegiatan siswa pada proses pembelajaran berlangsung untuk menghindarkan siswa dalam kekeliruan menulis karangan deskripsi.