

**KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Islam 45 Bekasi



Oleh :

Dyah Ayu Cahyaningsari 41182109180025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Nama : Dyah Ayu Cahyaningsari

NPM : 41182109180025

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



(Yudi Budianti, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Rima Rikmasari, M.Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dyah Ayu Cahyaningsari

NPM : 41182109180025


Judul : KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE PADA SISWA SEKOLAH
DASAR

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dosen penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.


Mengetahui Dosen

Dosen Penguji :

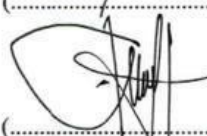
1. Rima Rikmasari, M.Pd


(.....)

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd


(.....)

3. Arrahim, M.Pd


(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 2 November 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Ayu Cahyaningsari

NPM : 41182109180025

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA SISWA SEKOLAH
DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Oktober 2023

Penulis,



DYAH AYU CAHYANINGSARI

NPM. 41182109180025

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyah Ayu Cahyaningsari

NPM : 41182109180025

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (NonExculive Royalty- Free Right) pada Systematic Literature Review yang berjudul :

“KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA SISWA SEKOLAH DASAR”

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, menghilangkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkat data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Oktober 2023

Penulis

DYAH AYU CAHYANINGSARI

NPM. 41182109180025

ABSTRAK

Nama : Dyah Ayu Cahyaningsari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model *Concept Sentence* Pada Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran menulis karangan narasi di sekolah dasar berbagai wilayah Indonesia. Hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang belum mencapai ketuntasan minimum (KKM). Permasalahan tersebut disebabkan kurangnya pemahaman siswa dalam pembelajaran menulis karangan narasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis narasi melalui model pembelajaran *concept sentence* pada siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) merupakan penelitian yang digunakan untuk mengkaji hasil dari penelitian terdahulu secara sistematis berdasarkan suatu tema penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya. Penelitian ini menganalisis 24 artikel jurnal yang berkaitan dengan model pembelajaran *concept sentence* terhadap hasil belajar menulis karangan narasi yang sesuai dengan kriteria inklusi yakni terindeks database *Google Scholar* jurnal publikasi dari 10 tahun terakhir (2014-2023) bersubjek siswa sekolah dasar. Dari 24 artikel jurnal terdapat 16 artikel jurnal yang menggunakan metode PTK, 7 artikel jurnal yang menggunakan metode eksperimen, dan 1 artikel jurnal yang menggunakan metode R&D. Dari 24 artikel jurnal peneliti menganalisis dari berbagai aspek yaitu: 1) Berdasarkan tahun terbit 10 tahun terakhir (2014-2023); 2) Berdasarkan wilayah; 3) Berdasarkan metode penelitian yang digunakan; 4) Berdasarkan penerapan di sekolahdasar; 5) Berdasarkan berbantuan media dan tidak berbantuan media.

Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *concept sentence* dapat meningkatkan hasil belajar menulis karangan narasi siswa di sekolah dasar pada kelas rendah maupun kelas atas. Merekomendasikan penggunaan media picture and pictur pada model pembelajaran *concept sentence* agar lebih dapat meningkatkan hasil belajar menulis karangan narasi. Penggunaan model pembelajaran *concept sentence* ini menunjukkan kesimpulan bahwa model pembelajaran ini memberikan pengaruh positif serta dapat meningkatkan hasil belajar pada menulis karangan narasi siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci : *model pembelajaran concept sentence, menulis naarasi, sekolah dasar*

ABSTRACT

Nama : Dyah Ayu Cahyaningsari
Study Program : Elementary School Teacher Education
Title : Narrative Writing Skills Through Model *Concept Sentence* in Elementary School Students

This research was motivated by the low learning outcomes of students in learning to write narrative essays in elementary schools in various parts of Indonesia. This is characterized by the large number of students who have not reached the minimum completeness (KKM). This problem is caused by students' lack of understanding in learning to write narrative essays. This study aims to determine the skills of writing narratives through *concept sentence learning models* in elementary school students.

The research method used, namely *Systematic Literature Review* (SLR), is a research used to systematically examine the results of previous research based on a predetermined research theme. This study analyzed 24 journal articles related to the *concept sentence learning model* on the learning outcomes of writing narrative essays in accordance with inclusion criteria, namely indexed by *the Google Scholar* database of publication journals from the last 10 years (2014-2023) subject to elementary school students. Of the 24 journal articles, there are 16 journal articles that use the PTK method, 7 journal articles that use experimental methods, and 1 journal article that uses the R&D method. Of the 24 journal articles, researchers analyze from various aspects, namely: 1) Based on the publication year of the last 10 years (2014-2023); 2) By region; 3) Based on the research method used; 4) Based on application in elementary schools; 5) Based on media-assisted and non-media-aided.

Based on the results of the study, the *concept sentence* learning model can improve the learning outcomes of writing narrative essays of students in elementary schools in lower and upper grades. Recommend the use of picture and pictur media in *the concept sentence* learning model in order to further improve learning outcomes in writing narrative essays. The use of *this concept sentence* learning model shows the conclusion that this learning model has a positive influence and can improve learning outcomes in writing student narrative essays in elementary schools.

Keywords: *concept sentence learning model, nanaration writing, elementary school*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, kesempatan, dan kesehatan serta hidayah-Nya, tak lupa Shalawat dan Salam juga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umat manusia dari akam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan judul “KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI MODEL CONCEPT SENTENCE PADA SISWA SEKOLAH DASAR”. Penulis banyak menyadari bahwa proposal ini tidak ada tanpa bantuan dari beberapa pihak. Maka pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi, sekaligus pembimbing I yang telah memberikan motivasi serta meluangkan waktunya untuk membimbing dari awal menyusun skripsi sampai akhir, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingannya selama ini.
4. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dari awal menyusun skripsi sampai akhir dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
5. Orang tua tercinta, Bapak Daman dan Ibu Rini Suko Harini yang telah sabar membesarkan dan mendidik dengan penuh cinta dan kasih serta dukungannya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Adik tersayang Rizki Rafi Satrio Mukti yang selalu memberikan dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. 180417 yang selalu memberikan semangat serta dukungannya agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih kepada Ine Riyani yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini.
9. Ratna Widyastuti dan Rahmaliya yang sudah menemani penulis dan menyemangati agar segera menyelesaikan penulisan skripsi ini, terimakasih sudah ada di waktu seperti ini.
10. Vaniskha Maharani yang sudah menemani masa-masa akhir perskripsian ini.

11. Terimakasih kepada member Bangtan Sonyeondan (BTS) Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang secara tidak langsung telah memotivasi dan menghibur penulis melalui lagu-lagu dan karya-karya lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Dyah Ayu Cahyaningsri. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap mau menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah ditengah jalan. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Dyah Ayu. Apapun kekurangan dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Terimakasih kepada mereka semua, tanpa mereka penulis tidak dapat memberikan apapun. Hanya untaian yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan proposal ini. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik untuk memperbaikinya di masa mendatang. Semoga proposal ini dapat bermanfaat serta dapat menjadi salah satu bahan pengetahuan bagi pembaca.

Bekasi, Oktober 2023

Dyah Ayu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
MOTO	vii
KATA PENGNATAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I

PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Bagi siswa	4
2. Bagi guru.....	5
3. Bagi sekolah.....	5
4. Bagi peneliti lain	5

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	6
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	6
2. Langkah-langkah dan Penerapan Model <i>Concept Sentence</i>	8
3. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Concept Sentence</i>	9
B. Keterampilan Menulis Karangan Narasi	10
1. Pengertian Keterampilan Menulis Karangan Narasi	10
2. Tujuan Menulis Narasi	11
3. Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi	11
C. Kerangka Teoritis	14
1. Model <i>Concept Sentence</i>	14
2. Keterampilan Menulis Karangan Naasi	15
D. Kerangka Konsep.....	16

BAB III

METODELOGI PENELITIAN.....	17
A. Jenis Metode Penelitian	17
B. Kriteria Inklusi Penelitian	17
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian	18
D. Penelusuran <i>Literature</i>	18
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	18
F. Teknik Pengumpulan Data	19
G. Tahap <i>Systematic Review</i>	20

BAB IV

HASIL PENELITIAN.....	22
A. Hasil Penelitian	22
1. Daftar Artikel Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan.....	45

1. Berdasarkan Dari Tahun Penelitian.....	45
2. Berdasarkan Wilayah Jurnal.....	46
3. Berdasarkan Metode Penelitian Yang Digunakan.....	47
a. Penelitian Tindak Kelas	48
b. Penelitian Eksperimen.....	50
c. Penelitian R&D	53
4. Berdasarkan Penerapan Di Sekolah	54
a. Kelas Rendah	54
b. Kelas Tinggi	55
5. Berdasarkan Berbantuan dan Tidak Berbantuan Media.....	57
a. Berbantuan Media	57
b. Tidak Berbantuan Media.....	60
C. Rekomendasi.....	61
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi.....	17
Tabel 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	19
Tabel 3 Analisis Jurnal	22
Tabel 4 Tahun Penelitian	45
Tabel 5 Wilayah Jurnal	46
Tabel 6 Peningkatan Presentase Ketuntasan PTK	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Model <i>Concept Sentence</i>	14
Gambar 2 Keterampilan Menulis Karangan Narasi	15
Gambar 3 Kerangka Konsep	16
Gambar 4 Telaah <i>Systematic Review</i>	21

LAMPIRAN

Lampiran 1	66
Lampiran 2	67
Lampiran 3.....	69
Lampiran 4	70



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : Perpus-PL6010/AK.10/E/U/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Dyah Ayu Cahyaningsari
NPM : 411 821 091 800 25
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran
Concept Sentence pada Sium Setelah Dasar

Dinyatakan **lolos / tidak lolos** (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 19,0% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 20 Oktober 2023.

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(Arrahim, M.Pd)

Staf Perpustakaan FKIP

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$