

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 RS Kartini SD Negeri Aren Jaya XVIII dengan menggunakan metode global pada kelas eksperimen rata-ratanya adalah 81,71. Dimana rata-rata hasil sebelum dilaksanakan pembelajaran adalah 74,84. Sehingga terjadi peningkatan hasil rata-rata sebesar 6,87.
2. Keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 Dewi Sartika dengan menggunakan metode suku kata pada kelas kontrol rata-ratanya adalah 81,40. Dimana rata-rata hasil sebelum dilaksanakan pembelajaran adalah 80,31. Sehingga terjadi peningkatan hasil rata-rata sebesar 1,09.
3. Berdasarkan hasil analisis hipotesis uji-t diperoleh sebesar ($13,463 > 2,042$) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi terdapat perbedaan keterampilan membaca permulaan yang signifikan, dimana keterampilan membaca permulaan siswa yang diajarkan menggunakan metode global lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan membacapermulaan yang menggunakan metode suku kata pada siswa Kelas 1 SD Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai “Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri Aren JayaXVIII Bekasi”, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan peneliti yang sekiranya dapat mengembangkan ide untuk kemajuan pendidikan khususnya ditingkat sekolah dasar, antara lain:

1. Bagi Siswa

- a. Meningkatkan belajar membaca baik di rumah maupun di sekolah
- b. Memperbanyak membaca dari berbagai sumber bacaan guna meningkatkan keterampilan membaca.

2. Bagi Guru

- a. Menerapkan langkah-langkah metode membaca permulaan dengan metode global atau kata kata secara tepat agar memudahkan siswa dalam belajar membaca di sekolah.
- b. Menggunakan kalimat atau bahasa yang sudah dikenal siswa sebagai bahan dasar membaca permulaan karena dengan bahasa yang dikenal siswa dapat mempermudah siswa membaca dan memahami makna kalimat.
- c. Menggunakan berbagai kalimat dan benda konkret lainnya di sekitar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Pendidikan*. SUKA Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aini, S. N. (2013). Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dalam Kemampuan Membaca dan Memahami Teks Bacaan. *Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan*,
- Aji, G. P., & Riyanto, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Tematik Dengan Metode Global Kelas 1 Sdn Kajen 02.
- Di, S., & Nagan, M. I. N. (2022). *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar eISSN 2580-9075 Program Remedial Membaca Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Stain Teungku Dirundeng Meulaboh*
- Djawad, A. A., Kasmilawati, I., & Ginting, M. R. (2022). Penggunaan Metode Suku Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sdn Semangat Dalam 5.
- Erlinawati, R. (2022). *Pengaruh metode global terhadap kemampuan membaca dan menulis permulaan siswa kelas i di sdn kuncir 01 skripsi*.
- Ernawati. (2022). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Metode Global*. 09(02).
- Herdianingsih, M. F., Wahyuno, E., & Pramono, P. (2019). Syllabic Method dalam Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita.
- Herianti. (2019). Perbandingan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Berbantuan Media Gambar Dan Metode Global Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas II SDN 045 Tarakan.
- Herianti, Dewi Wahyuni Andari, K., & Toding Bua, A. (2020). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Metode Global Berbantuan Media Gambar di Kelas II SDN 045 Tarakan.
- Lestari, E. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas 1 Sd Negeri 01 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.
- Muamar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Sanabil.
- Negeri, D., Ii, B., Muara, D., & Isnaini, M. (2022). Perbandingan Kemampuan Memabaca Permulaan Antara Metode Iku Kata Dengan Metode Ija Berbantuan Media Kartu Kata.
- Nunuy Nurjanah. (2013). *Metode Abjad, Metode Global, Dan Metode SAS Dalam Proses Belajar Mengajar Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Banjaran)* Nunuy Nurjanah Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah , FPBS UPI.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar.
- Prawiyogi, A. G., Sa'diah, T. L., Safarandes, A., & Nurjanah, Q. (2022). Pengaruh Metode Suku Kata terhadap Keterampilan Membaca Permulaan.
- Rahmah, R. S., & Zulmiyetri. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Global bagi Anak Kesulitan Belajar Kelas III di SD Negeri 32 Kuranji Padang.

- Rikmasari, R., & Savitri, S. A. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Global Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sdit Darul Hasani Bekasi.
- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar.
- Sani, R. S. (2021). Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas 1B Di Sekolah Dasar Islam Nu 07 Tanjungrejo-Wuluhan.
- Setiawan, D. (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Global Pada Peserta Didik Kelas I Min 08 Bandar Lampung*.
- Setyowati, N. A., Yustiana, S., & Ulia, N. (2021). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*,
- Silvia, S., Pebriana, P. H., & Sumianto, S. (2021). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).
- Wahyuning, D. (2015). Penerapan Metode Membaca Global Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indoensia Pada Siswa Kelas I SDN 01 Semboro Kabupaten Jember
- Wahyuningsih. (2020). *Penerapan Metode Global Berbantuan Media Puzzle dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan*.
- Widyaningrum, M. (2020). Pengaruh Metode Global Berbantuan Media Kopi Laba (Kotak Pintar Belajar Membaca) Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I DI SD Negeri Sumberarum I.
- Yani, N. T., Roshayanti, F., Agustini, F., & Indriastuti, P. (2023). *Pengaruh Metode Global Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I SDN Karangrejo 01 Kota Semarang*.