

**PENGARUH METODE GLOBAL TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI AREN JAYA XVIII BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

DWI SEPTIANI MAHMUDIANINGSIH

41182109190057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi

Nama : Dwi Septiani Mahmudianingsih

NPM : 41182109190057

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I

(Dr. Aningsih, M. Pd)

Dosen Pembimbing II

(Rini Endah Sugiharti, M. Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP

(Yudi Budianti, M. Pd)

Ketua Program Studi PGSD

(Arrahim, M. Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dwi Septiani Mahmudianingsih
NPM : 41182109190057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji :

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd (.....)

2. Rima Rikmasari, S.S, M.Pd (.....)

3. Arrahim, M.Pd (.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : November 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : DWI SEPTIANI MAHMUDIANINGSIH
NPM : 41182109190057
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : *Quasi Experiment*
Judul : PENGARUH METODE GLOBAL TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI AREN JAYA XVIII BEKASI

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, November 2023

Penulis,



DWI SEPTIANI MAHMUDIANINGSIH

NPM. 41182109190057

ABSTRAK

Nama : Dwi Septiani Mahmudianingsih
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan membaca siswa sudah cukup bagus, penerapan metode pembelajaran yang belum bervariasi, dan sarana dan prasarana yang kurang mendukung dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 SD Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi dengan menggunakan metode global.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi experiment* dengan desain penelitian *non-equivalent pretest-posttest kontrol group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling purposive*. Sampel yang digunakan adalah kelas 1 RA Kartini sebagai kelas eksperimen dan kelas 1 Dewi Sartika sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa masing-masing kelas 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument tes membaca permulaan. Analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif diperoleh rata-rata nilai kedua kelompok tersebut, yaitu kelas eksperimen pre-test sebesar 74,84 dan post-test sebesar 81,71 sedangkan pada kelas kontrol pre-test sebesar 80,31 dan post-test sebesar 81,40. Berarti untuk kelas eksperimen terjadi peningkatan sebesar 6,87, sedangkan untuk kelas kontrol terjadi peningkatan sebesar 1,09. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh sebesar ($13,463 > 2,042$) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil rata-rata tes keterampilan membaca permulaan siswa dengan menggunakan metode global dan metode suku kata pada siswa kelas 1 SD Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi, dimana metode global lebih baik dari pada metode suku kata dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca Permulaan, Metode Global, Metode Suku Kata

ABSTRACT

Name : Dwi Septiani Mahmudianingsih
Study Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Title : Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi

This research is based on the fact that students' reading skills are quite good, the application of learning methods is not yet varied, and the facilities and infrastructure do not support learning activities. This research aims to determine the initial reading skills in the Indonesian language subject of grade 1 students at SD Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi using the global method.

This research is a type of quasi-experimental research with a non-equivalent pretest-posttest control group design. The sampling technique used was purposive sampling. The samples used were class 1 RA Kartini as the experimental class and class 1 Dewi Sartika as the control class with a total of 32 students in each class. The data collection technique uses a preliminary reading test instrument. The analysis used is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis.

Based on the results of descriptive data analysis, the average score for the two groups was obtained, namely the experimental class pre-test was 74.84 and post-test was 81.71, while in the control class the pre-test was 80.31 and the post-test was 81.40. This means that for the experimental class there was an increase of 6.87, while for the control class there was an increase of 1.09. The results of hypothesis testing using the t-test were obtained at $(13.463 > 2.042)$ at the significance level $\alpha = 0.05$. Because $t_{count} > t_{table}$, H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be concluded that there is a difference in the average results of students' initial reading skills tests using the global method and the syllabic method for grade 1 students at SD Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi, where the global method is higher. better than the syllable method in improving initial reading skills in grade 1 students at SD Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi.

Keywords: Beginning Reading Skills, Global Method, Syllable Method

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas 45 Bekasi.
4. Ibu Kori Sundari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staff pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang

telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun skripsi ini

8. Teristimewa kepada kedua orang tua yang saya cintai, Bapak Joko Mahmudi dan Mamah Rubiyati yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, mendo`akan, dan memberikan kepercayaan terhadap penulis untuk belajar, serta kakak dan adik penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Kepada 13 member Seventeen, terima kasih telah menghibur, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman penulis khususnya, Aulia Widowati, Aulia Uhrifah, Hesty Syifa dalam memberikan semangat dan bantuannya kepada penulis.
11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Bekasi, November 2023

Penulis

DWI SEPTIANI MAHMUDIANINGSIH

NPM. 41182109190057

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Metode Global	9
2. Keterampilan Membaca Permulaan	14
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Penelitian	19
D. Hipotesis Statistik	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Metode Penelitian.....	20
C. Variabel Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21

E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Objek Penelitian	28
a. Sejarah Singkat SDN Aren Jaya XVIII.....	28
b. Identitas Sekolah.....	28
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	29
d. Data Tenaga Pendidik.....	30
B. Analisis Deskripsi Penelitian.....	34
C. Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	37
D. Pengujian Alat Analisis	39
E. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	20
Tabel 3. 2 Daftar Siswa Kelas 1 SD Negeri Aren Jaya XVIII Bekasi Tahun Ajaran 2023/2024.....	22
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	24
Tabel 3. 4 Kriteria Skor N-Gain	27
Tabel 4. 1 Jumlah Guru Berdasarkan Status.....	30
Tabel 4. 2 Jumlah Guru Berdasarkan Kualifikasi.....	30
Tabel 4. 3 Jumlah Tenaga Non Guru Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	31
Tabel 4. 4 Ruang Sekolah.....	32
Tabel 4. 5 Sarana Ibadah.....	33
Tabel 4. 6 Sarana Lapangan.....	33
Tabel 4. 7 Sarana Buku/Penunjang.....	33
Tabel 4. 8 Jumlah Siswa.....	34
Tabel 4. 9 Jumlah Rombongan Belajar.....	34
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4. 12 Pengelolaan Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4. 13 Pengelolaan Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4. 14 Perbandingan Hasil Pre-test dan Post-test.....	38
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Homogenitas.....	40
Tabel 4. 17 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Uji-t.....	41
Tabel 4. 18 Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Langkah Model Pembelajaran Global.....	8
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	18
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian.....	21
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen Metode Global.....	36
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol Metode Suku Kata.....	37
Gambar 4. 3 Diagram Batang Perbandingan Hasil Pre-test dan Post-test.....	39



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus-PL600A/Ak-10/E/V/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Dwi Septiani Mahmudianingsih
NPM : 41182109190057
Program Studi : Pendidikan guru sekolah dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pengaruh Metode Global Terhadap keterampilan Membaca Permulaan
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri Aren Jaya
XVIII Bekasi

Dinyatakan ~~lolos / tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 16% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 17 oktober 2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi

Staf Perpustakaan FKIP

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$