

**PENDIDIKAN KARAKTER BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SEKOLAH INKLUS**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam “45” Bekasi



**Oleh**

**VANISKHA MAHARANI**

**41182109180001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus  
Di Sekolah Inklusi  
Nama : Vaniskha Maharani  
NPM : 41182109180001

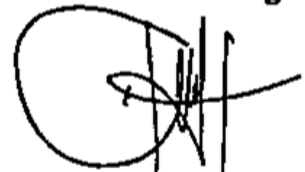
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tecantum diatas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Yudi Budianti, M.Pd

Dosen Pembimbing II



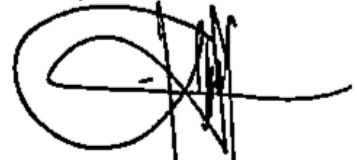
Arrahim, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh :



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini Diajukan oleh :

Nama : Vaniskha Maharani

NPM : 41182109180001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Dr. Aningsih, M.Pd



3. Dr. Kori Sundari, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 02 November 2023

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vaniskha Maharani  
NPM : 41182109180001  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 02 November 2023

Penulis,



Vaniskha Maharani

NPM: 41182109180001

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vaniskha Maharani  
NPM : 41182109180001  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti – Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 02 November 2023

Penulis,

**Vaniskha Maharani**  
**NPM: 41182109180001**

## ABSTRAK

Nama : Vaniskha Maharani  
Npm : 41182109180001  
Judul : Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus  
Di Sekolah Inklusi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gambaran pendidikan karakter bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal penelitian atau artikel ilmiah yang berkaitan dengan pendidikan karakter bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di sekolah dasar inklusi. Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *literature review*, penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data dengan menggunakan jurnal penelitian atau artikel ilmiah yang berkaitan dengan variabel penelitian yang dibutuhkan. Analisa yang telah dilakukan dari beberapa jurnal penelitian yaitu menjelaskan bahwa penerapan pendidikan karakter bagi ABK di sekolah dasar inklusi. Berdasarkan dari analisis 13 (tiga belas) artikel ilmiah penerapan pendidikan karakter. Aspek yang menjadi focus penelitian meliputi pembelajaran, keteladanan, penguatan, pembiasaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter yang sudah dilakukan sekolah dasar inklusi sudah menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa dikelasnya melalui pembelajaran, keteladanan, penguatan, pembiasaan. Hal tersebut dilakukan guru yang bekerjasama dengan Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam pembelajaran dengan cara menanamkan konsep penjelasan, cerita, pembelajaran aktif, serta metode kerjasama. Selain itu, guru juga memberikan keteladanan dalam sikap dan tindakan, memberi pendamping individual.

**Kata Kunci:** Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Karakter, Sekolah Inklusi

## ABSTRACT

Name : Vaniskha Maharani  
NPM : 41182109180001  
Title : Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi

This research aims to analyze the picture of character education for children with special needs in inclusive elementary schools. The data sources used in this research are research journals or scientific articles related to character education for Children with Special Needs (ABK) in inclusive elementary schools. The type of research method used in this research is a literature review, research is carried out by collecting data using research journals or scientific articles related to the required research variables. The analysis that has been carried out from several research journals explains the implementation of character education for ABK in inclusive elementary schools. Based on the analysis of 13 (thirteen) scientific articles on the application of character education. The aspects that are the focus of the research include learning, example, strengthening, habituation. The research results show that the character education carried out by inclusive elementary schools has instilled character values in students in their classes through learning, example, strengthening, habituation. This is done by teachers who collaborate with Special Assistant Teachers (GPK) in learning by instilling the concepts of explanation, stories, active learning, and collaboration methods. Apart from that, teachers also set an example in attitudes and actions, providing individual assistance.

**Keywords:** *Children with Special Needs, Character Education, Inclusive Schools*

## **KATA PENGANTAR**

Segala Puji dan Syukur kami ucapkan kepada Allah SWT yang Maha Kuasa atas segala limpahan berkat dan karunia – Nya yang selalu menyertai dalam setiap aktivitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi”.

Penyusunan Penelitian Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak yang terlibat. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Pembimbing I serta Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, kesabaram, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik.
6. Kedua Orang Tua Bapak Johan Edi Prayitno dan Ibu Sumiati yang selalu memberikan dukungan terbaik berupa do’a, motivasi, dan materi sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar sebagaimana mestinya.
7. Kakak Wildan Ananta Firdaus, Elsa Tri Miranti dan Adik Anugrah Fitri Linggasari, yang senantiasa memberikan dukungann dan do’a.



8. Sahabat dan teman yang turut andil dalam membantu penulis Hana, Febi, Dyah, dan yang lainnya, yang telah membantu memberikan semangat dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat dan teman teman sejawat angkatan 2018 yang turut andil membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada Juna (kucing kesayangan), EXO, Taylor Swift, Bigbang, dan Maroon5 yang telah menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis selama penggarapan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.

Akhirnya kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak Terima kasih.

Bekasi, 02 November 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	<b>iError! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	xiv
A. LATARBELAKANG .....	xiv
B. RUMUSAN MASALAH .....	18
C. TUJUAN MASALAH .....	18
D. MANFAAT PENELITIAN .....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	19
A. PENDIDIKAN KARAKTER BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS .....	19
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	19
B. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	20
C. Tahapan Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus .....	22
D. Nilai-nilai kepribadian yang dikembangkan pada anak berkebutuhan khusus .....	23

E. Strategi pendidikan karakter anak berkebutuhan khusus (ABK).....	24
F. Faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) .....	24
2. Tujuan Sekolah Inklusi.....	28
A. Kerangka Teori .....	29
B. Kerangka Konsep .....	30
BAB III METODOLOGI PENEITIAN .....	31
A. Kriteria Inklusi.....	31
B. Alat Dan Bahan Dalam Penelitian .....	32
C. Penelusuran Literature .....	32
D. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan .....	50
1. Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah Inklusi.....	50
2. Rekomendasi.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63

## **DAFTAR GAMBAR DAN TABEL**

Gambar 2.3 Kerangka Teori .....	16
Gambar 2.4 Kerangka Konsep .....	16
Tabel 3.2 Kriteria Inklusi .....	17
Gambar 3.6 Pengumpulan Data .....	18
Tabel 3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	19
Tabel 4.1 Hasil Penelitian .....	21



**UNIVERSITAS ISLAM "45"**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor : Perpus-PL009/AK.10/E/1/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Vaniska Maharani  
NPM : 41182109180001  
Program Studi : PGSD

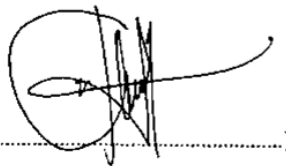
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pendidikan Karakter bagi Anak Berkebutuhan  
khusus di Sekolah Inklusi

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 5% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 20 Oktober 2023.

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

  
(.....)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$