

BAB V

KESIMPULAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, seperti yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya, maka dalam bab ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

Pelaksanaan dari penerapan metode *problem solving* pada materi agama islam yaitu :

1. Membangkitkan kreativitas belajar siswa, mengunggah rasa ingin tahu siswa, dan menciptakan suasana belajar yang terbuka.
2. Guru menyajikan materi secara lisan dengan penggunaan bahasa yang bisa dipahami, mengatur intonasi suara, membuat kelompok siswa, menggunakan joke-joke yang menyegarkan.
3. Guru menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa.
4. Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah disajikan dan meminta siswa mengambil kesimpulan materi yang telah diajarkan.
5. Guru memberikan tugas menganalisis dan tertulis kepada siswa.
6. Sikap siswa, selama kegiatan belajar mengajar materi kajian sejarah Islam dengan menggunakan metode *problem solving* sikap siswa terlihat antusias dalam kegiatan belajar mengajar baik dari segi keaktifan siswa dalam tanya jawab, dan siswa terlihat senang mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas X. Dari sikap siswa ini menunjukkan bahwasanya pembelajaran materi kajian sejaran Islam dengan menggunakan metode *problem solving* dikatakan berhasil dilihat dari hasil observasi.

Dengan menggunakan metode ini siswa tidak hanya menerima informasi dari guru saja karena dalam hal ini guru mengajak siswa terampil meyeleksi informasi untuk di analisis, membangkitkan kreativitas belajar, merangsang potensi siswa, menmeningkatkan kreativitas

belajar siswa, merangsang rasa ingin tahu siswa, menciptakan suasana belajar yang terbuka. Dengan kata lain indikator pencapaian kegiatan belajar mengajar dapat dikatakan tercapai hal tersebut terlihat dari sikap antusias yang tinggi dalam kegiatan belajar mengajar.

Adapun yang menjadi faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *problem solving* dalam pembelajaran materi kajian sejarah Islam di SMK ISLAM VINAMA 2 Bekasi yaitu :

a. Faktor Pendukung

1. Sarana dan prasarana menggunakan alat bantu dalam kegiatan belajar mengajar seperti laptop dan google classroom
2. Dapat digunakan untuk jumlah siswa yang banyak

b. Faktor Penghambat

1. Hanya mungkin dapat dilakukan terhadap siswa yang mempunyai kemampuan mendengar, menyimak dan menganalisis.
2. Tidak cocok untuk guru yang tidak pandai bertutur kata secara luas.
3. Hanya cocok di gunakan dalam beberapa mata pelajaran saja

Adapun kelebihan dan kelemahan penerapan metode *problem solving* dalam mata pelajaran agama islam di SMK ISLAM VINAMA 2 Bekasi yaitu :

1. Kelebihan

- a) Guru sudah pasti menyiapkan materi secara matang dan materi sudah siap untuk diajarkan.
- b) Metode *problem solving* dianggap sangat efektif untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa.
- c) Melalui metode *problem solving* selain siswa dapat mendengar penuturan tentang suatu materi pelajaran, juga sekaligus siswa bisa menganalisis masalah atau memecahkan masalah.

2. Kelemahan

- a) Metode ini memerlukan cukup banyak waktu.
- b) Metode ini memerlukan banyak orang.
- c) Metode ini memerlukan waktu lebih panjang dari pada metode yang lain.
- d) Tidak semua materi pelajaran cocok menggunakan metode problem solving.

B. SARAN

1. Bagi kepala sekolah hendaknya secara terus-menerus memberi perhatian dan masukan kepada guru-guru.
2. Bagi tenaga pengajar hendaknya lebih meningkatkan wawasan pengetahuan khususnya memberikan peserta didik dengan pengetahuan dan metode yang tepat agar siswa kreatif dalam belajar.
3. Guru mampu memberikan materi dengan cara yang lebih menarik agar siswa tidak merasa cepat bosan saat belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri, Zain Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2014
- Jihad Asep, Haris Abdul , *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Presindo, 2013
- Majid Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012
- Mathew B, Milles, Michael Huberman, *Analisis Penelitian Kualitatif*, Jakarta: UI-Press, 2005.
- Moleong, Lexy, J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2014
- Mushthafa, Ahmad Al-Maraghi, *Tafsir Al-Maraghi. Terjemahan, Jilid 5*, Semarang : CV. Toha Putra, 1993.
- Ruhimat, Toto, *Kurikulum & Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016