

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Y., & Ary Kiswanto Kenedi. (2018). Model Polya Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Soal Cerita Volume Di Sekolah Dasar. *JIP*, 8, 25–36.
- Asman, N. E., & Yetti Ariani. (2020). Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2656–6702), 279–290.
- Astutiani, R., Isnarto, & Isti Hidayah. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Seminar Nasional Pasca Sarjana*, 2686–6404, 298–303.
- Hakim, L., Yuni Yati, & Achmad Fathoni. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Model Polua Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9 No 2(2356–3451).
- Handayani, S. P., Ramlah, & Marsah R. Utami. (2017). Pengaruh Pendekatan Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 978-602-60550-1-9, 393–400.
- Hasibuan, S. (2018). Uaya Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Melalui Model Polya di Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 3(2614–6061), 16–20.
- Hayati, R., Edy Surya, Yessi Kartika, Asrul Karim, & Fachrurazi. (2023). *Penggunaan Langkah Polya Untuk Menganalisis Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar*.
- Indarwati, D., Wahyudi, & Novisita Ratu. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD. *Satya Widya*, 30(1), 17–27.
- Mustika, A. I. kd, & Pt. Nanci Riastini. (2017). Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *International Journal of Community Service Learning*, 1(1), 31–38.

- Noviantari, P. S. (2018). Penerapan Model Polya Berorientasi Masalah Soal Cerita Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 7 Bugbug. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 8(1), 19–27.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 2528–5564, 546–551.
- Rias, N., Suryatin, & Sugiyono. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN 1 Jatigunung Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Setiyowati, L., Wijonarko, & Joko Sulianto. (2018). Penerapan Metode Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Operasi Hitung Campuran Kelas 3 SD. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(2), 32–37.
- Wahyudi, & Indri Anugraheni. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Satya Wacana University Press.
- Yayuk, E. (2018). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (D. A. Haryono, Ed.; Pertama). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>