

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari *literature review* 9 bahan kajian dapat disimpulkan bahwa model Polya dapat meningkatkan dan berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa sekolah dasar. Karena dengan menggunakan model pembelajaran Polya dapat menciptakan suasana belajar yang baru serta aktif melibatkan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat memahami pembelajaran yang telah diberikan oleh guru sehingga tujuan pembelajaran pun tercapai. Hasil penelitian yang menggunakan model Polya untuk mengatasi permasalahan kemampuan pemecahan masalah matematika menunjukkan bahwa semakin tinggi dan meningkatnya nilai siswa, maka pengguna model Polya terbukti efektif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar.

Dilihat dari rata-rata hasil belajar di kelas rendah (kelas III) pada *pretest* sebesar 62,316% mengalami peningkatan pada *posttest* menjadi 73,105% mengalami peningkatan sebesar 10,789%. Sedangkan penerapan model Polya pada kelas tinggi (Kelas V) rata-rata hasil belajar pada siklus I 43,455 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 75,68 meningkat sebesar 36,2.

B. Saran

Berdasarkan studi *literature review* yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu disampaikan penulis sebagai berikut:

1. Kekurangan *systematic literature review*

Berdasarkan isi dari *literature* diatas, diharapkan agar hasil dari penelitian ini dapat menjadi perbandingan untuk dijadikan perbaikan pada pemaparan inti dari hasil penelitian agar dibuat lebih terperinci sehingga mudah dipahami oleh pembaca

2. Bagi Guru Kelas

Bagi guru kelas hendaknya menerapkan model pembelajaran dalam kegiatan mengajar khususnya pada pembelajaran kemampuan pemecahan masalah, salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model Polya bisa dijadikan sebagai solusi agar anak menjadi lebih aktif dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Semoga hasil dari penulis ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi serta diharapkan untuk mengkaji/mencari lebih banyak sumber atau referensi agar hasil penelitian selanjutnya menjadi lebih baik lagi terkait dengan model pembelajaran Polya

4. Bagi pembaca

Semoga penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi jika nanti ingin menggunakan model pembelajaran Polya dalam memecahkan kemampuan pemecahan masalah matematika

C. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil analisis jurnal berdasarkan langkah-langkah model pembelajaran Polya, yaitu :

- b. Sebelum melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran Polya sebaiknya melakukan tes prasayarat terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan awal pada siswa, sehingga dapat menentukan materi yang sesuai
- c. Ketika melaksanakan berikan kesempatan kepada siswa untuk memahami kembali materi yang akan dibahas
- d. Kemudian mulai terapkan pembelajan dengan menggunakan model Polya, guru mendampingi siswa disetiap langkah demi langkahnya dan memberikan pemahaman serta pengarahan kepada siswa untuk memeriksa kembali soal yang sudah dikerjakan, sehingga jika terjadi kesalahan maka siswa dapat mengetahui dan memperbaikinya
- e. Setelah semua langkah-langkah selesai siswa di minta untuk menjelaskan hasil dari jawaban mereka didepan kelas
- f. Jika siswa yang sudah selesai dan berani membacakannya di depan kelas maka berhaak diberikan *reward* misalnya bisa berupa makanan, alat tulis atau sejenisnya.

Dengan pemberian *reward* ini diharapkan siswa menjadi lebih tertarik dengan pembelajaran, pemberian reward ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga dapat lebih mengaktifkan siswa dalam pembelajaran dan mendorong kreativitas siswa.